

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI DALAM
PEMBELAJARAN IPS**
(Studi Kasus di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas)



TESIS

FAIQ JAZURI
2220110009

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI DALAM
PEMBELAJARAN IPS**
(Studi Kasus di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas)



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

**FAIQ JAZURI
2220110009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Faiq Jazuri

NIM : 2220110009

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas)

Telah diperiksa dan disetujui:

Ditetapkan di : Purwokerto

Pada Tanggal : 17 Juli 2024

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd

NIDN. 0601076902

NIDN. 0618106902

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas) oleh Faiq Jazuri ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Agustus 2024.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Prof. Dr. H. Tukiran, M.M

NIP. 19540508 198803 1 001



2. Penguji II

Dr. H. Wakhudin, M.Pd.

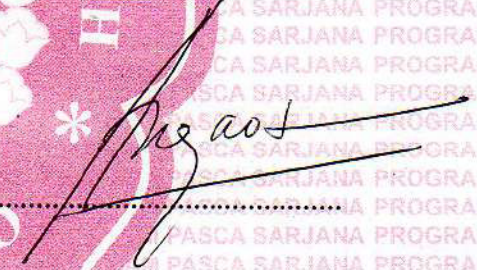
NIDN. 0630096501



3. Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd

NIDN. 0618106902



Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. H. Kuntoro, M. Hum.

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Faiq Jazuri
NIM : 2220110009
Program Studi : Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah Menyusun tesis dengan judul:

Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas).

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 20 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Faiq Jazuri

NIM 2220110009

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiq Jazuri
NIM : 2220110009
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan namasaya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 20 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Faiq Jazuri

MOTTO

Al-Qur'an

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al Insyirah [94]: 6)

Hadits

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

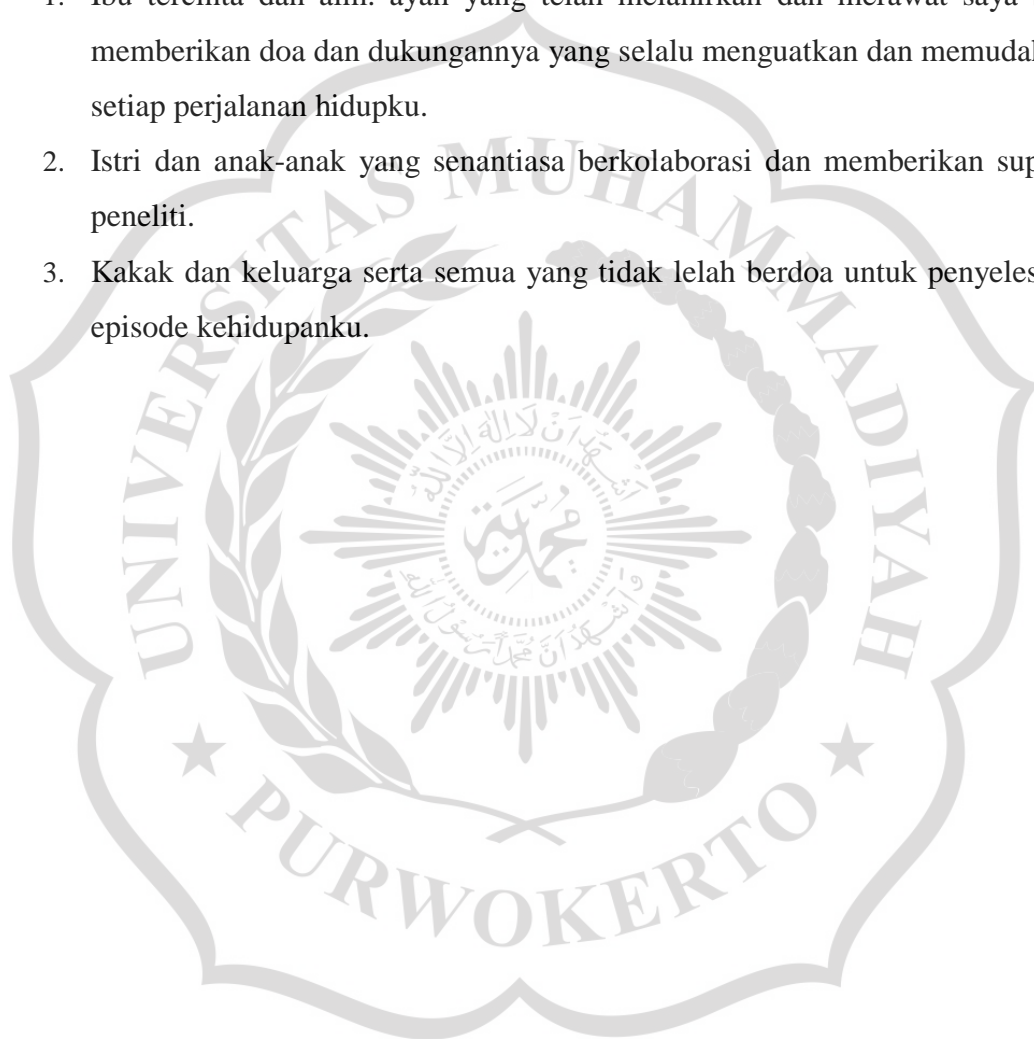
Artinya:

