

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN  
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK KELAS  
XI SMK MUHAMMADIYAH 1 KABUPATEN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:  
**Nada Syarifah**  
**2006010114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2024**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK  
KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 KABUPATEN PURBALINGGA**

Yang ditulis oleh :

Nama : Nada Syarifah  
NIM : 2006010114  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu 'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 9 Muharram 1446 H  
15 Juli 2024 M

Pembimbing,



**Dr. A. Sulaeman, M.S.I**  
NIK. 2160212

## LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi berjudul** : Implementasi Pembelajaran Kemuhammadiyahhan dalam Membentuk Karakter Gotong Royong Peserta Didik Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Kabupaten Purbalingga

**Ditulis oleh** : Nada Syarifah  
**NIM** : 2006010114  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :  
**Hari** : Kamis  
**Tanggal** : 25 Juli 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang



Isti'anah, Lc., M.Hum.

NIK. 2160775

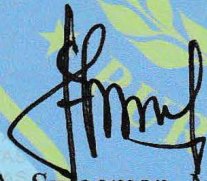
Penguji I



Haidz C. Pratama, S.Pd.I., M.Pd.

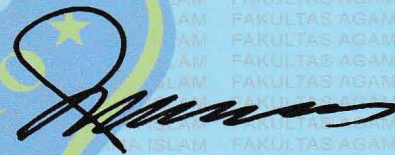
NIK. 2161055

Penguji II



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2160212



Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.

NIK. 2160179



Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.

NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda dibawah ini :

Nama : Nada Syarifah  
NIM : 2006010114  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesariaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juli 2024  
Yang membuat Pernyataan



Nada Syarifah  
2006010114

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

### UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda dibawah ini:

Nama : Nada Syarifah  
NIM : 2006010114  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

#### **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 KABUPATEN PURBALINGGA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini dibuat saya dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto,  
Pada Tanggal : 17 Juli 2024



