

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 8 KEMANGKON
TAHUN AJARAN 2023-2024**



SKRIPSI

**HAULA QOHI FUNU
2006010084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 8 KEMANGKON
TAHUN AJARAN 2023-2024**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**HAULA QOHI FUNU
2006010084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul

**“ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN PADA
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 8 KEMANGKON TAHUN AJARAN
2023-2024”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Haula Qohi Funu
NIM : 2006010084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 5 Muharram 1446 H
11 Juli 2024 M

Pembimbing



Firdaus, S. Pd. I, M. Pd
NIK. 2160990

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 8 KEMANGKON TAHUN AJARAN 2023-2024

Ditulis oleh : Haula Qohi Funu

NIM : 2006010084

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah munaqasyah pada:

Hari : Senin

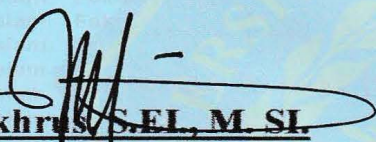
Tanggal : 29 Juli 2024

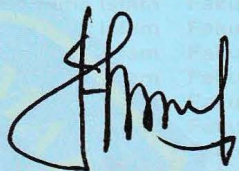
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang



Makhful S. El, M. Si
NIK. 2160574


Dr. A. Sulaeman, M. S. I
NIK. 2160212

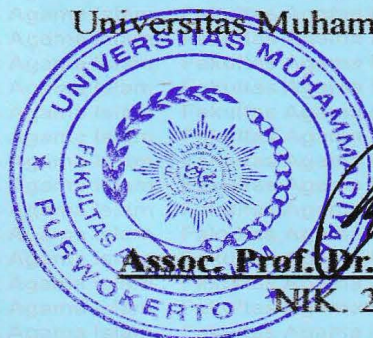
Penguji I


Firdaus, S. Pd. I, M. Pd
NIK. 2160990

Penguji II


Mintaraga Eman Surya, Lc., M. A
NIK. 2160226

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haula Qohi Funu
NIM : 2006010084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 11 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Haula Qohi Funu

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haula Qohi Funu
NIM : 2006010084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 8 KEMANGKON TAHUN AJARAN 2023-2024”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih informatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Haula Qohi Funu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Haula Qohi Funu
NIM : 2006010084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Internalisasi Analisis Kesulitan Membaca al-
Qur'an pada Siswa SMP Muhammadiyah 8
Kemangkon

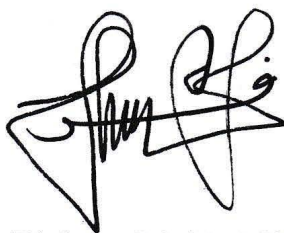
Telah diseminarkan pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 24 Januari 2024

Diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing

Purwokerto, 24 Januari 2024

PEMBIMBING



Firdaus, S.Pd.I., M.Pd.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbi'l'alamiin*, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Al-Qur’an pada Siswa SMP Muhammadiyah 8 Kemangkong”. Dengan penuh rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi dan saya banggakan, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai rasa syukur dan bentuk terimakasih saya kepada orang-orang istimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Orang tua tercinta, bapak Tukiman dan ibu Sumiarti yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, perhatian, motivasi, serta menyemangati saya dengan penuh kasih dan sayang.
2. Saudaraku tersayang, Vikriza Al-Baqi, Roihan Ahwan dan Gizi Gazalba yang memberikan dukungan, apresiasi dan senantiasa menemani saya baik sedih maupun bahagia.
3. Terimakasih kepada sahabat saya Mu'allim Idris, Mohsen Abden Nasser, Hakim Al-Fatah, Muhammad Fathul Futuh, Hafidz Izzudin P. P, Ghazy Maulana Akbar, M. Ridwan Nur S, Fuad Tsabatul Haq dan Farhan Sean Asad yang sudah menemani saya dalam proses penyusunan skripsi serta memberikan saran-saran yang baik dalam penyusunan skripsi.