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim: 2699)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji Syukur selalu tercurahkan kepada Allah, atas segala Rahmat dan ridhonya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Ibu tercinta dan alm. ayah yang telah melahirkan dan merawat saya serta memberikan doa dan dukungannya yang selalu menguatkan dan memudahkan setiap perjalanan hidupku.
2. Istri dan anak-anak yang senantiasa berkolaborasi dan memberikan support peneliti.
3. Kakak dan keluarga serta semua yang tidak lelah berdoa untuk penyelesaian episode kehidupanku.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim, kehadirat Allah subhanahuwata'ala atas rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat Menyusun tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhmmad solalohu alaihi wassalam, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang terang benderang penuh ilmu pengetahuan.

Tesis dengan judul Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas) yang merupakan studi kasus di SD Negeri 1 Pengadegan Kabupaten Banyumas disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan tesis ini tentunya karena mendapat bantuan, dukungan dari berbagai pihak baik secara moril, materiil dan spirituil. Pada kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr Jebul Suroso, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. Kuntoro M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Tukiran, M.M. dan Dr. H. Wakhudin, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan dan memberikan masukan positif dalam penelitian tesis ini.

6. Segenap Dosen Magister Pendidikan Dasar, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh pendidikan Magister.
7. Kepala Sekolah dan dewan guru SD Negeri 1 Pengadegan Wangon, Kabupaten Banyumas yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan tesis ini.
8. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2022, yang selalu bekerja sama, saling mendukung dalam menempuh pendidikan Magister.
9. Seluruh pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan penyusunan tesis ini, maka peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan bagi peneliti. Harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi juga dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Agustus 2024

Peneliti

ABSTRAK

Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas)

Faiq Jazuri

Rendahnya motivasi belajar disekolah SD Negeri 1 Pengadegan menyebabkan prestasi belajar dalam mata pelajaran IPS menjadi kurang maksimal dapat diketahui dari nilai akademik yang masih rendah. Kurangnya motivasi yang diberikan membuat peserta didik tidak memperhatikan ketika guru mata pelajaran IPS sedang menjelaskan materi, kebanyakan peserta didik sibuk dengan aktivitas lain seperti menggambar, ngobrol dengan teman sebangkunya dan tiduran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi belajar peserta didik dan menganalisis faktor penyebab rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas VI dalam Pembelajaran IPS di SD Negeri 1 Pengadegan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Subyek penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, Guru, Peserta didik. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis Miles Hubberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yaitu rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran IPS disebabkan oleh suasana pembelajaran yang monoton, metode pengajaran yang terbatas, dan minimnya penggunaan media pembelajaran. Tercermin dari kurangnya keterlibatan aktif, ketekunan, minat, kemandirian, inisiatif dalam mencari solusi, keseriusan dalam menyelesaikan tugas, dan partisipasi dalam memberikan umpan balik oleh peserta didik. Faktor-faktor rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas VI mencakup aspek internal seperti kondisi fisik dan psikologis, faktor eksternal seperti interaksi sosial dan dukungan orang tua, serta faktor sekolah seperti metode mengajar dan kurangnya media pembelajaran berbasis IT.

