

DAFTAR PUSTAKA

- Abawihda, R. (2002). Kurikulum Pendidikan Pesantren dan Tantangan Perubahan Global. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Abidin, Z. (2023). Karakter Religius Pola pembentukan Karakter Religius Pada Anak dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama: Karakter Religius pada Anak Pada pada sekolah Menengah Pertama. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 15–24.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25–38.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep dan model pengembangan kurikulum: konsep, teori, prinsip, prosedur, komponen, pendekatan, model, evaluasi dan inovasi*.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arofah, L., Andriane, S., & Ariyanto, R. D. (2021). Skala Karakter Religius Sebagai Alat Ukur Karakter Religius Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(02), 16–28.
- Arsyad, L. (1999). *Metodologi Penelitian untuk ekonomi dan bisnis*.
- Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius. *An-Nuha*, 1(4), 573–583.
- Bali, M. M. E. I. (2017). Perguruan tinggi Islam berbasis pondok pesantren. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 1–14.
- Bali, M. M. E. I., & Fadilah, N. (2019). Internalisasi Karakter Religius di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 1–25.
- Faiqoh, F., & Mahfudh, S. (2015). Model Pembentukan Karakter Religius Santri Tahfidz Al-Qur'an An Di Pondok Pesantren Mathali'ul Huda Pusat Kajian Pati. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*.
- Fajri, E. Z., & Senja, R. A. (2002). *Kamus lengkap bahasa Indonesia*. Difa Publisher.
- Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak Soleh Curup. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 85–104.

- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan budaya religius dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19–42.
- Fatmawati, I. (2021). Peran guru dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 20–37.
- Fauzi, A. R., Zainuddin, Z., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 79–88.
- Fitri, A. Z. (2012). Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Salemba Humanika.
- Hidayat, A., & Machali, I. (2012). *Pengelolaan pendidikan: konsep, prinsip, dan aplikasi dalam mengelola sekolah dan madrasah*. Kaukaba.
- Hidayat, N. (2015a). Peran dan tantangan pendidikan agama islam di era global. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 61–74.
- Hidayat, N. (2015b). Peran dan tantangan pendidikan agama islam di era global. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 61–74.
- Hidayat, N. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Pondok Pesantren Pabelan Implementation of Character Education Through Habituation in Islamic Boarding School of Pabelan. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 128–145.
- Hidayat, R., & Wijaya, C. (2017). *Ayat-ayat alquran tentang manajemen pendidikan islam*.
- Idris, M. M., & Asyafah, A. (2020). Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 3(1), 1–9.
- Indana, N., & Nurvita, L. (2020). Implementasi manajemen kurikulum pesantren di ponpes al urwatul wutsqo diwek jombang. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 29–51.
- Kholidah, L. N. (2015). Pola integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada lembaga pendidikan. *At-Ta'dib*, 10(2).
- Khudrin, A. (2008). Implementasi manajemen kurikulum pada madrasah diniyah al-aziz pondok pesantren nurul buda ii kabupaten sleman di yogyakarta. *Analisa: Journal of Social Science and Religion*, 15(02), 19–34.
- Kunandar, K. (2013). Penilaian autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013). *Jakarta: Rajawali Pers*, 16–18.

- Maimun, A., & Fitri, A. Z. (2010). *Madrasah unggulan: Lembaga pendidikan alternatif di era kompetitif*. UIN-Maliki Press.
- Majid, A., Andayani, D., & Ag, S. (2019). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Pt Remaja Rosdakarya Bandung.
- Ma'mur, J. (2016a). *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah*. Diva Press,.
- Ma'mur, J. (2016b). *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah*. Diva Press,.
- Ma'mur, J. (2016c). *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah*. Diva Press,.
- Marzuki, M., & Haq, P. I. (2018a). Penanaman nilai-nilai karakter religius dan karakter kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1).
- Marzuki, M., & Haq, P. I. (2018b). Penanaman nilai-nilai karakter religius dan karakter kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1).
- Marzuki, M., & Haq, P. I. (2018c). Penanaman nilai-nilai karakter religius dan karakter kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1).
- Moleong, L. J. (2007). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: remaja rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Mustajab, S. A. (2015). *Masa Depan Pesantren: Telaah atas Model Kepemimpinan dan Manajemen Pesantren Salaf*. LKis Pelangi Aksara.
- Muthohar, S. (2016). Antisipasi degradasi moral di era global. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 321–334.
- Naim, N. (2012). *Character building*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasional, I. D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa*.
- Nawali, A. K. (2018). Dampak Penerapan Kurikulum Kementerian Agama dan Kurikulum Pesantren Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI di MAN YOGYAKARTA. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 555–575.
- Ningsih, T. (2011). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Perspektif di Sekolah. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(2), 235–254.

- Nugroho, M. A. (2016). Urgensi dan Signifikansi Pendidikan Islam Multikultural Terhadap Kompleksitas Keberagaman di Indonesia. *Attarbiyah: Journal of Islamic Culture and Education*, 1(2), 179–210.
- Nurochim, N. (2016). Sekolah berbasis pesantren sebagai salah satu model pendidikan Islam dalam konsepsi perubahan sosial. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 16(1), 69–88.
- Permendiknas. (2006). No 22/2006, Lampiran 3. *Jakarta: Depdiknas*.
- Rachmawati. (2023, September 29). Kasus “Bullying” Siswa SMP di Cilacap Dipicu karena Korban Gabung Geng. *Kompas.Com*. <https://regional.kompas.com/read/2023/09/27/182800778/kasus-bullying-siswa-smp-di-cilacap-dipicu-karena-korban-gabung-geng-lain>
- Raharjo, S. B. (2012). Evaluasi trend kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 511–532.
- Raihani, R. (2017). Pendidikan Islam dalam masyarakat multikultural. *Pustaka Pelajar*.
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28–37.
- Saifuddin, A. (2015a). Eksistensi kurikulum pesantren dan kebijakan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 207–234.
- Saifuddin, A. (2015b). Eksistensi kurikulum pesantren dan kebijakan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 207–234.
- Saifuddin, A. (2015c). Eksistensi kurikulum pesantren dan kebijakan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 207–234.
- Saputra, Y. N. (2020). Hubungan spiritualitas terhadap motivasi belajar mahasiswa. *KURIOS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 6(1), 1–17.
- Solichin, M. (2015). Implementasi kebijakan pendidikan dan peran birokrasi. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 6(2), 148–178.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Pengembangan kurikulum teori dan praktik*. Rosda.
- Sulaeman, A. (2015). Pengembangan kurikulum 2013 dalam paradigma pembelajaran kontemporer. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 61–81.

- Supa'at, S. (2014). Model Kebijakan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 203.
- Suyatno, S. (2013). Sekolah Islam terpadu; Filsafat, ideologi, dan tren baru pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 355–377.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61–82.
- Umami, M. (2018). Penilaian autentik pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 222–232.
- UU No.20 Tahun 2003. (2017). UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.
- Wahyudin, D. (2016). Manajemen kurikulum dalam pendidikan profesi guru (Studi kasus di Universitas Pendidikan Indonesia). *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 46(2), 259–270.
- Wajdi, M. B. N. (2015). Pendidikan ideal menurut Ibnu Khaldun dalam muqaddimah. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 13(2), 226–235.
- Wibowo, A., & Purnama, S. (2013). *Pendidikan karakter di perguruan tinggi: Membangun karakter ideal mahasiswa di perguruan tinggi*. Pustaka Pelajar.
- Widyastono, H. (2020). *Pengembangan kurikulum di era otonomi daerah*.
- Yuliana, L., & Arikunto, S. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Zuchdi, D. (2010). Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(3).