

**"IMPLEMENTASI GERAKAN PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER (PPK) BERBASIS BUDAYA SEKOLAH BERKARAKTER
ABAD 21 DALAM TINJAUAN FENOMENOLOGI
DI SMP NEGERI 1 SUMBANG"**



TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

ARI WIJAYANTI

NIM 2020112001

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN IPS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Agung Reza Destian

NIM : 2120110010

Prodi : Magister Pendidikan Dasar

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web dengan Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Fase C Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Wangon Banyumas

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 31 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Dasar

Dosen Pembimbing

Assoc Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M. Pd

NIK. 2160221

Assoc Prof. Santhy Hawanti, Ph.D.

NIK. 2160355

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web dengan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Fase C Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Wangon Banyumas**” oleh **AGUNG REZA DESTIAN (2120110010)** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu tanggal 31 Juli 2024.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

2. Penguji II

Assoc Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

3. Pembimbing

Assoc Prof. Santhy Hawanti, Ph.D

NIK. 2160355

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agung Reza Destian
NIM : 2120110010
Prodi : Magister Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web dengan Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Fase C Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Wangon Banyumas

Menyatakan bahwa tesis ini benar-benar karya saya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Purwokerto, 31 Juli 2024

Peneliti,



Agung Reza Destian

NIM 2120110010

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Wijayanti
NIM : 2020112001
Program Studi : Program Pasca Sarjana Pendidikan IPS
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul

“Implementasi Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah berkarakter Abad 21 dalam Tinjauan Fenomenologi di SMP Negeri 1 Sumbang”

Dengan Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data Based), merawat, dan mempublikasikan tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada : Agustus 2024



Ari Wijayanti
NIM 2020112001

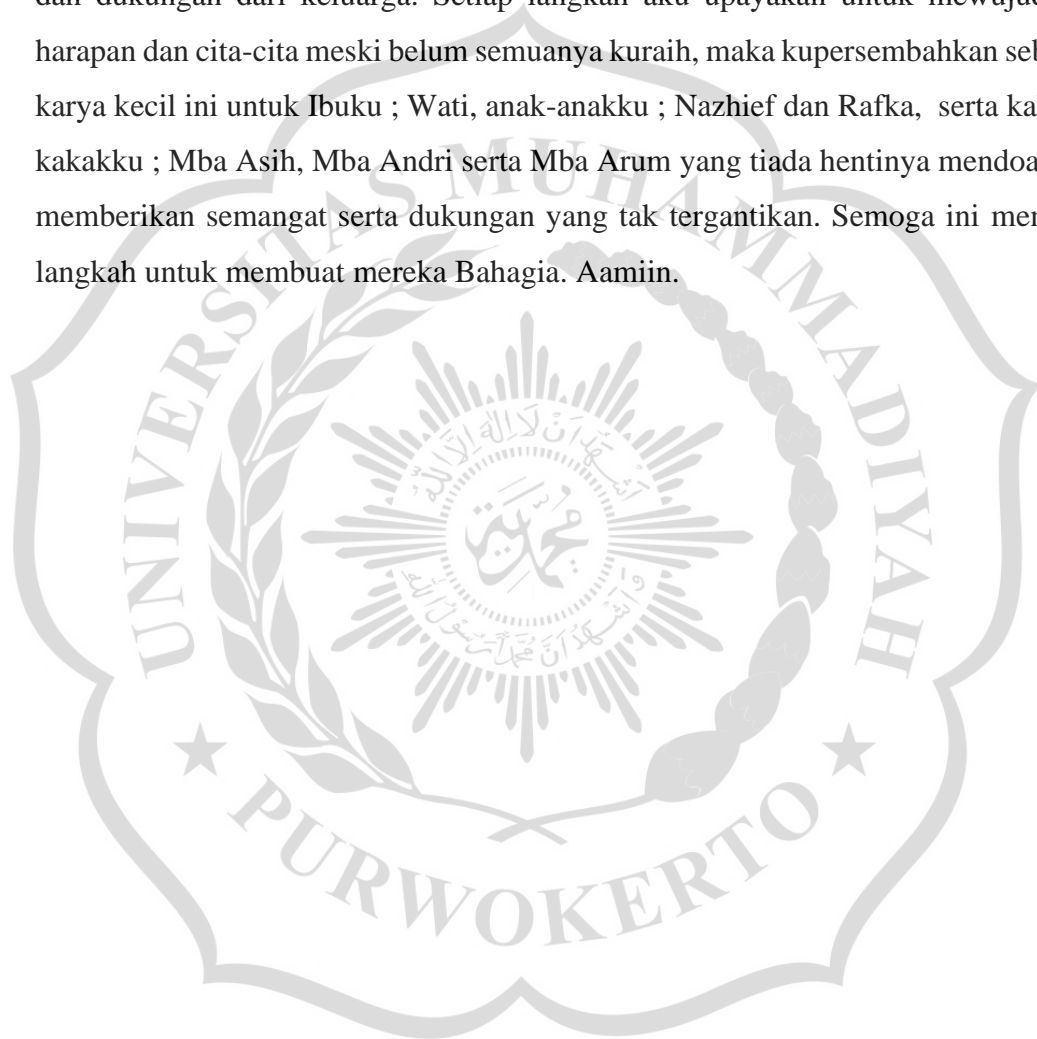
MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Q.S. Al Mujadilah : 11)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan limpahan karunia dan kemudahan kepada hambaNYA sehingga akhirnya tesis yang sederhana ini dapat diselesaikan tepat waktu. Tak lepas doa, semangat, masukan, dan dukungan dari keluarga. Setiap langkah aku upayakan untuk mewujudkan harapan dan cita-cita meski belum semuanya kuraih, maka kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ibuku ; Wati, anak-anakku ; Nazhief dan Rafka, serta kakak-kakakku ; Mba Asih, Mba Andri serta Mba Arum yang tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat serta dukungan yang tak tergantikan. Semoga ini menjadi langkah untuk membuat mereka Bahagia. Aamiin.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah Swt. sebagai ungkapan rasa terima kasih penulis atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini guna memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan semoga karya ini memberikan manfaat dan keberkahan bagi penulis sendiri, bagi SMP Negeri 1 Sumbang dan bagi masyarakat secara luas, khususnya yang mendalami Ilmu Pengetahuan Sosial sehingga tesis ini dapat dijadikan referensi bagi para mahasiswa Magister Pendidikan konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah memberikan contoh dan tauladan kepada kita dalam menebarkan ilmu dan cinta kasih sayang kepada umat manusia di dunia.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik yang bersifat material maupun moral. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk merajut untaian ilmu di kampus ini.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk merajut untaian ilmu di kampus ini
3. Kaprodi Magister Pendidikan IPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan spirit, dorongan yang tidak terhingga agar tesis ini segera terselesaikan.
4. Kepala SMP Negeri 1 Sumbang, yang telah memberikan spirit, dorongan yang tidak terhingga agar tesis ini segera terselesaikan.
5. Guru SMP Negeri 1 Sumbang yang telah membantu dalam penggalian informasi dalam penelitian ini
6. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

