

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN
DAN KETELADANAN GURU DI SMP NEGERI 3
KALIBAGOR KABUPATEN BANYUMAS**



TESIS

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.)

YUNI FATROH

2220601008

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian tesis yang berjudul :

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DAN KETELADANAN
GURU DI SMP NEGERI 3 KALIBAGOR KABUPATEN BANYUMAS**

Yang ditulis oleh :


Nama : Yuni Fatroh
NIM : 2220601008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 28 Dzulqaidah 1445 H
5 Juli 2024 M

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

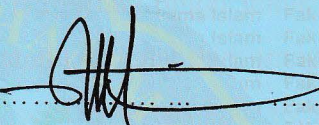
LEMBAR PENGESAHAN

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DAN KETELADANAN
GURU DI SMP NEGERI 3 KALIBAGOR KABUPATEN BANYUMAS**

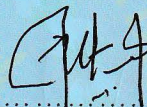
Yuni Fatroh
2220601008

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Pada Tanggal 2024

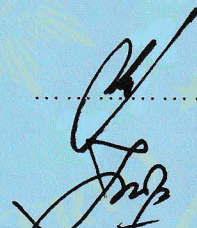
DEWAN PENGUJI

Tanda tangan Tanggal
 15/08/2024

1. Makhrus, S.El., M. Si.
(Ketua sidang)
NIDN. 0630038602


 15/08/2024

2. Safitri Mukaromah, M. Sy
(Sekretaris sidang)
NIDN. 0605037802

 15/08/2024

3. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag
Pembimbing/Penguji I
NIDN. 0611126404

4. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I
Penguji II
NIDN. 0618036602

 15/08/2024

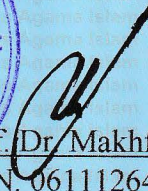
5. Dr. Darodjat, M. Ag
Penguji III
NIDN. 0626097001

Mengetahui,

Dekan fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag
NIDN. 0611126406

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Fatroh
NIM : 2220601008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Saya setuju untuk memberikan hak bebas royalti non eksklusif kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul "**Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dan Keteladanan Guru Di Smp Negeri 3 Kalibagor Kabupaten Banyumas.**"

Dengan hak bebas royalti non eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media atau menginformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : Juli 2024
Yang menyatakan,



Yuni Fatroh
NIM. 2220601008

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Fatroh

NIM : 2220601008

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya telah menulis tesis dengan judul "**Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dan Keteladanan Guru Di Smp Negeri 3 Kalibagor Kabupaten Banyumas**". Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah saya ajukan di perguruan tinggi untuk gelar magister. Saya memastikan bahwa tidak ada karya atau pendapat dari orang lain yang saya terbitkan dalam tesis ini, kecuali yang saya referensikan secara tertulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M. Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Juli 2024

Yang Menyatakan



Yuni Fatroh

NIM. 22201601008

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim. Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt atas segala berkat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Jumron dan ibunda Yuli Fatikhah. Dan kedua orang tua hebat yang saya cintai, ayahanda Alm. Sanmurdi dan Ibunda Almh. Sunah. Mereka adalah sosok luar biasa yang selalu memberikan doa, semangat tanpa henti.
2. Suami tercinta, Aiptu Samidi, adalah sosok yang selalu mensupport dan tanpa kenal lelah selalu memberi dukungan dan doa.
3. Anak-anak hebat, Muhammad Fikry Amrullah, Zhaafirah 'Aini Fitri, Muhammad Fakhri Al Bani dan Muhammad Fardhan Az Zaydan, terima kasih atas kerjasama yang super hebat, terima kasih doanya.
4. Seluruh keluarga besar program studi Magister Pendidikan Agama Islam khususnya dan program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto pada umumnya.

MOTTO

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۚ﴾ ٢١

Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

(QS. Al-Ahzab:21)

إِنَّ مِنْ حَيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

"Sesungguhnya yang terbaik di antara kalian adalah yang terbaik akhlaknya."

(HR. Bukhori Muslim)

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

"Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya."

(HR. Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur atas rahmat, karunia, dan pertolongan Allah, penulisan tesis ini akhirnya terselesaikan juga. Dengan terselesaikannya tesis ini, semoga dapat menjadi inspirasi di kalangan pendidik, khususnya bagi peneliti sendiri, untuk lebih memperhatikan masalah-masalah yang terjadi pada anak didik. Tujuannya adalah agar anak didik dapat tumbuh menjadi individu yang berilmu, berakhlak mulia, dan berguna bagi agama dan negara. Semoga karya ini bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan dan masyarakat.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai seperti yang diharapkan tanpa adanya bimbingan, motivasi, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada saya. Terima kasih atas dedikasi dan perhatian yang telah diberikan dalam proses penyelesaian tesis ini. Beliau mencurahkan waktu dan energi untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan yang sangat berharga dari awal hingga akhir penyusunan tesis ini. Terima kasih atas semua yang telah beliau lakukan, kontribusi dan dukungan beliau

ersangat berarti bagi keberhasilan tesis ini. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

