

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, C. Y., dkk. (2022). Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10 (1)
- Cahyaningtyas, D. dkk. (2023). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning*.
- Daimah, S. U., dkk. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 4 (2)
- Desyandri., dkk. (2019). Development of Integrated Thematic Material Used Discovery Learning Model In Grade V Elementary School. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 7 (1)
- Farida, F., dkk. (2023). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dan Minat Belajar Siswa Kelas VII A Di SMP El – Husna Kandeman. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 4
- Firdaus, H. (2017). *Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.
- Gusteti, M. U., dkk. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika, dan Statistika*, 3 (3)
- Januariski, N. (2018). *Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Dan Prestasi Belajar Tema 4 Berbagai Pekerjaan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing Di Kelas IV SD N 2 Purwanegara*. Purwokerto.
- Kasmiana., dkk. (2020). The Application Of Guided Discovery Learning Model To Improve Student Concepts Understanding. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460 (1742-6596)
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna*, 11 (3)
- Latifah, L. N. H., dkk. (2023). Analisis Sikap Gotong Royong Peserta Didik Kelas II SDN Sambirejo 02 Semarang. *Jurnal Edukasi*, 9 (1)
- Manik, H., dkk. (2022). Tantangan Menjadi Guru Matematika dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Masa Pandemi Omicron Covid-19. *Edumaspul: jurnal Pendidikan*, 6 (1)
- Markaban. (2006). Model Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing. Yogyakarta. *Depdiknas Pusat Pengembangan dan Penataran Guru IPA*.
- Marwatan, M. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pecahan Nilai Uang Melalui Metode Demonstrasi di Kelas II SDN 146/X*. Tanjung Solok.
- Mery, M., dkk. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5)
- Nugroho, Y. P. J. (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Make A Match Untuk*

- Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar (SD) Negeri Jipang.* Purwokerto.
- Noppitasari, N., dkk. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar.*
- Oktaprioka, dkk. (2023). *Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar.* *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filfasat*, 1 (3)
- Rusnan, dkk. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Kelas V Sekolah Dasar.* *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4 (12)
- Rustianti, S., dkk. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Penemuan Terbimbing dengan Setting Kooperatif.* *Jurnal on Education*, 6 (1)
- Rohman, dkk. (2021). *Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang.* *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5 (2)
- Rosmiati, R., dkk. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Serang.* *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6 (2)
- Saripah, A., Lesmana, D., Uswatun, D. A., (2023). *Pembelajaran PKN Berbasis Project Dalam Meningkatkan Sikap Gotong Royong Siswa Kelas II SDN Puncaksuji.* *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9 (2)
- Setiawan, W. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing.*
- Thaib, E. N. (2013). *Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional.* *Jurnal Ilmu DIDAKTIKA*, 13 (2)
- Tias, I. W. U. (2017). *Peningkatan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.*