

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas & Arend. (2000). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) dalam pembelajaran matematika di SMU*. [Http://Www.Depdiknas.Go.Id/Jurnal/51/040429%20-](http://Www.Depdiknas.Go.Id/Jurnal/51/040429%20-).
- Adnyana Putra. (2013). Pengaruh Kepemilikan Manajerial Terhadap Hubungan Antara Kinerja Dengan Nilai Perusahaan. *E-Journal Universitas Udayana*, 5(3).
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (1991). Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning. In *Educational Psychologist* (Vol. 26, Issues 3–4, pp. 369–398). <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653139>
- Clarence, C., Yulianti, Y., Halim, C., Sari, P. R., & Keni, K. (2021). Dilematis Antara Pemasaran Tradisional Dengan Pemasaran Digital Terkait Perubahan Perilaku Konsumen: Studi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 5(2), 362. <https://doi.org/10.24912/jmieb.v5i2.13237>
- Dian Ritonga. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *EDUCATION & LEARNING*, 4(1).
- Enok Noni Masrinah dkk. 2019. “PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS.” *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fadhilatun Ni'mah. (2023). Efektivitas Model Problem-Based Learning Terhadap Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Peserta Didik SMKN 1 Cerme. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Feny Rahma Maulidia. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN BELAJAR PESERTA DIDIK. *ScienceEdu Jurnal Pendidikan*, 6(1).
- Fitriyah. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2).
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran* (Cet. 1). Bumi Aksara.
- Haniza Pitaloka, M. A. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4*, 4.
- Herwina. (2021). Mengoptimalkan kebutuhan dan hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang berdiferensias. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2). <https://muhingga.com/sejarah/>. (n.d.). *Sekilas Informasi tentang SMA Muhammadiyah 1 Purbalingg*.

- I Komang Dedik Susilaa, I. G. A. I. A. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengajaran ESP Dalam Kemerdekaan Belajar. *JURNAL WIDYA BALINA : JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN DAN EKONOMI*, 8(1).
- Irfan Hilman. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Melalui Assessment Diagnostik Non Kognitif Pada Pembelajaran Diferensiasi di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v8i1.3911>
- Karim, A. (2015). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)*.
- Khalilur Rohman. (2022). *PENGELOLAAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN ABAD KE 21 DI SD SMART SCHOOL JAKARTA SELATAN*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERISYARIF HIDAYATULLAH.
- Krajcik, Joseph S. and Blumenfeld, P. C. (2005). *PBL\_Article.pdf* (pp. 317–334). <https://doi.org/10.1017/CBO9780511816833.020>
- Lalu Maesan Ramayadi. n.d. “Kelemahan Dan Kelebihan Model PBL.” <https://www.scribd.com/document/488431614/kelemahan-dan-kelebihan-model-PBL>.
- Mahfudz MS. (2023). PEMBELAJARAN BERDIFERESIASI DAN PENERAPANNYA. *SENTRI : Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2).
- Maufur. (2003). *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*. PT Sindur Press.
- Much. Solikhin dkk. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Model Problem Based Learning Terintegrasi Role Play untuk Melatihkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Proceeding Biology Education Conference*, 20(1).
- Nelvianti, and Yanti Fitria. 2020. “Karakteristik Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning Portal Rumah Belajar Pada Pembelajaran IPA Tematik.” *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan* 18(2).
- Nurhadi dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang.
- Nurlaela Wati, L. (2021). *Metode Penelitian Aplikatif Dengan SmartPLS* (Momon (ed.); Edisi 1). Mujahud Press.
- Partono dkk. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Rabina Rabina Fajra. (2023). Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1).
- Rismayani, L. D. (2020). *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Robert Hugh Ennis. (1996). *Critical thinking*. Prentice Hall.
- Rokhmah. (2023). Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Role Play Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 20(1).
- Saputra, D. A. (2023). ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN

DIFERENSIASI DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(4).

- Simpson, E. & C. (2002). *Critical thinking in nursing education: literature review*.
- Soyomukti, N. (2015). *Teori-Teori Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono, P. D. (2010). Bagian III Metode Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*, 458.
- Sulistiyosar, Y. (2022). PENERAPAN PEMBELAJARAN IPS BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *HARMONY*, 7(2).
- Syahnadin Nuridha dan Risa Dwita Hardianti. (2022). Pengukuran Critical Thinking Skills Siswa Menggunakan Four-Tier Multiple Representation Test. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII*, 12.
- Wildan Nurul Fajar. (2014). PELAKSANAAN PENDIDIKAN POLITIK DI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KESADARAN POLITIK SISWA. *Khazanah Pendidikan*, 6(2).
- Wildan Nurul Fajar. (2018). PELAKSANAAN REVOLUSI MENTAL DI INDONESIA: KAJIAN DALAM KONTEKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. *Khazanah Pendidikan*, 11(2).
- Wiwin Herwina. (2021). OPTIMALISASI KEBUTUHAN SISWA DAN HASIL BELAJAR DENGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 35(2).
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 687. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>