2. Dr. Darodjat, M. Ag., selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam, yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan arahan selama pembuatan tesis berlangsung. Terima kasih atas dukungan dan bimbingannya yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah Swt memberkahi setiap langkah dan usaha yang dilakukan.
3. Segenap dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing serta mendidik selama berada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Bapak dan Ibu segenap karyawan Fakultas Agama Islam yang dengan rela dan senang hati untuk memberikan pelayanan dari awal hingga akhir studi, terima kasih atas pelayanan yang telah diberikan.
5. Anton, S.Pd., M.Pd., M.Hum Kepala SMP Negeri 3 Kalibagor yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Segenap guru dan karyawan juga siswa-siswi SMP Negeri 3 Kalibagor, yang sudah banyak membantu dan telah bersedia serta bekerja sama menjadi objek penelitian.
7. Seluruh mahasiswa pascasarjana prodi Magister Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang selalu memberi semangat dan doa sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhir kata, semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, menambah khazanah ilmu, serta wawasan baik bagi peneliti sendiri, pembaca, dan pihak lainnya yang membutuhkan. Semoga karya ini menjadi amal yang bermanfaat dan menjadi bagian dari kontribusi positif dalam dunia ilmu pengetahuan.

Purwokerto, Juli 2024

Yuni Fatroh



ABSTRAK

PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DAN KETELADANAN GURU DI SMP NEGERI 3 KALIBAGOR KABUPATEN BANYUMAS

Yuni Fatroh
2220601008

Karakter religius siswa harus tetap di tanamkan di era teknologi dan informasi. Era ini berdampak kepada degradasi moral dan menurunnya nilai-nilai karakter, khususnya dalam konteks pendidikan di Indonesia. Melalui pembiasaan karakter religius dan keteladanan guru merupakan cara tepat untuk mengatasi persoalan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius siswa di SMP Negeri 3 Kalibagor melalui pembiasaan kegiatan keagamaan dan keteladanan guru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah data collection, data reduction, display data., kondensasi data (penyederhanan) dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Penanaman karakter religius telah berjalan dengan baik, berorientasi melalui program pengembangan diri dan integrasi budaya sekolah. Pembiasaan kegiatan keagamaan, secara signifikan berkontribusi pada pembentukan karakter religius siswa. Melalui kegiatan rutin dan kegiatan spontanitas yang terintegrasi dengan budaya sekolah. Keteladanan guru sangat berpengaruh sebagai figur utama yang memberi keteladanan dan contoh utama. Dengan pengkondisian yang selalu dilaksanakan setiap kegiatan keagamaan dan pembiasaan, yang pada akhirnya memperkaya spiritualitas siswa, dan memperkuat penanaman nilai-nilai religius pada siswa.

Kata Kunci: Karakter religius, Pembiasaan keagamaan, dan Keteladanan guru

ABSTRACT

CULTIVATION OF STUDENTS' RELIGIOUS CHARACTER THROUGH THE HABITATION OF RELIGIOUS ACTIVITIES AND THE EXAMPLE OF TEACHERS AT SMP NEGERI 3 KALIBAGOR, BANYUMAS DISTRICT

Yuni Fatroh
2220601008

Students' religious character must continue to be instilled in the era of technology and information. This era has an impact on moral degradation and a decline in character values, especially in the context of education in Indonesia. Through cultivating religious character and teacher example is the right way to overcome this problem. This research aims to describe the cultivation of students' religious character at SMP Negeri 3 Kalibagor through familiarization with religious activities and teacher example.

This research is a type of field research (field research) using a qualitative descriptive approach. The research subjects were school principals, student teachers. Data collection techniques use participant observation, interviews and documentation techniques. Data analysis techniques use the steps of data collection, data reduction, data display, data condensation (simplification) and data verification.

The results of this research show that: The cultivation of religious character has gone well, oriented through self-development programs and school cultural integration. Getting used to religious activities significantly contributes to the formation of students' religious character. Through routine activities and spontaneous activities that are integrated with school culture. Exemplary teachers are very influential as main figures who provide role models and leading examples. With conditioning that is always carried out in every religious activity and habituation, this ultimately enriches students' spirituality and strengthens the instillation of religious values in students.

Keywords: Religious Character, Religious Habituation, and Teacher Example

PEDOMAN TRANSLITERASI
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi adalah proses mengubah huruf dari satu sistem abjad ke sistem abjad yang lain. Dalam konteks ini, transliterasi Arab-Latin berarti menuliskan huruf-huruf Arab menggunakan huruf-huruf Latin serta simbol-simbol terkaitnya.

Pedoman transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987.

A. Konsonan

Fonem konsonan dalam bahasa Arab yang direpresentasikan oleh huruf-huruf Arab. Dalam transliterasi ini, beberapa fonem diwakili oleh huruf, beberapa lainnya oleh tanda, dan sebagian lagi oleh kombinasi huruf dan tanda.