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”. Asy-Syarḥ [94]:6 (Tafsir
Kemenag RI)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya. Tidak lupa Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada suri tauladan umat manusia nabi agung Muhammad ﷺ, yang telah membawa peradaban kepada umat manusia. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Al-Qur’an pada Siswa SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan, masukan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi pihak yang membutuhkan. Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan semaksimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Mintaraga Eman Surya, Lc., M. A selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
4. Firdaus, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak masukan, arahan, bimbingan, tenaga, dan pikir untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.
5. Segenap civitas akademika Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

6. Dra. Juminah selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Ningamullah Nur S. S selaku kepala program BTA SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon yang telah membantu penulisan skripsi ini.
8. Nanda Nur Khikmah, S.Pd., Sudarto, S. Pd., dan Bangun Sularto, S.Pd., selaku pengampu program BTA kelas VII, VII dan IX di SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon yang telah bersedia membantu dan memberikan data penelitian terhadap penulis dalam penelitiannya.
9. Wali Peserta didik SMP Muhammadiyah 8 Kemangkon yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitiannya.
10. Semua pihak yang telah membantu jalannya proses penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan doa dan kebersamaan yang telah diberikan.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi akan mendapatkan balasan dengan sebaik baik balasan dari Allah *subhanahu wa ta'ala*. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya dimasa yang akan datang.

Purwokerto, 11 Juli 2024



Haula Qohi Funu
2006010084

ABSTRAK

ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 8 KEMANGKON TAHUN AJARAN 2023-2024

Haula Qohi Funu
2006010084

Mahir membaca al-Qur'an merupakan kemampuan yang wajib dimiliki bagi setiap muslim. Kesulitan dalam belajar membaca al-Qur'an adalah suatu hal yang pasti dijumpai. Pada SMP Muhammadiyah 8 Kemangkong terdapat program yang mengentaskan permasalahan tersebut, dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan membaca al-Qur'an pada siswa SMP Muhammadiyah 8 Kemangkong.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini meliputi 16 siswa yang mengalami kesulitan membaca al-Qur'an, 3 guru program Baca Tulis Al-Qur'an, dan 15 wali siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan analisis dokumen. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles & Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan 16 siswa SMP Muhammadiyah Kemangkong mengalami kesulitan membaca al-Qur'an, dengan penjelasan sebagai berikut: a) kesulitan dalam mengidentifikasi huruf hijaiyah, terdapat 12 siswa yang seringkali lalai dalam melafalkan huruf hijaiyah baik secara tunggal maupun bersambung. b) kesulitan dalam melafalkan huruf sesuai dengan makhrajnya, terdapat 1 siswa yang kesulitan melafalkan huruf 'ain. c) kesulitan membaca sesuai dengan kaidah tajwid, terdapat 3 siswa yang kesulitan dalam membaca sesuai tajwid. Setiap kesulitan terdapat faktor yang mempengaruhi, yang dibedakan menjadi 2 kategori, yaitu faktor internal dan faktor eksternal dengan uraian sebagai berikut: a) faktor internal yang mempengaruhi meliputi tingkat kecerdasan dan rendahnya minat serta motivasi peserta didik dalam belajar. b) faktor eksternal meliputi keadaan keluarga yang tidak memberikan ketegasan terhadap perkembangan belajar dan lingkungan tempat tinggal yang jarang didapati program yang menunjang kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik.

Kata Kunci: Kemampuan, membaca, al-Qur'an

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE LEVEL OF QUR'AN READING ABILITY AMONG STUDENTS OF MUHAMMADIYAH 8 KEMANGKON FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-2024

Haula Qohi Funu
2006010084

Proficient in reading the Koran is a skill that every Muslim must have. Difficulty in learning to read the Koran is something that is bound to be encountered. At SMP Muhammadiyah 8 Kemangkön there is a program that can alleviate this problem, thus this research aims to describe the difficulty of reading the Koran among students at SMP Muhammadiyah 8 Kemangkön.

This research uses a descriptive qualitative research method with a case study type of research. The subjects of this research included 16 students who had difficulty reading the Al-Qur'an, 3 Al-Qur'an Reading and Writing program teachers, and 15 student guardians. Data collection techniques use observation, interviews and document analysis. Test the validity of the data using source triangulation and technical triangulation. The data analysis technique uses the Miles & Huberman model which includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research showed that 16 Muhammadiyah Kemangkön Middle School students had difficulty reading the Koran, with the following explanation: a) difficulty in identifying the hijaiyah letters, there were 12 students who often neglected to pronounce the hijaiyah letters either singly or in sequence. b) difficulty in pronouncing letters according to their makhraj, there was 1 student who had difficulty pronouncing the letter 'ain. c) difficulty reading according to tajwid rules, there were 3 students who had difficulty reading according to tajwid. Every difficulty has influencing factors, which are divided into 2 categories, namely internal factors and external factors with the following description: a) internal influencing factors include the level of intelligence and low interest and motivation of students in learning. b) external factors include family conditions that do not provide certainty regarding learning development and living environments where there are rarely programs that support students' ability to read the Koran.

