

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, A. M., Elrehail, H., Alatailat, M. A., & Elçi, A. (2019). Knowledge management, decision-making style and organizational performance. *Journal of Innovation and Knowledge*, 4(2), 104–114. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2017.07.003>
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). *Populasi dan Sampel. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*.
- Afrita, J. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Efisiensi dan efektivitas Sistem Pendidikan. *COMSERVA*, 2(12), 3181–3187. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.731>
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *EIGEN MATHEMATICS JOURNAL*, 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Andriani, A., Muntohar, & Fathoni, A. (2023). *Transformasi Pendidikan : Teori Perkembangan Peserta Didik dan Pendidikan Holistik (1st ed.)*
- Andriyani, R., & Simbolon, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 060939 Medan Amplas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Anwar, A. (2022). Media Sosial sebagai Inovasi pada Model PjBL dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal UPI*, 19(2), 237–249.
- Artasanchez, A., & Joshi, P. (2020). *Artificial Intelligence with Python*. United Kingdom: Packt.
- Astini, N. K. S. (2022). Tantangan Implementasi Merdeka Belajar pada Era New Normal Covid-19 dan Era Society 5.0. *Jurnal Lampuhyang*, 13(1), 164–180.
- Aulia, F., & Yahfizham. (2022). Mengenal Bahasa Pemrograman Pada Algoritma Pemrograman. *Jurnal of Informatics and Busines*, 1(3).
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). MODEL PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ADAPTIF DI SEKOLAH DASAR. *Muallimuna*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v5i1.2356>
- Börnert-Ringleb, M., & Wilbert, J. (2018). The Association of Strategy Use and Concrete-Operational Thinking in Primary School. *Frontiers in Education*, 3(May), 1–11. <https://doi.org/10.3389/educ.2018.00038>
- Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). Artificial Intelligence in Education: A Review. *IEEE Access*, 8. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988510>
- Cooper, N. (2014). *Build your own website: A Comic Guide to HTML, CSS, and WordPress*. No Starch Press.
- Daryono, A., & Mulyo, S. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 4(1), 1-10.
- Davenport, T. H. (2018). Artificial Intelligence for the Real World. Diambil 26 Agustus 2023, dari <https://hbr.org/webinar/2018/02/artificial-intelligence-for-the-real-world>
- Dewi, A. O. P. (2020). Kecerdasan Buatan sebagai Konsep Baru pada Perpustakaan. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(4), 453–460. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.4.453-460>
- Diana, et al. (2023). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(1), 365-376.
- Endra, R. Y., Aprilinda, Y., Dharmawan, Y. Y., & Ramadhan, W. (2021). Analisis Perbandingan Bahasa Pemrograman PHP Laravel dengan PHP Native pada Pengembangan Website. *Expert*, 11(1), 48. <https://doi.org/10.36448/expert.v11i1.2012>
- Fanani Qomusuddin, I., & Romlah, S. (2022). Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0. Sleman: Deepublish.
- Fathurrohman, Pupuh dan Suryana, AA (2011). *Supervisi Pendidikan dalam Pengembangan Proses Pengajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamdan, B. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif. Diambil dari

https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover

- Hasan, M., Munfangati, R., Mustika, Supartha, I. K. D. G., Tyaningsih, R. Y., Satria, R., ... Khaira, I. (2021). Pembelajaran Digital. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3). Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hikmawati, Nisrina. (2023). Konsep Dan Implementasi Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) Dalam Manajemen Kurikulum SD/MI. *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-16.
- Hilir, A. (2021). *TEKNOLOGI PENDIDIKAN DI ABAD DIGITAL*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Husein Batubara, H., & Noor Ariani, D. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46. Diambil dari <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- IQbal, A., & Zakir, S. (2024). Artificial Intelligence: Solusi Pembelajaran Era Digital 5.0. *Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI)*, 8(1).
- Isnawati, I., Jalinus, N., & Risfendra, R. (2020). Analisis Kemampuan Pedagogi Guru SMK yang sedang Mengambil Pendidikan Profesi Guru dengan Metode Deskriptif Kuantitatif dan Metode Kualitatif. *INVOTEK Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(1), 37–44. <https://doi.org/10.24036/invotek.v20i1.652>
- Irawati, D., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidikan Vokasi di Era Kurikulum Merdeka. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4493>
- Ishak. (2020). *Panduan Praktis Menulis Penelitian Tindakan Kelas Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. CV. Dimar Jaya.
- Istiningsih, H. D. H. M., & Ahmadi, F. (2023). **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CHATBOT BERBASIS WEB MUPEL IPS KELAS VI**