Nada Syarifah  
2006010114

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

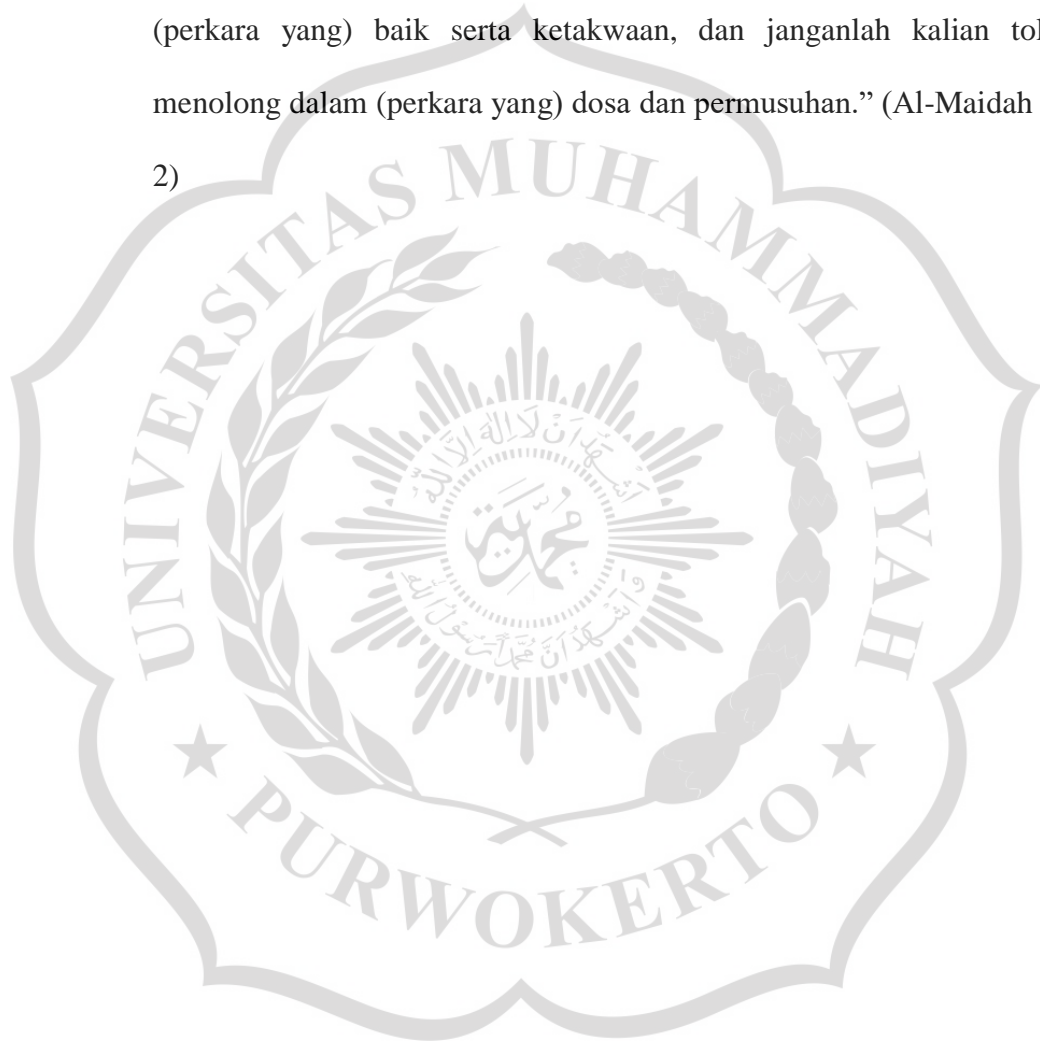
Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah Ta'ala karena berkat ridha-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik serta tepat pada waktunya. Skripsi ini diperuntukkan untuk orang-orang terdekat penulis yang selama ini telah menyemangati, memotivasi, menyayangi, serta mendoakan penulis sepanjang selama penulis menuntut ilmu dan pendidikan. Oleh sebab itu, dengan bangga penulis haturkan terimakasih kepada :

1. Bapak Miswanto dan Ibu Nur Baiti selaku orang tua tersayang yang telah mendidik penulis sedari kecil, mendoakan, menasehati, menyemangati, memaafkan segala kesalahan, serta mengorbankan banyak hal kepada anak-anaknya. Semoga Allah Ta'ala menyayangi dan mengampuni segala dosa mereka
2. Kakak-kakak terkasih, Afifatun Nisa dan Sayyidatun Nisa yang telah menyemangati, mendukung, dan memotivasi penulis selama ini. Semoga Allah Ta'ala berikan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.
3. Adik-adik terkasih, Huri Khoirotun Hisan dan Nisrina Firdausi yang telah menyemangati, mendukung, dan memotivasi penulis selama ini. Semoga Allah Ta'ala berikan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.

## MOTTO

... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ...

Artinya : “ Dan (bagi kalian untuk) saling tolong menolonglah dalam (perkara yang) baik serta ketakwaan, dan janganlah kalian tolong menolong dalam (perkara yang) dosa dan permusuhan.” (Al-Maidah ayat 2)



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur panjatkan atas kehadiran Allah Ta'ala yang telah memberkati, merahmati, dan memberi hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Kemuhammadiyah dalam Membentuk Karakter Gotong Royong Peserta Didik Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Kabupaten Purbalingga”**. Tidak lupa, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW suri teladan umat Islam hingga hari akhir.

Penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi salah satu syarat kelulusan dan perolehan gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis sadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan kecuali atas arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto serta Dosen Pembimbing yang telah mendukung dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini;
3. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mengajarkan dan mendidik dengan sabar dan tulus hati;

4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Ibu Suharti, S.Ag. M.M., selaku kepala SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Bapak Arif Sahidin S.Ag., selaku guru Kemuhammadiyah kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga yang telah berperan besar dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini;
7. Seluruh staf dan karyawan SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
8. Abah, umi, kakak-kakak, serta adik-adik tercinta yang selama ini telah memberikan dukungan baik moral maupun material kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini;

Penulis sadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih sangatlah jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya. Terimakasih.