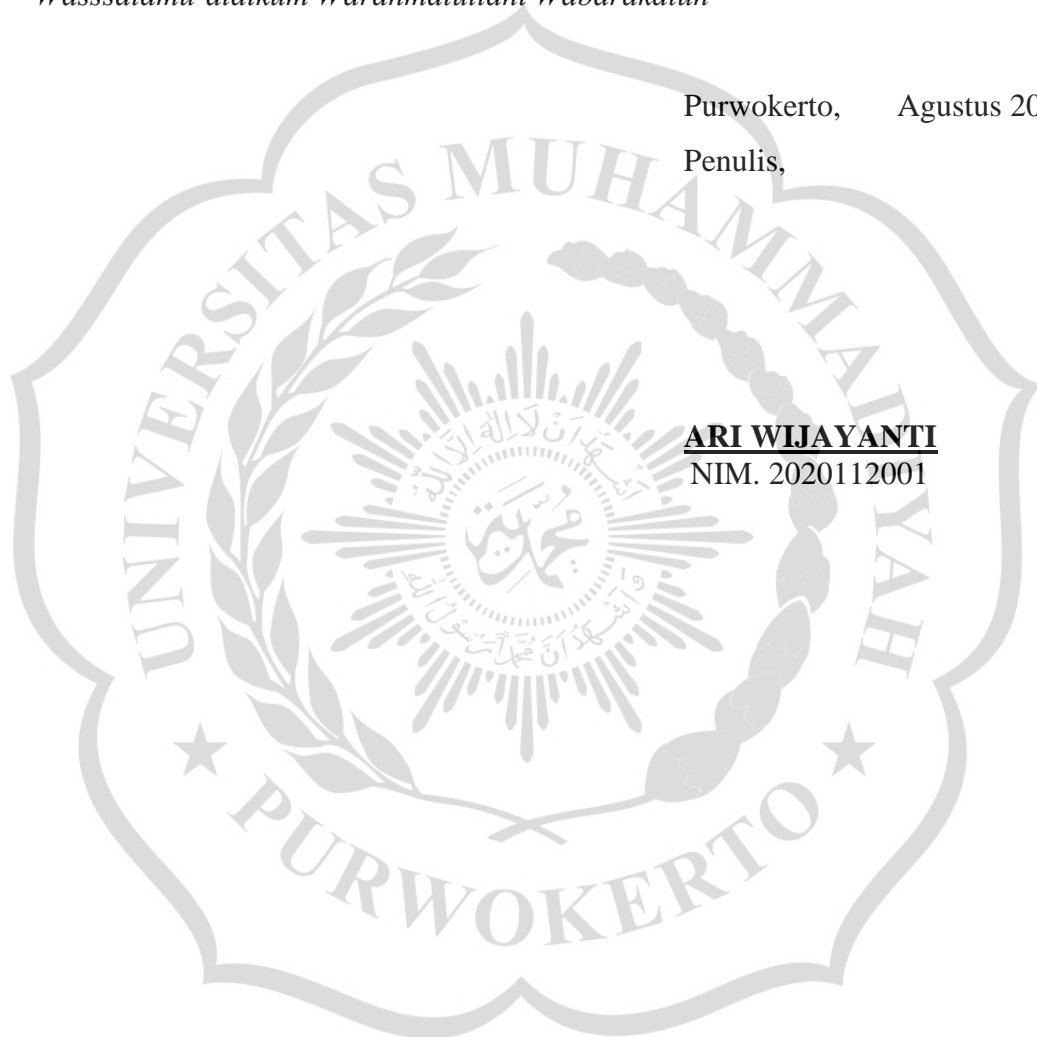
Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan sebagai ungkapan terima kasih kecuali doa kepada Allah SWT. agar diberikan kesehatan, diberikan jalan rezeki, dan keberkahan dunia serta akhirat. Penulis berharap semoga tesis ini memberikan kebermanfaatan bagi keilmuan dan kehidupan masyarakat. *Aamiin.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, Agustus 2024

Penulis,

ARI WIJAYANTI
NIM. 2020112001



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Kurikulum.....	17
2. Pendidikan Karakter.....	31
3. Budaya Sekolah.....	38
B. Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
C. Data dan Sumber Data.....	55
D. Metode Pengumpulan Data.....	57
E. Metode Analisis Data.....	61

F. Pemeriksaan Keabsahan Data	66
BAB IV: PEMBAHASAN	
A. Kurikulum dan RPS yang berkaitan dengan Gerakan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) di SMP Negeri 1 Sumbang	71
B. Strategi dalam Implementasi Gerakan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) Berbasis Budaya Sekolah Mendorong Siswa Memiliki Karakter P5 di SMP Negeri 1 Sumbang.....	76
C. Tantangan dalam Implementasi Gerakan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) Berbasis Budaya Sekolah Mendorong Siswa Memiliki Karakter P5 di SMP Negeri 1 Sumbang.....	122
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	127
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	136

ABSTRAK

Salah satu program pemerintah dalam membangun karakter peserta didik yaitu menyelenggarakan pendidikan karakter di sekolah dengan program PPK berbasis budaya sekolah. Budaya sekolah dalam penerapan pendidikan karakter tingkat institusi mengarah pada nilai-nilai yang diajarkan oleh sekolah untuk membentuk perilaku yang baik. Budaya sekolah tersebut meliputi tradisi yang dibuat oleh sekolah sebagai ciri khas dari sekolah, kebiasaan keseharian dari awal masuk sekolah sampai pulang sekolah, dan simbol-simbol yang ditempel di lingkungan sekolah untuk dipraktikkan oleh semua warga SMP Negeri 1 Sumbang. Tujuan dalam penelitian ini yaitu: menganalisis strategi dan tantangan dalam implementasi Gerakan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) Berbasis Budaya Sekolah Mendorong Siswa Memiliki Karakter P5 di SMP Negeri 1 Sumbang. Metode dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan pendekatan Fenomenologi. Hasil dalam penelitian ini yaitu: strategi Implementasi Gerakan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) Berbasis Budaya Sekolah di SMP Negeri 1 Sumbang terdiri dari delapan strategi yaitu: 1) melakukan pembiasaan nilai-nilai utama; 2) memberikan keteladanan antar warga sekolah; 3) melibatkan seluruh pemangku kepentingan; 4) membangun dan mematuhi tata tertib dan tradisi sekolah; 5) mengembangkan penjenamaan sekolah; 6) mengembangkan kegiatan literasi; 7) mengembangkan minat, bakat, dan potensi melalui kegiatan dan ekstrakurikuler, dan 8) melakukan pendampingan. Tantangan implementasi Gerakan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) Berbasis Budaya Sekolah di SMP Negeri 1 Sumbang berasal dari faktor eksternal (orang tua) yang mana pembiasaan disekolah belum sepenuhnya dibiasakan beberapa orang tua pada anak ketika di rumah, terdapat penerapan nilai ibadah dan akhlak yang lalai dibiasakan di rumah selayaknya disekolah hal ini terjadi karena pemahaman yang kurang dari orang tua tentang pentingnya pembiasaan pelaksanaan pendidikan karakter religius pada anak, adapun solusi yang dilakukan oleh sekolah dan guru adalah memberikan edukasi dan motivasi kerja sama pada orang tua tentang pentingnya nilai religius pada anak, dan kedisiplinan dalam melaksanakan pembiasaan disekolah hendaknya diselaraskan di rumah. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu: strategi yang dilakukan oleh SMP Negeri 1 Sumbang dalam implementasi Gerakan PPK memuat program pembiasaan, literasi, dan pengembangan bakat dan minat. Sedangkan tantangan yang dihadapi oleh SMP Negeri 1 Sumbang dalam implementasi Gerakan PPK yaitu kurangnya edukasi dan peran orang tua dalam pelaksanaan gerakan PPK tersebut.

KATA KUNCI:

Gerakan PPK; Budaya Sekolah; Karakter; Siswa

ABSTRACT

One of the government's programs for building student character is organizing character education in schools with a school culture-based PPK program. School culture in implementing character education at the institutional level leads to the values taught by the school to shape good behavior. The school culture includes traditions created by the school as a characteristic of the school, daily habits from the start of school until the end of school, and symbols posted in the school environment to be practiced by all members of SMP Negeri 1 Sumbang. The aim of this research is: to analyze the strategies and challenges in implementing the PPK (Strengthening Character Education) Movement Based on School Culture to Encourage Students to Have P5 Character at SMP Negeri 1 Sumbang. The method in this research is qualitative with a phenomenological approach. The results of this research are: the strategy for implementing the PPK Movement (Strengthening Character Education) Based on School Culture at SMP Negeri 1 Sumbang consists of eight strategies, namely: 1) familiarizing yourself with the main values; 2) provide an example among the school community; 3) involving all stakeholders; 4) establish and comply with school rules and traditions; 5) developing school branding; 6) develop literacy activities; 7) developing interests, talents and potential through activities and extracurriculars, and 8) providing mentoring. The challenges in implementing the School Culture-Based PPK (Strengthening Character Education) Movement at SMP Negeri 1 Sumbang come from external factors (parents) where some parents have not fully accustomed their children to school habits when they are at home. there is the application of religious values and morals that are neglected to be accustomed to at home as at school, this occurs because parents lack understanding about the importance of getting used to implementing religious character education in children. Meanwhile, the solution taken by schools and teachers is to provide education and cooperative motivation to parents. about the importance of religious values in children, and discipline in carrying out habits at school that should be harmonized at home. The conclusion in this research is: the strategy carried out by SMP Negeri 1 Sumbang in implementing the PPK Movement includes habituation, literacy and talent and interest development programs. Meanwhile, the challenges faced by SMP Negeri 1 Sumbang in implementing the PPK Movement are the lack of education and the role of parents in implementing the PPK movement.

KEYWORDS:

PKK Movement; School Culture; Character; Student