

**ANALISIS KRITIS BUDAYA AKADEMIK
KOMUNITAS BELAJAR PADA SEKOLAH DASAR
PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 3 KABUPATEN PURBALINGGA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**



TESIS

**Kukuh Arif Prabowo
2220110101**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2024**

**ANALISIS KRITIS BUDAYA AKADEMIK
KOMUNITAS BELAJAR PADA SEKOLAH DASAR
PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 3 KABUPATEN PURBALINGGA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**



TESIS

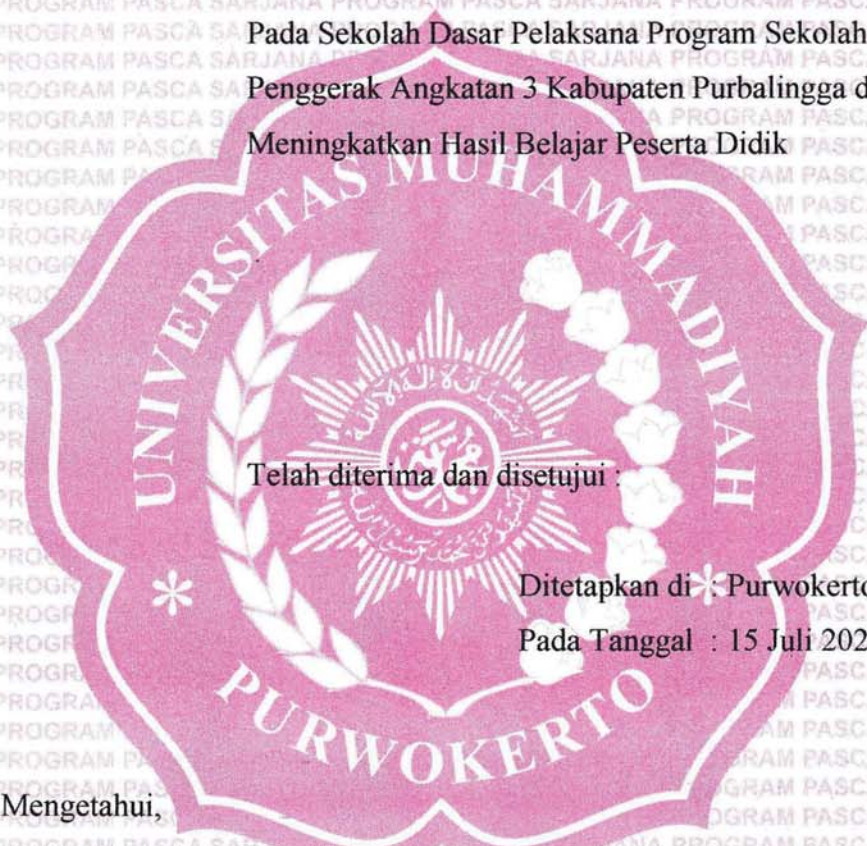
diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

**Kukuh Arif Prabowo
2220110101**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang di ajukan oleh :
Nama : Kuku Arif Prabowo
NIM : 2220110101
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Budaya Akademik Komunitas Belajar
Pada Sekolah Dasar Pelaksana Program Sekolah
Penggerak Angkatan 3 Kabupaten Purbalingga dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik



Telah diterima dan disetujui :

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada Tanggal : 15 Juli 2024

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221

Dr. Y. SUYITNO, M.Pd.
NIK LB17011001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Kuku Arif Prabowo
NIM : 2220110101
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Budaya Akademik Komunitas Belajar Pada Sekolah Dasar Pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan 3 Kabupaten Purbalingga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji:

1. Penguji I
Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.
NIK LBPPS1703
2. Penguji II
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221
3. Pembimbing
Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd
NIK LB17011001

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 25 Juli 2024

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M.Hum

NIK. 2161127

Analisis Kritis Budaya..., Kuku Arif Prabowo, Program Pascasarjana UMP, 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kukuh Arif Prabowo

NIM : 2220110101

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Telah menyusun tesis dengan judul : Analisis Kritis Budaya Akademik Komunitas Belajar Pada Sekolah Dasar Pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan 3 Kabupaten Purbalingga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan




Kukuh Arif Prabowo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ

Artinya:

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.”