Purwokerto, 8 Juli 2024



Nada Syarifah  
2006010114

**ABSTRAK**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK  
KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 KABUPATEN PURBALINGGA**

**Nada Syarifah**

Dunia pendidikan perlu mencegah dan menangani maraknya kasus degradasi dikalangan anak bangsa melalui pelaksanaan pendidikan karakter. Pendidikan karakter dapat diimplementasikan dalam seluruh pembelajaran tak terkecuali pembelajaran Kemuhammadiyah. Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi terkait proses dan kendala implementasi pembelajaran Kemuhammadiyah dalam membentuk karakter gotong royong peserta didik kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga.

Penelitian ini dilaksanakan melalui pendekatan kualitatif, adapun dengan jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif. Sumber data yang diambil dalam wawancara ini antara lain wawancara, observasi, serta dokumentasi. Seluruh data penelitian dianalisis melalui metode analisis data Milles dan Huberman.

Hasil yang ditunjukkan dalam penelitian ini meliputi proses implementasi pembelajaran Kemuhammadiyah dalam membentuk karakter gotong royong peserta didik mencakup persiapan perangkat pembelajaran dengan baik, penggunaan metode ceramah, kooperatif, dan keteladanan dalam pelaksanaan pembelajaran, serta pengamatan hasil belajar, sikap, serta presensi salat peserta didik. Adapun kendala dalam proses ini antara lain minimnya referensi dan kemampuan guru dalam persiapan pembelajaran, peserta didik terlalu fokus terhadap ponsel saat pelajaran, waktu pembelajaran yang relatif singkat, rusaknya sebagian media pembelajaran, serta kurangnya pengetahuan dan minat peserta didik terhadap pembelajaran Kemuhammadiyah.

**Kata Kunci : Pembelajaran, Kemuhammadiyah, Karakter, Gotong Royong**

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF MUHAMMADIYAH LEARNING IN SHAPING THE CHARACTER OF MUTUAL COOPERATION OF STUDENTS IN CLASS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 KABUPATEN PURBALINGGA**

**Nada Syarifah**

The world of education needs to prevent and handle the rampant cases of degradation among the nation's children through the implementation of character education. Character education can be implemented in all learning, including Kemuhammadiyah learning. The purpose of this research is to obtain information related to the process and obstacles of the implementation of Kemuhammadiyah learning in shaping the character of mutual cooperation of students in class XI of SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga.

This research was conducted through a qualitative approach, while the type of research is descriptive research. Data sources taken in this interview include interviews, observations, and documentation. All research data were analyzed through Milles and Huberman data analysis method.

The results shown in this study include the process of implementing Kemuhammadiyah learning in shaping students' mutual cooperation character, including the preparation of learning tools well, the use of lecture, cooperative, and exemplary methods in the implementation of learning, as well as observation of learning outcomes, attitudes, and attendance of students' prayers. The obstacles in this process include the lack of references and teachers' abilities in learning preparation, students are too focused on cellphones during lessons, relatively short learning time, damage to some learning media, and lack of knowledge and interest of students in Kemuhammadiyah learning.

**Keywords:** Learning, Kemuhammadiyah, Character, Mutual Cooperation

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iki
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....0...	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vk
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Kerangka Teori.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Sumber Data Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisia Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49

A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN	



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Transkrip Wawancara
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 5 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 6 Kartu Peserta Mengikuti Seminar Proposal
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan Studi
- Lampiran 8 Surat Keterangan Cek Plagiasi dari Fakultas
- Lampiran 9 Biodata Penulis
- Lampiran 10 Dokumentasi