Keywords: Ability, reading, Al-Qur'an

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | v |
| HALAMAN PERSETUJUAN | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| MOTO | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| ABSTRAK | xi |
| ABSTRACT | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| TRANSLITERASI..... | xviii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II | 7 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Penelitian yang Relevan..... | 7 |
| B. Kajian Teori..... | 11 |
| 1. Analisis Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an..... | 11 |
| 2. Membaca | 12 |
| 3. Metode Belajar Membaca al-Qur'an..... | 16 |
| 4. Tingkatan Belajar al-Qur'an..... | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Macam-Macam Kesulitan Membaca al-Qur'an | 23 |
| 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca al-Qur'an 25 | |
| BAB III..... | 28 |
| METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Pendekatan Penelitian | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 29 |
| C. Jenis dan Sumber Data | 29 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| E. Teknik Analisis Data | 32 |
| BAB IV | 34 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| A. Hasil Penelitian | 34 |
| 1. Deskripsi Objek Penelitian | 34 |
| 2. Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik..... | 40 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Peserta Didik..... | 53 |
| B. Pembahasan Hasil Temuan..... | 64 |
| 1. Kesulitan Membaca Al-Qur'an | 65 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Peserta Didik..... | 66 |
| BAB V..... | 70 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 70 |
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Saran..... | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 72 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 79 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian relevan | 11 |
| Tabel 3.1 Pengumpulan Data di Lapangan | 31 |
| Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik..... | 37 |
| Tabel 4.2 Guru dan Tendik | 37 |
| Tabel 4.3 Target Pencapaian..... | 38 |
| Tabel 4.4 Pembelajaran Kelas VII..... | 39 |
| Tabel 4.5 Pembelajaran Kelas VIII | 40 |
| Tabel 4.6 pembelajaran Kelas IX | 41 |
| Tabel 4.7 Huruf yang Sulit diidentifikasi | 47 |
| Tabel 4.8 Huruf Bersambung yang Sulit diidentifikasi | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Diagram Kemampuan Peserta Didik..... | 5 |
| Gambar 4.1 Dokumen Ujian Tertulis BTA FAR3 | 50 |
| Gambar 4.2 Dokumen Ujian Tertulis BTA NZ3 | 50 |
| Gambar 4.3 Dokumen Ujian Tertulis BTA TOP3 | 51 |
| Gambar 4.4 Nilai BTA PSAT Kelas VII..... | 52 |
| Gambar 4.5 Nilai BTA PSAT Kelas VIII | 53 |
| Gambar 4.6 Nilai BTA PSAT Kelas IX..... | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Pedoman Wawancara | 82 |
| Lampiran 2. Transkrip Wawancara Guru | 83 |
| Lampiran 3. Transkrip Wawancara Peserta Didik..... | 88 |
| Lampiran 4. Transkrip Wawancara Wali Peserta Didik | 104 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian..... | 119 |
| Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal..... | 123 |
| Lampiran 7. Daftar Hadir Seminar Proposal..... | 124 |
| Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi | 125 |
| Lampiran 9. Kartu Peserta Seminar Proposal | 126 |
| Lampiran 10. Surat Izin Penelitian..... | 127 |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 128 |
| Lampiran 12. Keterangan Hasil Plagiasi..... | 129 |
| Lampiran 13. Hasil Cek Turnitin | 130 |

TRANSLITERASI

Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987

| | | |
|----------|------------|----------|
| Alif = أ | Ra = ر | Gain = غ |
| Ba = ب | Zai = ز | Fa = ف |
| Ta = ت | Sin = س | Qaf = ق |
| Ṣa = ث | Syin = ش | Kaf = ك |
| Jim = ج | Ṣad = ص | Lam = ل |
| Ḥa = ح | Ḍad = ض | Mim = م |
| Kha = خ | Ṭa = ط | Nun = ن |
| Dal = د | Za = ظ | Wau = و |
| Ẓal = ذ | ‘ain = ع | Ha = هـ |
| | Hamzah = ء | Ya = ي |

| | | |
|---------------|--------|--------|
| Vokal tunggal | | |
| A = ا | I = اِ | U = اُ |

| | |
|---------------|-----------|
| Vokal rangkap | |
| Ai = اِيْ | Au = اُوْ |

| | | |
|---------------|-----------|-----------|
| Vokal panjang | | |
| Ā = اَآ | Ī = اِيْآ | Ū = اُوْآ |