

DAFTAR PUSTAKA

- Achruh, A. (2019). Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.9933>.
- Agustian, M., Anindyta, P., & Grace, M. (2018). Mengembangkan Karakter Menghargai Perbedaan Melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.24912/jbmi.v1i2.2903>
- Ahmad, R. (2016). Difusi Inovasi Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Akan Kelestarian Lingkungan. *Sosietas*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v6i2.4244>
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1). <https://doi.org/10.52434/jp.v8i1.68>
- Ainiyah, N., & Wibawa, N. H. H. P. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1). <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/179>
- Ananda, A. P., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia dari Masa ke Masa. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2). <https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>
- Anwar. (2019). *Membangun Karakter Peserta Didik melalui Proses Pendidikan di SMA Negeri 10 Maros* [Universitas Hasanuddin]. <https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/6602/>
- Anwar, S. (2003). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Aryani, I. K., Purwandari, R. D., & Kertopati, B. W. (2021). Education of Value in Multicultural Based Social Science Learning in Basic Schools in Efforts to Implementation of Character Education. *Proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences*.
- Astuti, H. K. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Ibadah di Madrasah Ibtidaiyah dalam Membentuk Karakter Religius. *Mumtaz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2). <https://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/mumtaz/article/view/1354>
- Aulia, L. R. (2016). Implementasi Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar Juara Yogyakarta. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.21831/sakp.v5i3.5220>
- Baharun, H. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. CV. Cantrik Pustaka.
- Bisri, M. (2020). *Komponen-Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum*.

Prosiding Nasional: Peluang Dan Tantangan Studi Islam Interdisipliner Dalam Bingkai Moderasi.
<http://prosiding.iainkediri.ac.id/index.php/pascasarjana/article/view/42>

- Budaya, B. (2017). Manajemen Pembiayaan Pendidikan pada Sekolah Dasar yang Efektif. *LIKHITAPRAJNA*, 18(1), 42–59.
- Darmawan, D. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Keraton Yogyakarta. *Basic Education*, 7(39).
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14097>
- Emiasih, D. (2011). Pengaruh Pemahaman Guru tentang Pendidikan Karakter terhadap Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Komunitas: International Journal of Indonesian Society and Culture*, 3(2).
<https://doi.org/10.15294/komunitas.v3i2.2318>
- Erviana, V. Y. (2021). Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.27149>
- Faiziyah, A. (2017). Transforamsi Nilai-Nilai Religius dalam Pembentukan Karakter; Studi Kasus Pada Siswa SMK Arrahmah Purwotengah Papar Kediri. *Intektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 7(1).
<https://doi.org/10.33367/intelektual.v7i1.358>
- Graha, P. H., Malihah, E., & Andari, R. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal di Kampung Adat Cirendeu. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1).
<https://doi.org/10.47492/jip.v3i1.1672>
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Intizan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1). <http://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/248>
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Ghalia Indonesia.
- Höllinger, F., & Smith, T. B. (2002). Religion and esotericism among students: A cross-cultural comparative study. *Journal of Contemporary Religion*, 17(2), 229–249. <https://doi.org/10.1080/13537900220125208>
- Huda, M. B. (2018). Kontrol Nilai Religius dan Humanistik dalam Pendidikan Karakter. *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.25273/widyabastra.v6i1.3371>
- Huda, S. A. A., & Aini, N. L. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Dalam Pembentukan Kepribadian Unggul Siswa Di MAN 3 Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(5).
<https://doi.org/10.32764/JOEMS.V5I5.796>
- Irodati, F. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Religius pada Pembelajaran PAI. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 5(2), 99–118.
<https://doi.org/10.33507/ar-rihlah.v5i2.289>

- Isbandiyah, & Supriyanto. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal Tapis Lampung sebagai Upaya Memperkuat Identitas Bangsa. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 2(1). <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i1.673>
- Jesslin, & Kurniawati, F. (2020). Perspektif Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(2), 72–91. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v3n2.p72-91>
- Juanda, A. (2016). Penetrasi Agama dan Ilmu Sains Berbasis Model Kurikulum Grass Roots di Perguruan Tinggi. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1). <https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v5i1.977>
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2482>
- Kebudayaan, K. P. dan. (2021). *Pemuda Indonesia Kembali Raih Juara Pada Ajang International RoboBoat Competition 2021*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/07/pemuda-indonesia-kembali-raih-juara-pada-ajang-international-roboboat-competition-2021>
- Kustiawan, W. (2019). Perkembangan Teori Komunikasi Kontemporer. *Jurnal Komunika Islamika : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Kajian Islam*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.37064/jki.v6i1.5517>
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah. *Tarbawi*, 2(2).
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. CV. Anugrah Utama Raharja.
- Meirani, N. P. S. (2019). Tinjauan Yuridis Cyber Bullying Dalam Ranah Hukum Indonesia. *Jayapangus Press*, 2(1). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya/article/view/225>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Moleong, L. J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nafi'i, W., & Shaifudin, A. (2021). Pengembangan Komponen Kurikulum. *El Wahdah*, 2(2). <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/elwahdah/article/view/4630>
- Nasbi, I. (2017). Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Nizary, M. A., & Tasmani. (2020). Budaya Sekolah. *AT-TAFKIR: Jurnal*

- Pendidikan, Hukum Dan Sosial Keagamaan*, 13(2).
<https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>
- Noorzanah. (2017). Konsep Kurikulum dalam Pendidikan Islam. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 68–74.
<https://doi.org/10.18592/ittihad.v15i28.1934>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.
- Nurbayani, E. (2010). Kiat Sukses Belajar di Perguruan Tinggi. *Dinamika Ilmu*, 10(2), 1–14. <https://doi.org/10.21093/di.v10i2.52>
- Octaviani, A. A., Furaidah, & Untari, S. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Nilai Religius dalam Program Kegiatan Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(11).
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.13044>
- Pardede, P. P. (2022). Pendidikan Karakter Perguruan Tinggi Islam Berbasis Multikultural. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1).
<https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2127>
- Pradana, Y. (2016). Pengembangan Karakter Siswa melalui Budaya Sekolah. *Untirta Civic Education Journal*, 1(1).
<https://doi.org/10.30870/ucej.v1i1.1330>
- Prasetiawati, E. (2017). Penafsiran Ayat-Ayat Keluarga Sakinah, Mawaddah Wa Rahmah Dalam Tafsir Al-Hisbah Dan Ibnu Katsir. *Nizham Journal of Islamic Studies*, 05(1), 1–29.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Penelitian*. Ar-Ruzz Media.
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022). Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius terhadap Karakter Anak SD. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1).
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/view/2789>
- Purhantara, W. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Graha Ilmu.
- Rahman, A. A., Lengkana, A. S., & Angraeni, A. (2021). Pembekalan dan Implementasi Pembelajaran Abad 21 bagi Guru Bahasa Inggris SMP Kabupaten Sumbang. *Widya Laksana*, 10(2).
<https://doi.org/10.23887/jwl.v10i2.32352>
- Rahmawati, M. (2019). Mendidik Anak Usia Dini Dengan Berlandaskan Pemikiran Tokoh Islam Al-Ghazali. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(2), 274. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v2i2.2271>
- Rohmat. (2019). Model Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Integrasi Nilai-Nilai Religius dan Multikultural. *Jurnal Penelitian Agama*, 20(2).
<https://doi.org/10.24090/jpa.v20i2.2019.pp227-266>
- Roqib, M. (2013). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Profetik. *Jurnal*

- Pendidikan Karakter*, 4(3). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.2747>
- Rosnaeni, Sukiman, Muzayanati, A., & Pratiwi, Y. (2022). Model-Model Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1776>
- Sahruli, A., Widodo, R., & Budiono. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1). <https://doi.org/10.22219/jch.v2i1.9898>
- Saihu, & Marsiti. (2019). Pendidikan Karakter dalam Upaya Menangkal Radikalisme di SMA Negeri 3 Kota Depok, Jawa Barat. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 23–54. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.47>
- Sawaluddin. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1). [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1775](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1775)
- Sayska, D. S. (2017). Implementasi Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter Berbasis Sunnah Rasulullah. *Hijri: Jurnal Manajemen Kependidikan Dan Keislaman*, 6(2). <https://doi.org/10.30821/hijri.v6i2.1135>
- Se, B. R. seto, & Bego, K. C. (2021). Persepsi Remaja Putus Sekolah Terhadap Pola Asuh Orang Tua. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 77–93. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/1236>
- Setyorini, E. (2022). Adopsi media sosial oleh pemerintah: studi kasus akun TikTok kementerian keuangan. *Jurnal Studi Komunikasi (Indonesian Journal of Communications Studies)*, 6(1), 253–276. <https://doi.org/10.25139/jsk.v6i1.3966>
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Alfabeta.
- Sulistiyowati, E. (2013). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2). <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.756>
- Suprihatin, A., Ananda, T. A., Damayanti, N. M. W., Wibowo, G. A., Nurulita, M. F., & Arifin, R. (2020). *Efektivitas Pendampingan Belajar Anak dalam Mengatasi Kesulitan Orang Tua Saat Pembelajaran Daring di Masa Pandemi di Desa Kebulusan, Kabupaten Kebumen*. https://kkn.unnes.ac.id/lapkknunnes/32004_3305132002_6_Desa_20201003_194651.pdf
- Umro, J. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah yang Berbasis Multikultural. *Al-Makrifat: Jurnal Kajian Islam*, 3(2). <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3213>
- Wagiran. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu

- Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.1249>
- Walad, M. (2021). Strategi Penanaman Karakter Islami dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Darussholihin NW Kalijaga. *An-Nahdah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.51806/an-nahdlah.v1i1.11>
- Widiatmoko, T. F., & Dirgantoro, K. P. S. (2022). Pentingnya Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan Di Kelas [the Importance of the Teacher’S Role As a Guide in Overcoming Bullying in the Classroom]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 238. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i2.2072>
- Wulandari, T. (2016). Rekayasa Sosial Kolaborasi Pendidikan Karakter dan Pendidikan Multicultural: Praksis di Yayasan Perguruan Sultan Iskandar Muda. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 4(2). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v4i2.12424>

