

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PEMBELAJARAN BACA  
TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA MAN 2 BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**YUNITA HIDAYATUS SHOLIHAH**

**2006010020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2024**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN MELALUI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN PADA SISWA MAN 2 BANYUMAS”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Yunita Hidayatus Sholihah

NIM : 2006010020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Purwokerto, 16 Dzulhijrah 1445 H  
26 Mei 2024 M

Pembimbing



**Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M. S. I**  
**NIK. 2160073**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA MAN 2 BANYUMAS**

Ditulis oleh : **Yunita Hidayatus Sholihah**

NIM : **2006010020**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqasahkan pada:

Hari : **Senin**

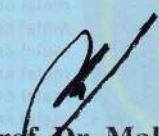
Tanggal : **5 Agustus 2024**


Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Sarjana Pendidikan

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pimpinan Sidang


Sekretaris Sidang

  
**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.**  
NIK. 2160095

  
**Hafidz Cahya Pratama, M. Pd**  
NIK. 2161055


Penguji I

Penguji II

  
**Assoc. Prof. Dr. Zakivah, M. S. I**  
NIK. 2160073

  
**Firdaus, S. Pd. I, M. Pd**  
NIK. 2160990

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.**  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Hidayatus Sholihah  
NIM : 2006010020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 26 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Yunita Hidayatus Sholihah

2006010020

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita Hidayatus Sholihah  
NIM : 2006010020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PEMBELAJARAN  
BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA MAN 2  
BANYUMAS**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media, mengalih informatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di  
Pada tanggal  
Yang menyatakan

Purwokerto  
26 Mei 2024



Yunita Hidayatus Sholihah

## MOTTO

الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۗ وَمَن يَكْفُرْ بِهِ ۖ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخٰسِرُونَ

Orang-orang yang telah Kami berikan Kitab, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya mereka itu beriman kepadanya. Dan barangsiapa yang ingkar kepadanya, mereka itulah orang-orang yang rugi. (Q.S Al-Baqarah/2:121)

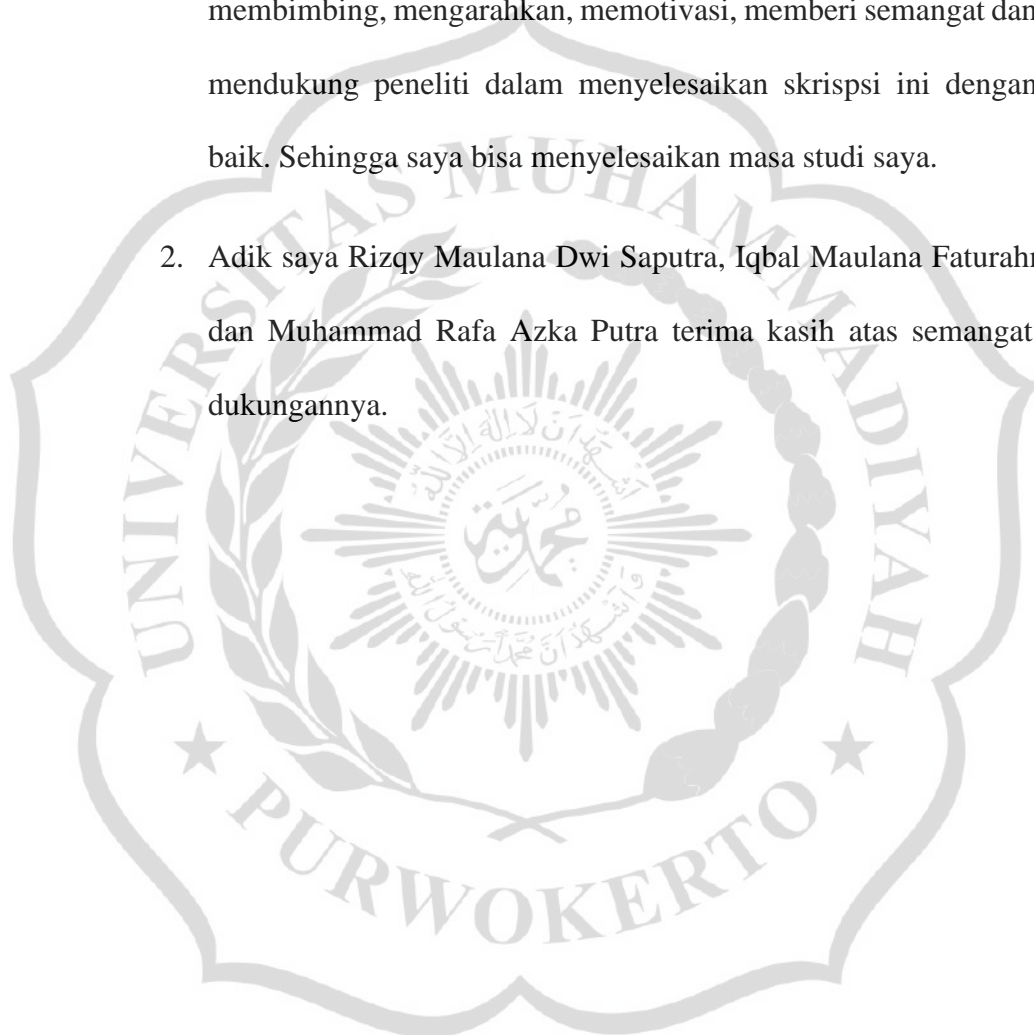
عن أبي أمامة رضي الله عنه قال : سمعتُ رسولَ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقولُ : اقرؤوا القرآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعاً لِأَصْحَابِهِ ( رواه مسلم )