- SD NEGERI PONCORUSO KABUPATEN SEMARANG. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(2), 396–406. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.1057>
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2022). Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat UBJ*, 5(2), 185–194. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v5i2.1360>
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 58–67. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8391>
- Kemendikbudristek. (2021). *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran.
- Khairi, A., Kohar, S., Widodo, H. K., Ghufro, M. A., Kamalludin, I., Prasetya, D., ... Anggraeni, D. (2022). *Teknologi Pembelajaran: Konsep dan Pengembangannya di Era Society 5.0*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Kominfo. (2023). Gap Pengetahuan Teknologi Digital Antar Guru dan Murid. Diambil 22 September 2023, dari <https://digitalent.kominfo.go.id/artikel/gap-pengetahuan-teknologi-digital-antar-guru-dan-murid-176>
- Lestari, S. (2018). PERAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Edureligia*, 2(2).
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., & Natasya, V. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal On Education*, 06(01), 2689–2698.
- Mangelep, Navel O. (2017). Pengembangan Website Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal “Mosharafa”*, 6(3), 431-440.
- Manu, G. A., & Kande, M. C. (2019). *PEMBANDINGAN CONTENT*

MANAGEMENT SYSTEM DENGAN METODE SAW (SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING) DALAM IMPLEMENTASI PEMBUATAN WEBSITE SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 23–31.
<https://doi.org/10.37792/jukanti.v2i2.70>

Mardiyah, N. R. H., Aldriani, N. S. N. F., Chitta, N. F., & Zulfikar, N. M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura*, 12(1), 29–40.
<https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>

Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023, January 31). PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP MATA PELAJARAN IPAS PADA KURUKULUM MERDEKA. Marwa | *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/53304/21745>

Mashadi, M., Nurachmad, E., & Mulyana, M. (2019). Analisis Deskriptif Penilaian Website Perguruan Tinggi. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 3(2), 97.
<https://doi.org/10.36339/jaspt.v3i2.278>

Melawati, R., & Wijaksana, T. I. (2020). Pengaruh Fungsi Website, Persepsi Kegunaan, Dan Persepsi Manfaat Terhadap Kepuasan Pelanggan Bukalapak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, Vol. 5, No(4), 823. Diambil dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/EKM/article/view/15695>

Miterianifa, M., Ashadi, A., Saputro, S., & Suciati, S. (2021). Higher Order Thinking Skills in the 21st Century: Critical Thinking. *International Conference on Social Science, Humanities, Education and Society Development*, (January). <https://doi.org/10.4108/eai.30-11-2020.2303766>

Mohd, C. K. N. C. K., & Shahbodin, F. (2015). Personalized Learning Environment (PLE) Experience in the Twenty-First Century: Review of the Literature. In *Pattern Analysis, Intelligent Security and the Internet of Things*. AISC (hal. 179–192). Singapore: Springer International Publishing.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-17398-6_17

- Mohd Razali, Nornadiah & Yap, Bee. (2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests. *J. Stat. Model. Analytics*. 2.
- Muawanah, N. S., & Sariyani, N. D. (2021). PENGARUH PIJAT LAKTASI TERHADAP KELANCARAN PRODUKSI ASI PADA IBU MENYUSUI BABY SPA PATI. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan*, 12(1), 7–15. <https://doi.org/10.52299/jks.v12i1.77>
- Mundir. (2013). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Nababan, N. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GEOGEBRA DENGAN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE DI KELAS XI SMAN 3 MEDAN. *INSPIRATIF JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 6(1).
- Nadia, Amalia. (2023). Implementasi Artificial Intelligence (AI) Pada Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2705-2720.
- Neapolitan, R. E., & Jiang, X. (2018). *Artificial intelligence: With an Introduction to Machine Learning*. Chapman & Hall/CRC.
- Nasrum, A. (2018). Uji normalitas data untuk penelitian. *Jayapangus Press Books*, i-117.
- Nasution, H. (2020). Implementasi Logika Fuzzy pada Sistem Kecerdasan Buatan. *ELKHA: Jurnal Teknik Elektro*, 4(2), 4–8. Diambil dari [https://jurnal.untan.ac.id/index.php/Elkha/article/view/512%0Ahttp://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1559615&val=2337&title=Implementasi Logika Fuzzy pada Sistem Kecerdasan Buatan](https://jurnal.untan.ac.id/index.php/Elkha/article/view/512%0Ahttp://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1559615&val=2337&title=Implementasi%20Logika%20Fuzzy%20pada%20Sistem%20Kecerdasan%20Buatan)
- Nuraina, F. S. E. (2017). Pengaruh sanksi perpajakan terhadap kepatuhan wajib pajak orang pribadi di Kantor Pelayanan Pajak Pratama Madiun. *Deleted Journal*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v5i1.1005>
- Octovido, I., Sudjana, N., & Azizah, D. F. (2014). ANALISIS EFEKTIVITAS DAN KONTRIBUSI PAJAK DAERAH SEBAGAI SUMBER PENDAPATAN ASLI DAERAH KOTA BATU (Studi Pada Dinas Pendapatan Daerah Kota Batu Tahun 2009-2013). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 17.