Persembahan:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kehadiran Alloh SWT atas limpahan Nikmat, Rakhmat dan HidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta, Istri (Rofikoh, S.Pd) Anak Pertama (Muhammad Chaidar Rosyid) Anak Kedua (Almahyra Nurul Shaqeena) Anak Ketiga (Ichwanul Khairun Alim) yang selalu setia mendukung dan menemani setiap Langkah peneliti. Semoga selalu menjadi keluarga yang diberkahi Alloh SWT.
2. Orang Tua peneliti, Bapak (Darto & Nurip) dan Ibu (Suwarti & Mujenah) yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul Analisis Kritis Budaya Akademik Komunitas Belajar Pada Sekolah Dasar Pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan 3 Kabupaten Purbalingga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- (1) Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- (2) Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan tesis.
- (3) Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan tesis.
- (4) Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
- (5) Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai Magister Pendidikan Dasar;
- (6) Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral; serta

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 25 Juli 2024

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kukuh Arif Prabowo
NIM : 2220110101
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kritis Budaya Akademik Komunitas Belajar Pada Sekolah Dasar
Pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan 3 Kabupaten Purbalingga dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 25 Juli 2024

Yang menyatakan,



Kukuh Arif Prabowo

ANALISIS KRITIS BUDAYA AKADEMIK KOMUNITAS BELAJAR PADA
SEKOLAH DASAR PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 3 KABUPATEN PURBALINGGA DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Kukuh Arif Prabowo, Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis budaya akademik dalam komunitas belajar di Sekolah Dasar pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan 3 di Kabupaten Purbalingga, mengidentifikasi aktivitas guru dalam pembelajaran sebagai dampak implementasi budaya akademik, serta mengidentifikasi hasil belajar peserta didik sebagai dampak dari aktivitas pembelajaran yang dilakukan guru setelah mengikuti kegiatan komunitas belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan di SDN 5 Pengadegan, SD N 2 Kalikabong, dan SD N 2 Karangjengkol pada periode Mei hingga Juli 2024.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi budaya akademik yang kuat melalui kegiatan komunitas belajar memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Aktivitas guru dalam pembelajaran yang berkembang setelah berpartisipasi dalam komunitas belajar secara langsung berkontribusi terhadap peningkatan literasi, numerasi, dan kompetensi karakter peserta didik. Kesimpulan dari penelitian ini menekankan pentingnya penguatan budaya akademik dalam komunitas belajar sebagai strategi efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Budaya Akademik, Komunitas Belajar, Hasil Belajar

CRITICAL ANALYSIS OF ACADEMIC CULTURE OF THE LEARNING
COMMUNITY IN PRIMARY SCHOOLS IMPLEMENTING THE 3rd FORCE
MOVING SCHOOL PROGRAM IN PURBALINGGA DISTRICT IN
IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES

Kukuh Arif Prabowo, Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd

ABSTRACT

This research aims to analyze the academic culture in the learning community in elementary schools implementing the 3rd Generation Driving School Program in Purbalingga Regency, identify teacher activities in learning as an impact of implementing academic culture, and identify student learning outcomes as the impact of learning activities carried out by teachers after participating in learning community activities. This research uses a qualitative approach by collecting data through observation, interviews, and documentation carried out at SDN 5 Pengadegan, SD N 2 Kalikabong, and SD N 2 Karangjengkol in the period May to July 2024.

The research results show that the implementation of a strong academic culture through learning community activities has a significant positive impact on the quality of learning and student learning outcomes. Teachers' activities in learning that develop after participating in learning communities directly contribute to increasing students' literacy, numeracy and character competencies. The conclusion of this research emphasizes the importance of strengthening academic culture in learning communities as an effective strategy for improving the quality of education in elementary schools.

