

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI
PERILAKU BULLYING DI SMA MUHAMMADIYAH SURADADI
KABUPATEN TEGAL**



SKRIPSI

**ROIKHAN ALBAR
2006010048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI
PERILAKU BULLYING DI SMA MUHAMMADIYAH SURADADI
KABUPATEN TEGAL**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam

**ROIKHAN ALBAR
2006010048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING DI SMA MUHAMMADIYAH SURADADI”

Yang ditulis oleh:

Nama : Roikhan Albar
NIM : 2006010048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wasaalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 10 Muharram 1445 H

16 Juli 2024 M

Pembimbing,



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING DI SMA MUHAMMADIYAH SURADADI**

Ditulis oleh : **Roikhan Albar**

NIM : **2006010048**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : **Kamis**

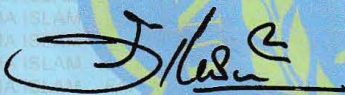
Tanggal : **15 Agustus 2024**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang



Isti'anah, Lc., M.Hum.,

NIK. 2160775

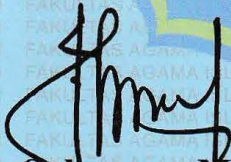


Havidz Cahya Pratama, S.Pd.I., M.Pd.,

NIK. 2161055

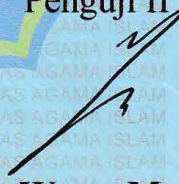
Penguji I

Penguji II



Dr. A. Sulaiman, M.S.I.,

NIK. 2160212



Dr. Wage, M.Ag.,

NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Asst. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.,

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roikhan Albar
NIM : 2006010048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Roikhan Albar

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demipengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roikhan Albar
NIM : 2006010048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhmmadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING DI SMA MUHAMMADIYAH SURADADI KABUPATEN TEGAL”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Juli 2024

Yang menyatakan,



Roikhan Albar

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi, yang terutama untuk orang tua saya sebagai salah satu syarat dan mendapatkan restu dan ridho, sehingga peneliti dapat sampai di titik sekarang ini. Persembahan ini di tunjukkan kepada:

1. Orang tua saya Khoerul Basor dan Rusmiyati, dan segenap keluarga Datuk Khoerul Nur, Kakek Amat, Eyang Kusmin & Khomsiah. Serta kakak dan adik tercintaku Khisnul Munji, Khoerul Barikah & Syamsul Ma'arif yang sedari kecil sampai dewasa ini telah menemani dan mendukung saya dalam hal apapun, doa dan balasan terbaik buat kalian.
2. Sahabat-sahabat tercinta di desa maupun di kota, serta teman-teman PAI angkatan 2020 yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat terhadap satu sama lain.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ
مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ
بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim”. (Q.S Al-Hujurat: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Serta Shalawat dan salam penulis ungkapkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah merubah pola pikir ummatnya dari yang gelap sampai kepada kehidupan yang cerah. Adapun skripsi ini diselesaikan dengan judul "Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Bullying di SMA Muhammadiyah Suradadi Kabupaten Tegal". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan dukungan peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis.
3. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalamannya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Kepala sekolah, guru BK, dan seluruh keluarga SMA Muhammadiyah Suradadi yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini menjadi sumbangan pemikiran dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai peran guru BK dalam mengatasi *bullying* di sekolah.

Purwokerto, 26 Juni 2024

Penulis,

ABSTRAK

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING DI SMA MUHAMMADIYAH SURADADI

Roikhan Albar

2006010048

Bullying merupakan masalah serius di lingkungan sekolah yang dapat memengaruhi kesehatan mental dan prestasi akademik siswa. Di SMA Muhammadiyah Suradadi, peran Guru Bimbingan Konseling (BK) sangat penting dalam mengidentifikasi, mencegah, dan mengatasi perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran Guru BK dalam menangani perilaku *bullying* di sekolah tersebut, serta mengidentifikasi strategi dan pendekatan yang digunakan dalam proses penanganannya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan Guru BK, observasi, serta dokumentasi terkait program bimbingan dan konseling di sekolah. Partisipan penelitian terdiri dari Guru BK, perwakilan 1 siswa di setiap angkatan yang terlibat dalam program BK. Analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan untuk mengidentifikasi pola-pola yang signifikan dalam penanganan *bullying*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru BK di SMA Muhammadiyah Suradadi memiliki peran yang krusial dalam mengatasi perilaku *bullying*. *Bullying* sekarang sudah tidak melalui bentuk kekerasan fisik namun berupa verbal atau perkataan dan *bullying* bisa terjadi melalui media sosial, perubahan *bullying* ini mungkin terjadi karena lingkungan sekolah yang kecil, jumlah siswa yang sedikit juga dapat menjadi faktor pengurangannya kasus *bullying* terjadi. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan yang dihadapi Guru BK, termasuk kurangnya pengawasan, karena *bullying* ini terjadi tidak hanya di lingkungan sekolah saja bisa jadi saat diluar pengawasan sekolah, sehingga pihak sekolah memerlukan kerja sama antara orangtua dan pihak sekitar masyarakat.

Kata Kunci: *Guru Bimbingan Konseling, bullying, SMA Muhammadiyah Suradadi, penanganan, pencegahan.*

ABSTRACT

THE ROLE OF GUIDANCE COUNSELING TEACHERS IN OVERCOMING BULLYING BEHAVIOR AT MUHAMMADIYAH SURADADI HIGH SCHOOL

Roikhan Albar

2006010048

Bullying is a serious issue in the school environment that can affect students' mental health and academic performance. At Muhammadiyah Suradadi High School, the role of the Guidance and Counseling (BK) teachers is crucial in identifying, preventing, and addressing *bullying* behavior. This study aims to explore the role of BK teachers in handling *bullying* at the school, as well as to identify the strategies and approaches used in the process.

This research employs a qualitative method with a descriptive qualitative approach. Data was obtained through in-depth interviews with BK teachers, observations, and documentation related to the guidance and counseling programs at the school. The study participants consisted of BK teachers and one student representative from each grade level involved in the BK program. Data analysis was conducted using data reduction, data presentation, and conclusion drawing to identify significant patterns in *bullying* management.

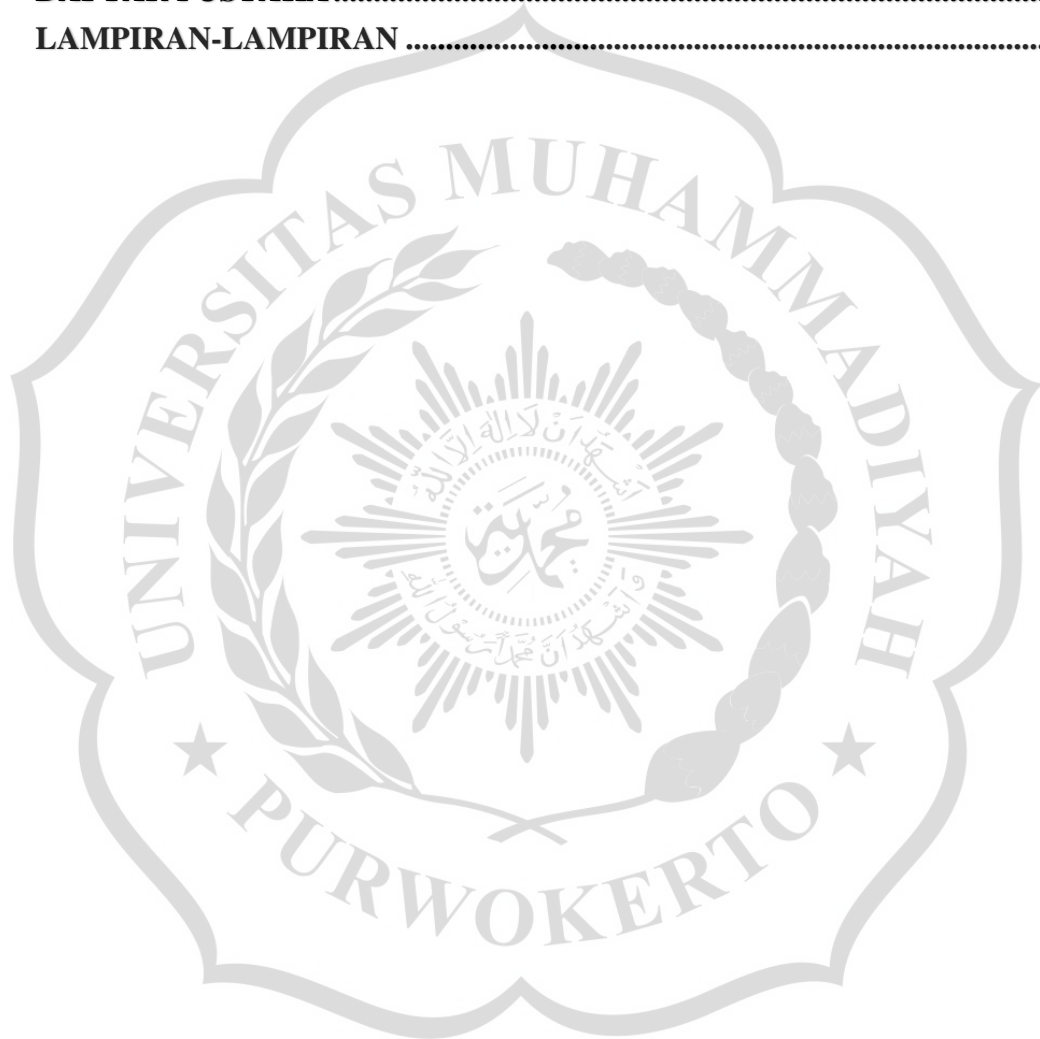
The results of the study indicate that BK teachers at SMA Muhammadiyah Suradadi have a crucial role in overcoming bullying behavior. Bullying is now no longer through physical violence but verbal or words and bullying can occur through social media, this change in bullying may occur because the school environment is small, the small number of students can also be a factor in reducing bullying cases. However, this study also found several challenges faced by BK teachers, including lack of supervision, because this bullying occurs not only in the school environment but also outside the supervision of the school, so the school requires cooperation between parents and the surrounding community.

Keywords: *Guidance and Counseling Teacher, bullying, SMA Muhammadiyah Suradadi, handling, prevention.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori	12
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi.....	68
Lampiran 2 Daftar Hadir Seminar Proposal.....	69
Lampiran 3 Berita Acara Seminar Proposal.....	70
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	72
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	73
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 8 Cek Hasil Turnitin.....	79
Lampiran 9 Surat Keterangan Hasil Plagiasi.....	80
Lampiran 10 Biodata Penulis.....	81