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=265055&val=6468&title=ANALISIS%20EFEKTIVITAS%20DAN%20KONTRIBUSI%20PAJAK%20DAERAH%20SEBAGAI%20SUMBER%20PENDAPATAN%20ASLI%20DAERAH%20KOTA%20BATU%20Studi%20Pada%20Dinas%20Pendapatan%20Daerah%20Kota%20Batu%20Tahun%202009-2013>

- Owoc, M. L., Sawicka, A., & Weichbroth, P. (2019). Artificial Intelligence Technologies in Education: Benefits, Challenges and Strategies of Implementation. *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, 7.
- Pertiwi, M. W., Sumardjoko, B., & Ghufron, A. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 404–413.
- Plumley, G. (2010). *Website design and development: 100 Questions to Ask Before Building a Website*. Wiley.
- Prayogi, S., Yuanita, L., & Wasis, L. (2018). Critical inquiry based learning: A model of learning to promote critical thinking among prospective teachers of physic. *Journal of Turkish Science Education*, 15(1), 43–56. <https://doi.org/10.12973/tused.10220a>
- Primaningtyas, M. I., Sudjito, D. N., & Kristiyanto, W. H. (2021). Perbandingan Penggunaan Media OneNote dan Power Point dalam Pembelajaran Fisika yang Bersifat Matematis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 203–207. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.9373>
- Putri, F. M., Darmawijoyo, & Susanti, E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Teori APOS pada Siswa SMP Negeri 6 Sekayu. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–11.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>

- Rahmawati, D., Wening, A. P., Setiawati, E., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873–2879. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>
- Ritonga, N. A., & Yahfizham, N. Y. (2023). Studi Literatur Perbandingan Bahasa Pemrograman C++ dan Bahasa Pemrograman Python pada Algoritma Pemrograman. *Jurnal Teknik Informatika Dan Teknologi Informasi*, 3(3), 56–63. <https://doi.org/10.55606/jutiti.v3i3.2863>
- Rizqiyati, I., Wardani, A., & Fadholi, Z. R. (2023). Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Usia 11-12 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Volume. *Jurnal Prisma (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, 6.
- Rochman, A., Hanafri, M. I., & Wandira, A. (2020). Implementasi Website Profil SMK Kartini Sebagai Media Promosi dan Informasi Berbasis Open Source. *AJCSR [Academic Journal of Computer Science Research]*, 2(1).
- Rochmawati, I. (2019). Iwearup.Com User Interface Analysis. *Visualita*, 7(2), 31–44. <https://doi.org/10.33375/vslt.v7i2.1459>
- Rusdiyanto. (2023). PERTEMUAN 8_03 APRIL 2023 UJI NORMALITAS DATA DAN HOMOGENITAS DATA _MATAKULIAH STATISTIK_UNIVERSITAS GRESIK JAM 20.00-21.30. In *Uji Normalitas dan Homogenitas*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7792260>
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2014). *Media pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Press.
- Sappaile, B. I. (2007). KONSEP INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sari, D. S., & Sugiyarto, K. H. (2015). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 153. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7501>

- Sari, A. Q., & Y.L. Sukestiyarno. (2017). BATASAN PRASYARAT UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS PADA MODEL REGRESI LINEAR. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2).
- Schmaltz, R. M., Jansen, E., & Wenckowski, N. (2017). Redefining critical thinking: Teaching students to think like scientists. *Frontiers in Psychology*, 8(MAR), 2015–2018. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00459>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika*, 11–26.
- Sugiyono. (2019a). *Meode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Sunaryo, Y. (2015). Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2).
- Susanti, L., Handriyantini, E., & Hamzah, A. (2023). *GURU KREATIF INOVATIF ERA MERDEKA BELAJAR*. Yogyakarta:ANDI.
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 21(2000), 223–231.
- Swarnkar, A., & Swarnkar, A. (2020). Artificial Intelligence Based Optimization Techniques: A Review. In *Intelligent Computing Techniques for Smart Energy Systems. Lecture Notes in Electrical Engineering* (hal. 95–103). Singapore: Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978->

981-15-0214-9_12

- Tri Anjani, K., Rufaidah, A., & Suharyati, H. (2023). Integrasi Filosofi Esensialisme dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(2).
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif*, 2(1), 23–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>
- Wali, M. (2023). Pengantar 15 Bahasa Pemrograman Terbaik Di Masa Depan (*Referensi & Coding Untuk Pemula*). Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Widodo, S. A., & Wahyudin. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 17(1), 154–160. Diambil dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1165728>
- Wijaya, Cece. 2010. Pendidikan Remedial. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wilson, K. (2016). Critical reading, critical thinking: Delicate scaffolding in English for Academic Purposes (EAP). *Thinking Skills and Creativity*, 22, 256–265.
- Younis, S. (2023). INVESTIGATING THE IMPACT OF CRITICAL READING ABILITIES OF UNDERGRADUATE STUDENTS ON THEIR CRITICAL THINKING ABILITIES IN, (August).
- Yulianto, A. B., & Suryadi, D. (2020). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2), 125–134.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *BERPIKIR KRITIS DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN*. Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI.