

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN
DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS DI
PONDOK PESANTREN MODERN DAARUS SUNNAH AL-
ISLAMY WANGON KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

HELMI FAUZI

2006010117

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN
DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS DI
PONDOK PESANTREN MODERN DAARUS SUNNAH AL-
ISLAMY WANGON KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

HELMI FAUZI

2006010117

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

**“IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS DI PONDOK PESANTREN
MODERN DAARUS SUNNAH AL-ISLAMY WANGON KABUPATEN
BANYUMAS”**

Yang ditulis oleh :

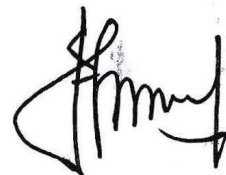
Nama : Helmi Fauzi
NIM : 2006010117
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 6 Muharram 1446 H
12 Juli 2024 M

Pembimbing,



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS DI PONDOK PESANTREN MODERN DAARUS SUNNAH AL-ISLAMY WANGON KABUPATEN BANYUMAS

Ditulis oleh : Helmi Fauzi

NIM : 2006010117

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Selasa


Tanggal : 13 Agustus 2024


Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

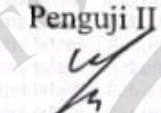

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095


Havidz Cahya Pratama, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2161055


Penguji I


Penguji II


Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212


Dr. Wage, M.Ag.
NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dua bawah ini:

Nama : Helmi Fauzi
NIM : 2006010117
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 8 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Helmi Fauzi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Helmi Fauzi
NIM : 2006010117
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS DI PONDOK PESANTREN MODERN DAARUS SUNNAH AL-ISLAMY WANGON KABUPATEN BANYUMAS

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusi ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 8 Juli 2024

Yang menyatakan,



Helmi Fauzi

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan. Berkat kasih sayang serta pertolongan-Nya. Tidak ada daya dan kekuatan kecuali dari Allah SWT, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk diri pribadi dan orang-orang yang telah berdampak nyata dalam perjalanan menempuh Pendidikan. Saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya tersayang, Bapak Suhadi dan Ibu Khatijah yang tiada henti mendoakan, membimbing, mengarahkan, memotivasi, memberi semangat dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Untuk Bubu Hani beserta keluarga yang telah mensupport dan memberikan semangat dan motivasi saya selama menempuh pendidikan.

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

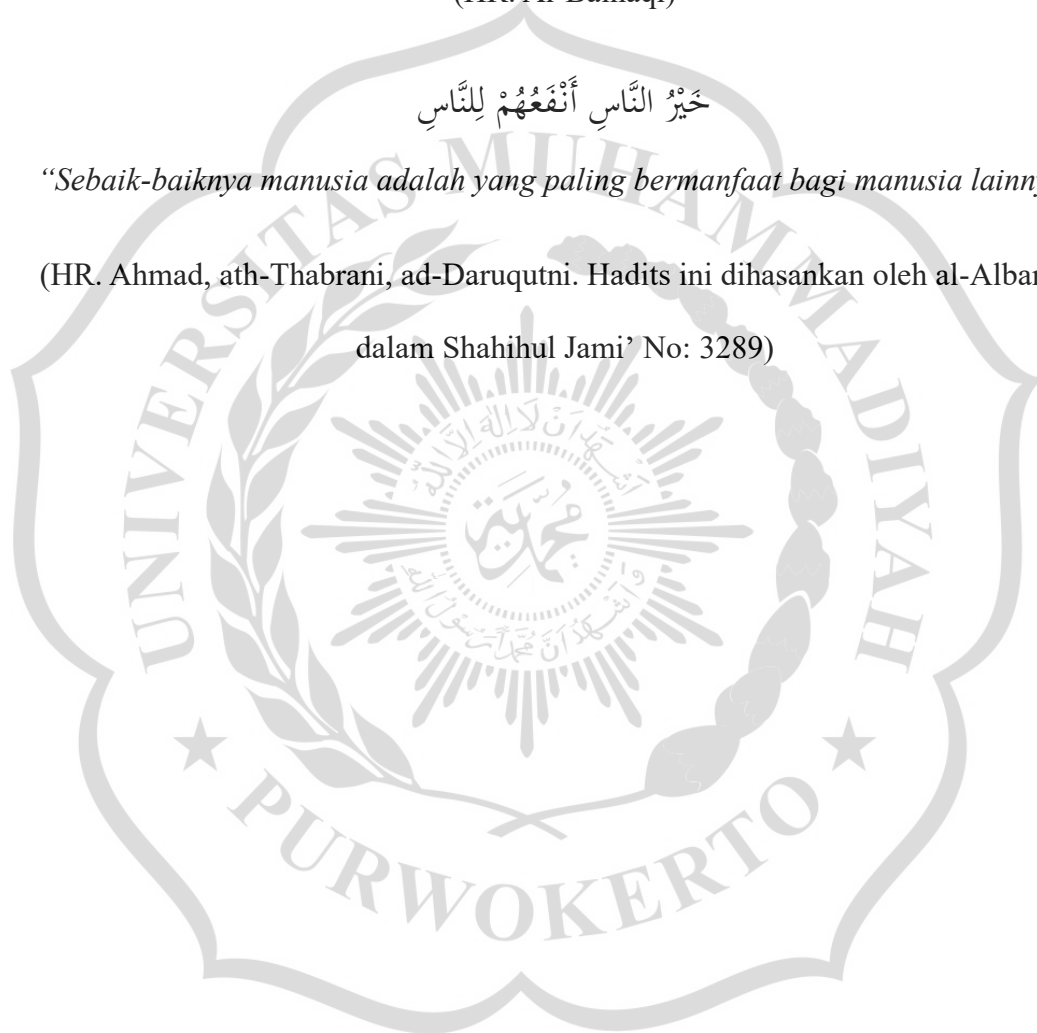
“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan keshalihan akhlak.”

(HR. Al-Baihaqi)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami’ No: 3289)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam Menanamkan Karakter Religius di Pondok Pesantren Modern Daarus Sunnah Al-Islamy Wangon Kabupaten Banyumas”**. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta

meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;

3. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
5. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
6. Kepala madrasah dan segenap staf pengajar MTs Daarus Sunnah Al-Islamy Wangon yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat dan memberikan banyak informasi untuk penelitian ini;
7. Bapak dan ibu yang selalu mendoakan kebaikan serta kesuksesan dalam menjalani proses pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 8 Juli 2024



Helmi Fauzi

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS DI PONDOK PESANTREN MODERN DAARUS SUNNAH AL-ISLAMY WANGON KABUPATEN BANYUMAS

Helmi Fauzi

2006010117

Karakter generasi muda bangsa saat ini tengah dilanda krisis moral, yang ditandai dengan maraknya kasus pelanggaran norma dan nilai di kalangan remaja, seperti *bullying*, seks bebas, dan tawuran. Pentingnya pendidikan karakter religius sebagai solusi, untuk mengembangkan potensi peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum pondok pesantren dalam menanamkan karakter religius dan karakter yang berhasil ditanamkan melalui penerapan kurikulum pondok pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan menggunakan pendekatan yang diusulkan oleh Miles dan Hubberman, diantaranya adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini mengkaji implementasi kurikulum pondok pesantren dalam menanamkan karakter religius di Madrasah Tsanawiyah Daarus Sunnah Al-Islamy Wangon, yang berfokus pada tiga aspek utama: pengembangan program, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan implementasi kurikulum pondok pesantren berhasil menanamkan karakter religius secara signifikan baik dari aspek akidah, aspek ibadah, aspek akhlak, aspek muamalah, aspek sejarah dan peradaban Islam, dan aspek literasi Al-Qur'an dan hadis. Implementasi kurikulum pondok pesantren di MTs Daarus Sunnah Al-Islamy Wangon berhasil menanamkan lima karakter utama pada santri: religiusitas, kemandirian, kedisiplinan, tanggung jawab, dan gotong royong.

Kata kunci: Karakter religius, Implementasi, Kurikulum pondok pesantren, Integrasi.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE BOARDING SCHOOL CURRICULUM IN INSTILLING RELIGIOUS CHARACTER IN MODERN BOARDING SCHOOL DAARUS SUNNAH AL-ISLAMY WANGON BANYUMAS DISTRICT

Helmi Fauzi

2006010117

The character of the nation's young generation is currently being hit by a moral crisis, which is marked by rampant cases of violations of norms and values among adolescents, such as bullying, free sex, and brawls. The importance of religious character education as a solution, to develop the potential of students who are faithful, noble, and responsible. This study aims to determine the implementation of the boarding school curriculum in instilling religious character and character that is successfully instilled through the implementation of the boarding school curriculum.

This research uses a descriptive qualitative approach and the type of research used is field research. Data obtained through interviews, observation, and documentation. The data analysis used the approach proposed by Miles and Hubberman, including data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

This study examines the implementation of the boarding school curriculum in instilling religious character in Madrasah Tsanawiyah Daarus Sunnah Al-Islamy Wangon, which focuses on three main aspects: programme development, learning implementation, and evaluation. The results showed that the implementation of the boarding school curriculum succeeded in significantly instilling religious characters in the aspects of belief, worship, morals, muamalah, Islamic history and civilisation, and literacy of the Qur'an and hadith. The implementation of the pesantren curriculum at MTs Daarus Sunnah Al-Islamy Wangon succeeded in instilling five main characters in students: religiosity, independence, discipline, responsibility, and mutual cooperation.

Keywords: Religious character, Implementation, Boarding school curriculum, Integration.

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kerangka Teori	12
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	62

BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Santri MTs Daarus Sunnah Al-Islamy Wangon dalam tiga tahun terakhir	47
Tabel 4. 2 Data Pengajar dan Tugas Mts Daarus Sunnah Al-Islamy Wangon	47
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana di MTs Daarus Sunnah Al-Islamy Wangon.....	48