Kata Kunci: Faktor, Motivasi, IPS

ABSTRACT

Analysis of Factor Causing Low Learning Motivation of Grade VI Students in Social Studies Learning (Case Study at SD Negeri 1 Pengadegan Wangon, Banyumas Regency)

Faiq Jazuri

The low motivation to learn at SD Negeri 1 Pengadegan causes learning achievement in social studies to be less than optimal, which can be seen from the low academic scores. The lack of motivation given makes students not pay attention when the social studies teacher is explaining the material, most students are busy with other activities such as drawing, chatting with their deskmates and lying down. This study aims to analyze students' learning motivation and analyze the factors causing the low motivation to learn in grade VI students in social studies learning at SD Negeri 1 Pengadegan. This study uses qualitative research with a case study method. The subjects of the study consisted of the Principal, Teachers, and Students. Data collection using interviews, observations and documentation which were then analyzed using Miles Hubberman's analysis technique which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study are that the low motivation to learn in social studies learning is caused by a monotonous learning atmosphere, limited teaching methods, and minimal use of learning media. Reflected in the lack of active involvement, perseverance, interest, independence, initiative in finding solutions, seriousness in completing tasks, and participation in providing feedback by students. Factors of low learning motivation of grade VI students include internal aspects such as physical and psychological conditions, external factors such as social interaction and parental support, and school factors such as teaching methods and lack of IT-based learning media.

Keywords: Factors, Motivation, Social Studies

DAFTAR ISI

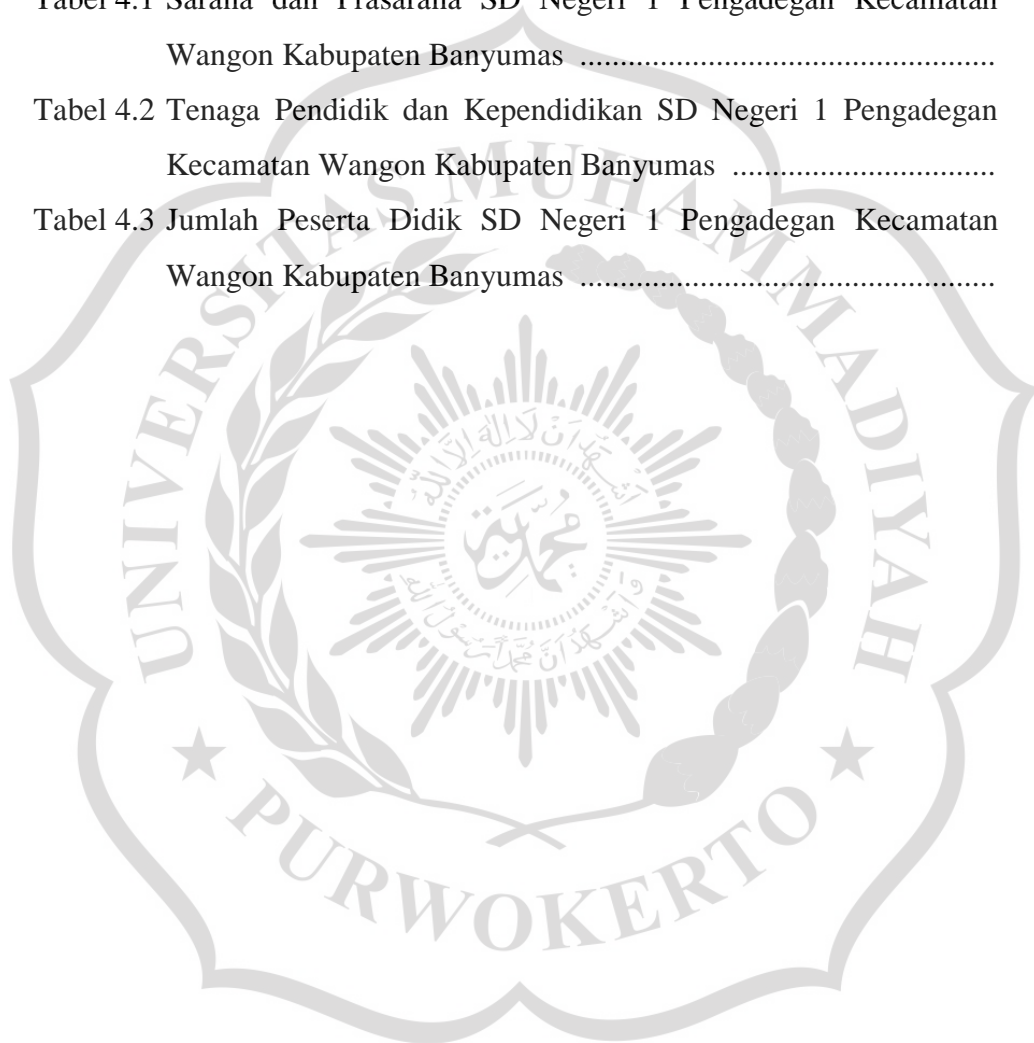
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
MOTTO	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Grand Theory	10
2. Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11