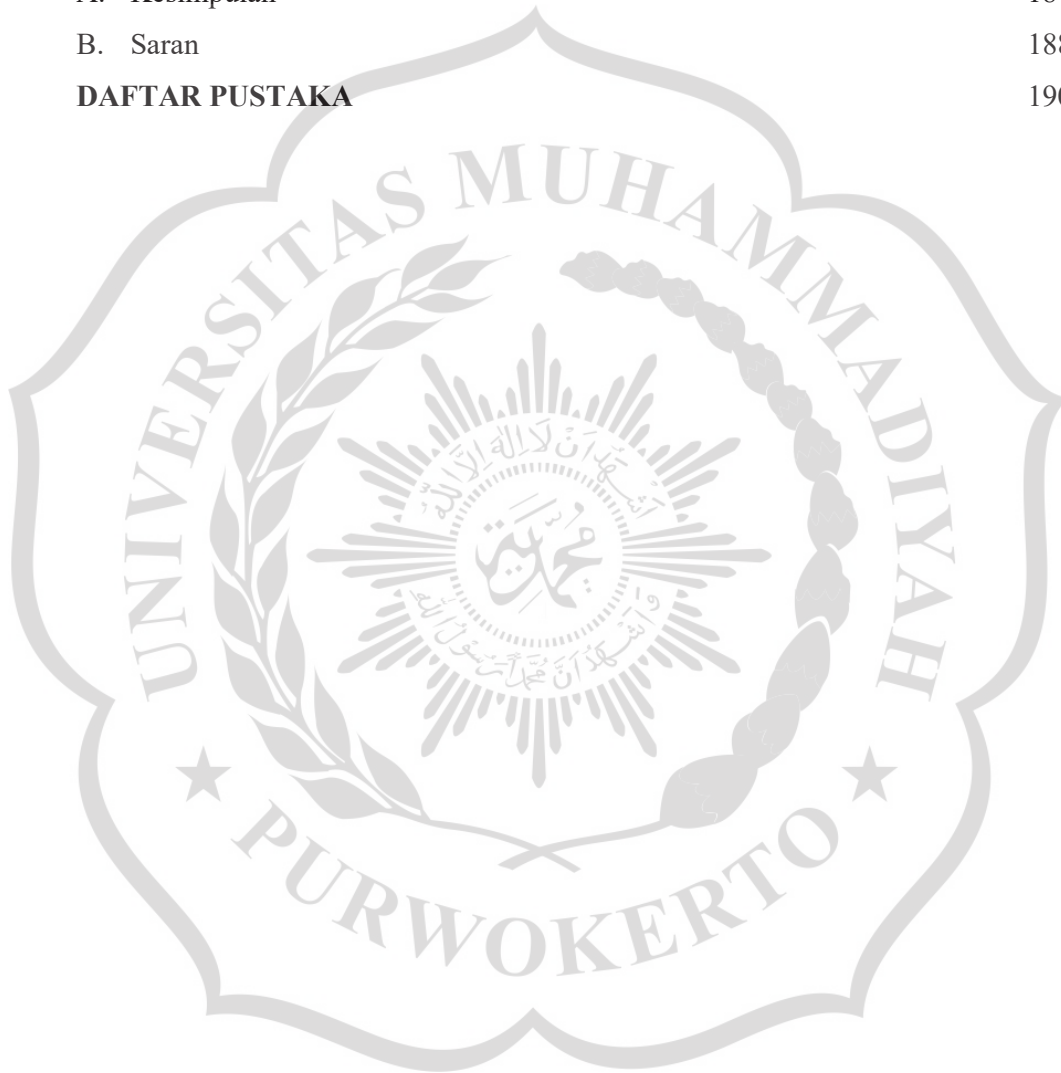
Keywords: Academic Culture, Learning Community, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Budaya Akademik	12
a. Pengertian Budaya	12
b. Pengertian Akademik	18
c. Pengertian Budaya Akademik	20
2. Komunitas Belajar	27
a. Definisi Komunitas Belajar	27

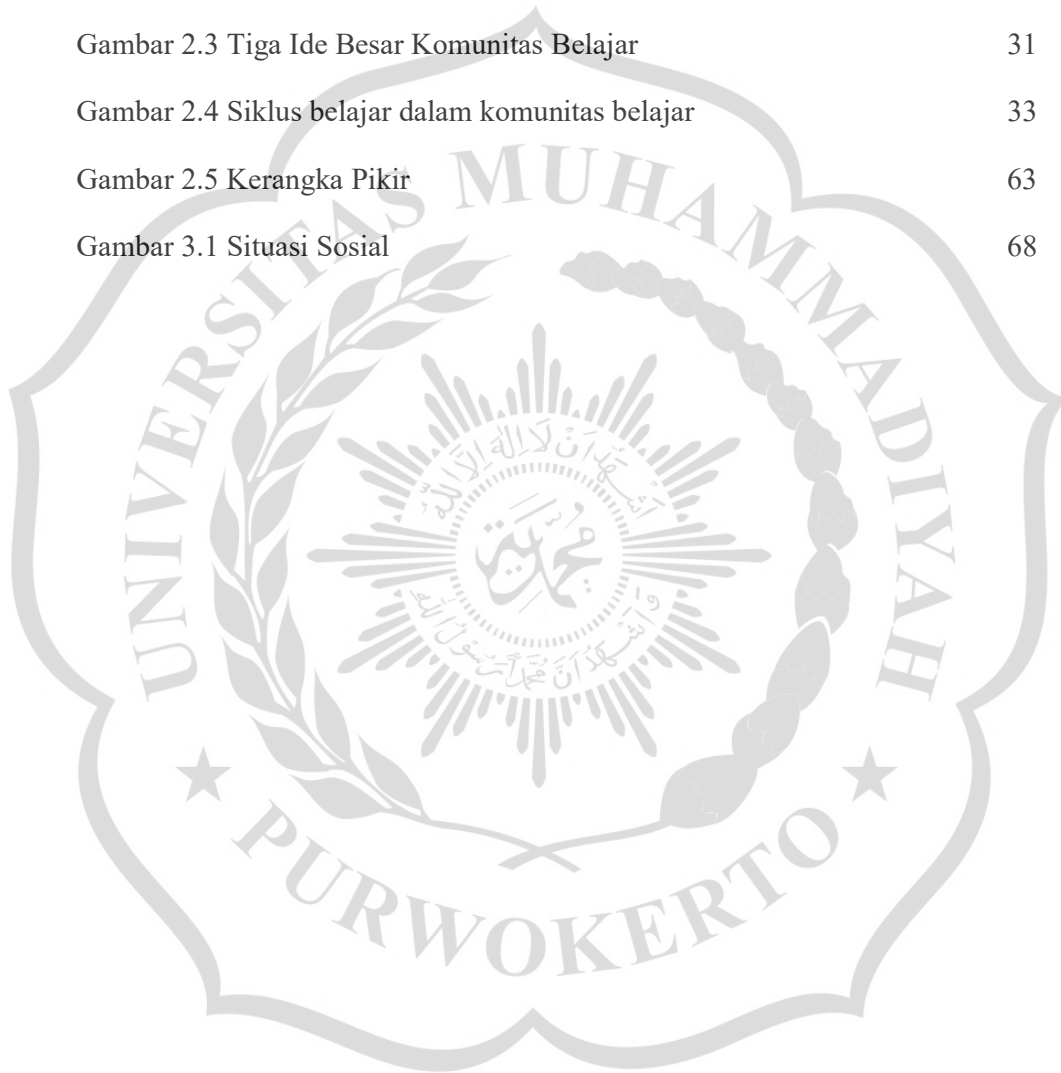
b. Tujuan Komunitas belajar	29
c. Komunitas belajar yang berpusat pada peserta didik	30
d. Aspek dan indikator Komunitas belajar	33
3. Program Sekolah Penggerak	36
a. Definisi Program Sekolah Penggerak	36
b. Tujuan Program Sekolah Penggerak	40
c. Manfaat Program Sekolah Penggerak	43
d. Ruang Lingkup Sekolah Penggerak	46
4. Hasil Belajar	47
a. Definisi Hasil Belajar	47
b. Kriteria Hasil Belajar	49
B. Penelitian Relevan	53
C. Kerangka Pikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Metode Penelitian	64
B. Setting Penelitian	65
1. Tempat Penelitian	65
2. Waktu Penelitian	66
C. Sumber Data	67
D. Subjek Penelitian	69
E. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Observasi	70
2. Wawancara	70
3. Dokumentasi	72
F. Teknis Analisis Data	73
1. Pengumpulan Data	74
2. Reduksi Data	74
3. Penyajian Data (Display Data)	75
4. Verifikasi (Menarik Kesimpulan)	76
G. Keabsahan Data	76
H. Kisi kisi	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan	158
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	187
A. Kesimpulan	187
B. Saran	188
DAFTAR PUSTAKA	190