Daftar huruf dalam bahasa Arab beserta transliterasinya ke huruf Latin di halaman yang tertera berikut ini.

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	Es (dengan

			titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	`Ain	ـ	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ـ , —	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak diawal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ◌ِ	Fathah dan ya	ai	a dan u
◌َ◌ِ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba

- فَعَلَ fa`ala
- سُنِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ..اِ..اِى	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
اِىِ..	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
اِىِْ..	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudhah al-attfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un

- النَوءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ / Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- اللَّهُ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

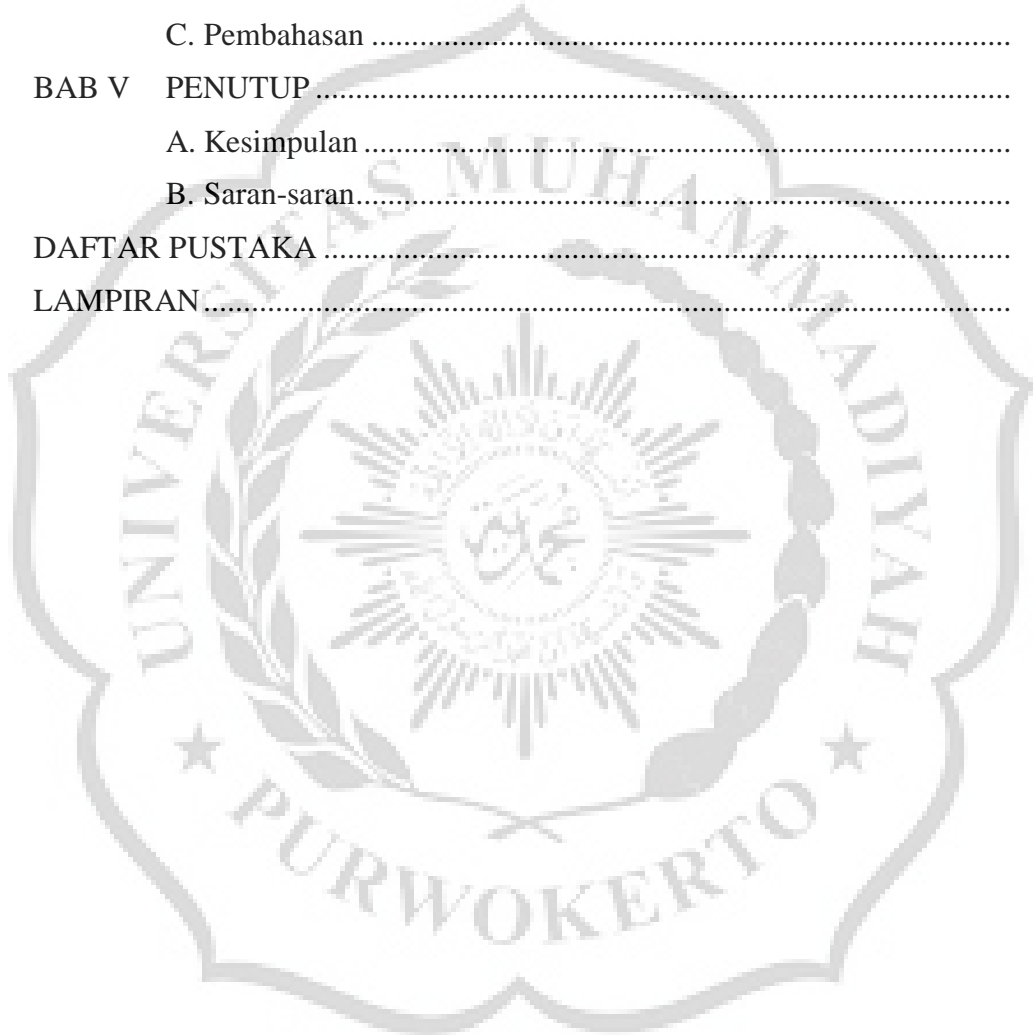
J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN	v
PUBLIKASI ILMIAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori	15
1. Penanaman karakter religius	15
2. Konsep karakter Religius	20
3. Pembiasaan Kegiatan keagamaan	26
4. Keteladanan Guru dalam pembentukan Karakter	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir (Rancangan Pemecahan Masalah)	46
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54

	C. Subjek Penelitian	55
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
	E. Teknik Analisa Data	59
BAB	IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
	A. Gambaran umum SMP Negeri 3 Kalibagor.....	66
	B. Hasil Penelitian	76
	C. Pembahasan	119
BAB V	PENUTUP	130
	A. Kesimpulan	130
	B. Saran-saran.....	132
	DAFTAR PUSTAKA	135
	LAMPIRAN.....	141



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	51
Gambar 2. Bagan Analisi Data.....	60
Gambar 3 Diagram Kegiatan Pembiasaan Untuk Membentuk Karakter Religius.....	128