b. Prinsip-Prinsip Belajar	12
c. Tujuan Belajar	12
3. Pembelajaran	13
a. Pengertian Pembelajaran	13
b. Komponen Pembelajaran	14
c. Fungsi dan Manfaat Pembelajaran	17
4. Motivasi Belajar	18
a. Pengertian Motivasi	18
b. Pengertian Motivasi Belajar	19
c. Jenis-jenis Motivasi	20
d. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
e. Fungsi dan Tujuan Motivasi	23
f. Indikator Motivasi Belajar	24
g. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar	25
5. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	26
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	26
b. Karakteristik Pembelajaran IPS di SD	28
c. Ruang Lingkup IPS di SD	29
d. Tujuan IPS di SD	29
B. Penelitian Relevan	31
1. Penelitian yang Relevan	31
2. Perbandingan Antara Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang akan Dilakukan	33
C. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39

F. Teknik Analisis Data	41
G. Teknik Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Motivasi belajar peserta didik kelas VI dalam pembelajaran IPS di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas	51
2. Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas VI dalam Pembelajaran IPS di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas	67
B. Pembahasan	76
1. Motivasi belajar peserta didik kelas VI dalam pembelajaran IPS di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas	76
2. Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas VI dalam Pembelajaran IPS di SD Negeri 1 Pengadegan Wangon Kabupaten Banyumas	84
C. Temuan Penelitian	92
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100