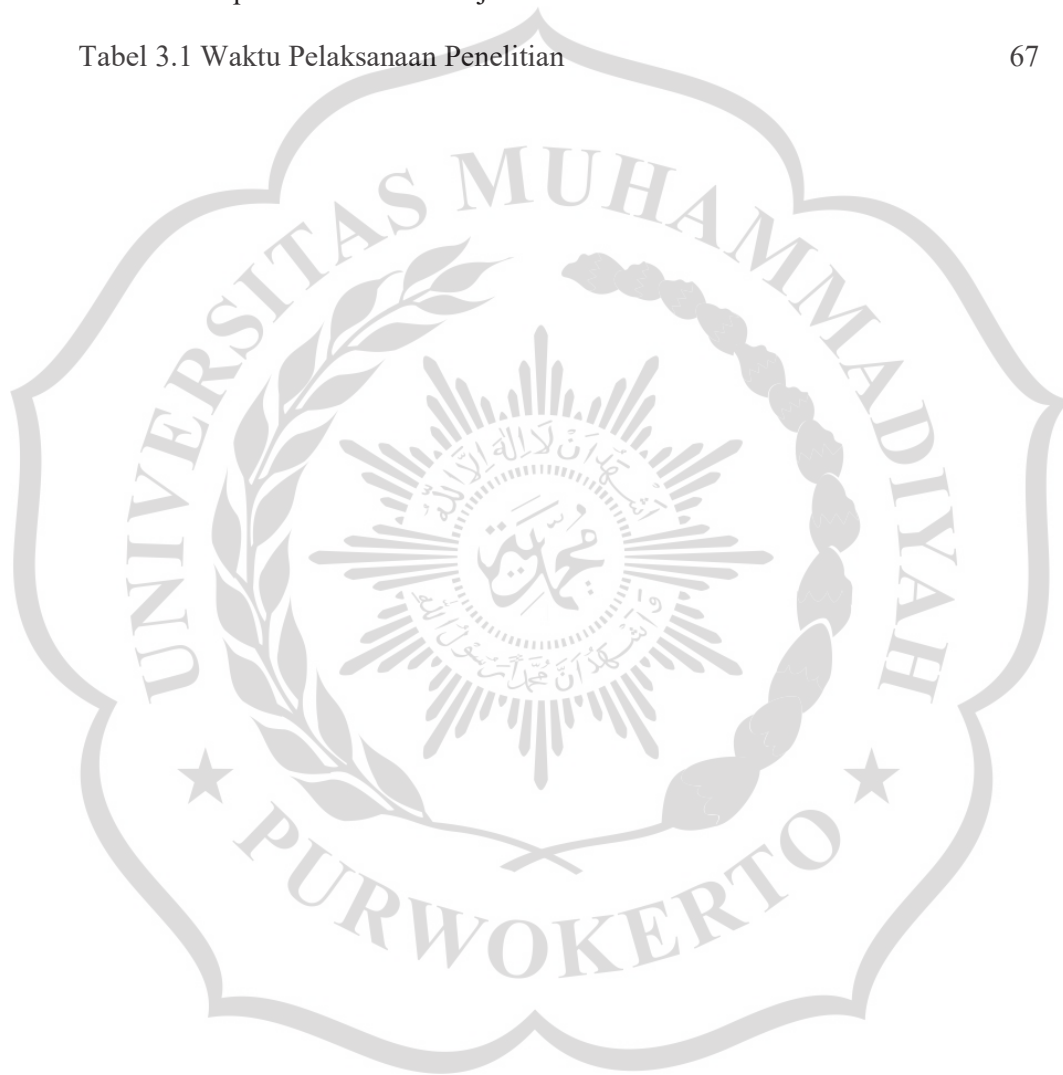
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Wujud dan struktur budaya akademik versi Daldiyono	23
Gambar 2.2 Komponen Budaya Akademik	26
Gambar 2.3 Tiga Ide Besar Komunitas Belajar	31
Gambar 2.4 Siklus belajar dalam komunitas belajar	33
Gambar 2.5 Kerangka Pikir	63
Gambar 3.1 Situasi Sosial	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri – ciri Budaya Akademik	24
Tabel 2.2 Aspek Komunitas Belajar	34
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	196
Lampiran 2 Lembar Wawancara Kepala Sekolah	198
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru	199
Lampiran 4 Lembar Wawancara Peserta Didik	200
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	201
Lampiran 6 Validasi Instrumen	202
Lampiran 7 Ijin Penelitian di SD N 5 Pengadegan	206
Lampiran 8 Ijin Penelitian di SD N 2 Kalikabong	207
Lampiran 9 Ijin Penelitian di SD N 2 Karangjengkol	208
Lampiran 10 Refleksi Kombel Panglima	209
Lampiran 11 Profil Kombel Panglima	212
Lampiran 12 Refleksi Kombel Lentera Ilmu	214
Lampiran 13 Profil Kombel Lentera Ilmu	216
Lampiran 14 Refleksi Kombel Jeng Dwi Bergerak	218
Lampiran 15 Profil Kombel Jeng Dwi Bergerak	220
Lampiran 16 Modul Ajar di SD N 5 Pengadegan	222
Lampiran 17 Modul Ajar di SD N 2 Kalikabong	232
Lampiran 18 Modul Ajar di SD N 2 Karangjengkol	239
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	245
Lampiran 20 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	250