Dari Abu Amamah ra, aku mendengar Rasulullah saw. bersabda, “Bacalah Al-Qur’an, karena sesungguhnya ia akan menjadi syafaat bagi para pembacanya di hari kiamat.” (HR. Muslim);

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Lazimun dan Ibu Nur Faizah yang tiada henti mendoakan, membimbing, mengarahkan, memotivasi, memberi semangat dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya.
2. Adik saya Rizqy Maulana Dwi Saputra, Iqbal Maulana Faturahman, dan Muhammad Rafa Azka Putra terima kasih atas semangat dan dukungannya.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongannya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Melalui Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Pada Siswa MAN 2 Banyumas”** Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya.

3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.

6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.

7. Kepala sekolah MAN 2 Banyumas, H Muhammad Siswanto, M. Pd. I. yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 26 Mei 2024

Yunita Hidayatus Sholihah

2006010020

## ABSTRAK

### UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA MAN 2 BANYUMAS

Yunita Hidayatus Sholihah

2006010020

Pembelajaran BTQ di MAN 2 Banyumas merupakan pembelajaran yang di khususkan bagi siswa yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MAN 2 Banyumas masih ada beberapa siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran BTQ di MAN 2 Banyumas, kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MAN 2 Banyumas, upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui pembelajaran BTQ pada siswa MAN 2 Banyumas.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah waka kurikulum, pembina BTQ, pembimbing BTQ dan siswa MAN 2 Banyumas yang mengikuti pembelajaran BTQ. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran BTQ di MAN 2 Banyumas di laksanakan setiap hari kecuali hari jum'at pukul 07.00-07.30 WIB Faktor pendukung pembelajaran BTQ yaitu ketersediaan guru pembimbing yang cukup, alokasi waktu khusus untuk pembelajaran BTQ dan penyediaan buku tilawati dari dana BOS. Faktor penghambat yaitu banyak siswa yang bermain HP pada saat pembelajaran BTQ dan perilaku siswa yang tidak disiplin. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MAN 2 Banyumas masih ada beberapa siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an dan ada sebagian siswa yang sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui pembelajaran BTQ yaitu: 1) Guru melakukan evaluasi bagi siswa yang masih kurang dalam membaca Al-Qur'an dengan cara menyeleksi atau ujian membaca Al-Qur'an di awal tahun pelajaran. 2) Membuat kelompok bagi siswa yang tidak lulus seleksi sekaligus ditentukan guru pendampingnya. 3) Membuat jadwal proses pembelajaran BTQ, beserta waktu dan tempat sesuai guru pendampingnya.

Kata kunci: upaya guru dan pembelajaran BTQ

**ABSTRACT**  
**TEACHER'S EFFORTS IN IMPROVING THE ABILITY TO READ THE**  
**QUR'AN THROUGH LEARNING TO READ AND WRITE THE QUR'AN**  
**IN MAN 2 BANYUMAS STUDENTS**

Yunita Hidayatus Sholihah

2006010020

BTQ learning at MAN 2 Banyumas is a special learning for students who are not fluent in reading the Al-Qur'an. Students' ability to read the Al-Qur'an at MAN 2 Banyumas there are still some students who are not yet fluent in reading the Al-Qur'an. This research aims to determine BTQ learning at MAN 2 Banyumas, the ability to read the Al-Qur'an at MAN 2 Banyumas students, the teacher's efforts to improve the ability to read the Al-Qur'an through BTQ learning at MAN 2 Banyumas students.

This research is a type of field research with a descriptive qualitative approach. The subjects of this research were the head of the curriculum, BTQ supervisor, BTQ supervisor and MAN 2 Banyumas students who took part in BTQ learning. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The research results show that BTQ learning at MAN 2 Banyumas is carried out every day except Fridays at 07.00-07.30 WIB. Supporting factors for BTQ learning are the availability of sufficient supervising teachers, special time allocation for BTQ learning and the provision of tilawati books from BOS funds. The inhibiting factor is that many students play with cellphones during BTQ learning and students' undisciplined behavior. There are still some students who are not fluent in reading the Al-Qur'an and there are some students who are already fluent in reading the Al-Qur'an. The teacher's efforts to improve the ability to read the Al-Qur'an through BTQ learning are: 1) The teacher evaluates students who are still lacking in reading the Al-Qur'an by selecting or testing Al-Qur'an reading at the beginning of the school year. 2) Create groups for students who do not pass the selection and at the same time determine their accompanying teachers. 3) Make a schedule for the BTQ learning process, along with the time and place according to the accompanying teacher.

Keywords: teacher effort and BTQ learning

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	9
B. Kerangka Teori.....	15
1. Upaya Guru.....	15
2. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	16
3. Pembelajaran BTQ.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>

A. Hasil Penelitian.....	38
1. Gambaran Umum MAN 2 Banyumas .....	38
2. Pembelajaran BTQ di MAN 2 Banyumas .....	41
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa MAN 2 Banyumas .....	62
4. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui pembelajaran BTQ.....	66
B. Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan.....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>BIODATA PENULIS</b>	