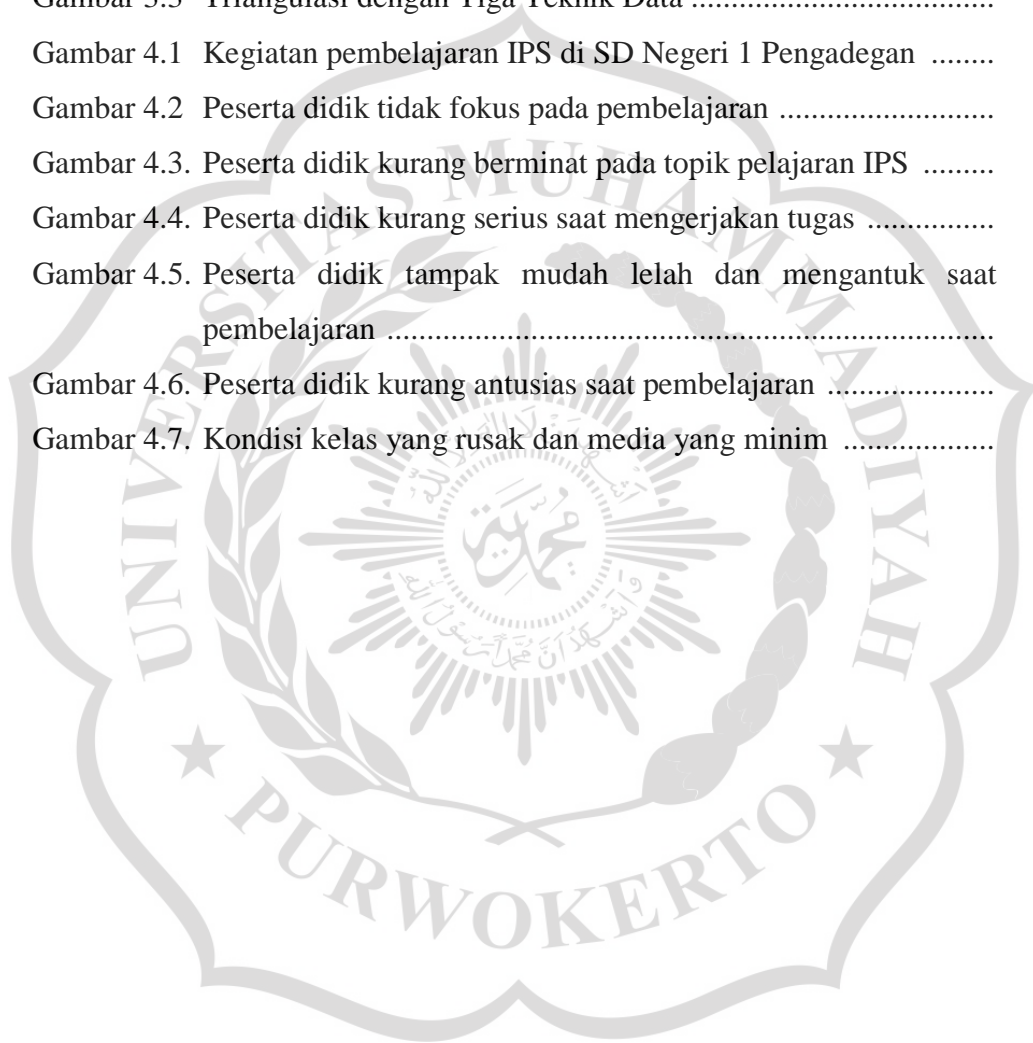
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Terdahulu dengan yang akan dilakukan	33
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Pengadegan Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas	49
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 1 Pengadegan Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas	50
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik SD Negeri 1 Pengadegan Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	35
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	42
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	46
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Data	47
Gambar 4.1 Kegiatan pembelajaran IPS di SD Negeri 1 Pengadegan	55
Gambar 4.2 Peserta didik tidak fokus pada pembelajaran	58
Gambar 4.3. Peserta didik kurang berminat pada topik pelajaran IPS	60
Gambar 4.4. Peserta didik kurang serius saat mengerjakan tugas	65
Gambar 4.5. Peserta didik tampak mudah lelah dan mengantuk saat pembelajaran	68
Gambar 4.6. Peserta didik kurang antusias saat pembelajaran	72
Gambar 4.7. Kondisi kelas yang rusak dan media yang minim	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	107
Lampiran 2	Deskripsi Indikator Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	108
Lampiran 3	Kisi-Kisi Lembar Observasi Lokasi, Sarpras, dan Keadaan Sekolah	109
Lampiran 4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik	110
Lampiran 5	Kisi-Kisi Lembar Wawancara Kepala Sekolah	111
Lampiran 6	Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	112
Lampiran 7	Kisi-Kisi Lembar Wawancara Peserta Didik	113
Lampiran 8	Lembar Observasi Lokasi, Sarpras, dan Keadaan Sekolah ...	114
Lampiran 9	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPS	116
Lampiran 10	Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	118
Lampiran 11	Lembar Instrumen Wawancara Guru	120
Lampiran 12	Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik	122
Lampiran 13	Hasil Observasi Lokasi, Sarpras, dan Keadaan Sekolah	124
Lampiran 14	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPS	126
Lampiran 15	Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	128
Lampiran 16	Hasil Wawancara dengan Guru	131
Lampiran 17	Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	135
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian	142
Lampiran 19	Daftar Peserta Didik Kelas VI a SD Negeri 1 Pengadegan ...	144
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	145
Lampiran 21	Riwayat Hidup Peneliti	164