

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Alexandro, M. M. R., Misnawati, M. P., & Wahidin, M. P. (2024). *Syarat-syarat Menjadi Guru Profesional*.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=rCVOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=pengertian+profesi+guru&ots=Y9u4x3yhh0&sig=fb4mEWpiDfjDlPsLvSPgj68bYN4>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Ali, M. (2022). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 100–120. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.27>
- Alwan, M., & Widiansyah, S. (2024). *Kontrol Sosial Orang Tua terhadap Perilaku Kenakalan Remaja (Studi Kasus Masyarakat Kampung Maja Kalideres)*. 4, 4283–4294.
- Andi Kasmawati, Muhammad Sudirman, A. F. I. (2024). *Strategi Penanggulangan Kenakalan Peserta Didik di SMP NEGERI 1 BUA PONRANGKEC. PONRANG KAB. LUWU*. 10(c), 127–134.
- Anhar, J., Darmayanti, R., & Usmiyatun, U. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Agama Islam Terhadap Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Assyfa Journal of Islamic Studies*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61650/ajis.v1i1.136>
- Annisa, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Aqiel Mutawalli, Amiruddin Siahaan, A. H. (2024). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAI SMP Al-Ibrohimy. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.62005/joecie.v1i1.9>
- Aulia, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Aulia, W., & Kanda S, S. A. (2024). Kenakalan Remaja di Cipongkor. *Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Manajemen*, 3(1), 409–414. <https://doi.org/10.30640/inisiatif.v3i1.2192>
- Baharuddin, I. (2020). Hakikat Peserta Didik Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Al-Mahyra (Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan)*, 1(1), 29–49. <https://ejournal.stai-br.ac.id/index.php/al-mahyra/article/download/30/24>
- Benazir, S. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus SMKS Miftahul Falah)*. 06(02), 13892–13905.
- Bobyanti, F. (2023). Kenakalan Remaja. *JERUMI: Journal of Education Religion*

- Humanities and Multidisciplinary*, 1(2), 476–481.
<https://doi.org/10.57235/jerumi.v1i2.1402>
- Boda, T., Wahyudin Noe, N. R., & Bunta, A. F. (2024). *Kontrol Sosial Masyarakat dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Putus Sekolah (Studi Kasus di Desa Tanjung Una, Kec. Taliabu Utara, Kab. Pulau Taliabu)*. 7(1), 34–42.
- Budianti, Y., Dahlan, Z., & Sipahutar, M. I. (2022). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2565–2571.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2460>
- Chairiyah, Y. (2021). *Sejarah perkembangan sistem pendidikan madrasah sebagai lembaga pendidikan islam*. 2, 48–60.
- Darmiah, D. (2021). Hakikat Anak Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 165.
<https://doi.org/10.22373/jm.v11i1.9333>
- Daulay, M. R., & Pulungan, H. R. (n.d.). *Di Madrasah Aliyah Al-Ahliyah Al-Islamiyah*. 12(2), 231–245.
- Departemen Agama RI. (2022). *Al-Qur'an dan Terjemahan*.
- Desti. (2023). Pengembangan Standar Kompetensi Guru Di Sd Negeri 1 Bamban Barito Timur Kalimantan Tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 17–30.
<http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen/article/view/247%0Ahttp://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen/article/download/247/171>
- Dewi, R. R., & , Edi Suresman, L. M. (2020). *Implementasi Kebijakan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. IX(1), 1–15.
- Dian, D., Ramadhanty, C., & Wiswanti, I. U. (2024). *Adaptasi Moral Reasoning Development Intervention untuk Meningkatkan Moral Reasoning Remaja dengan Riwayat Mencuri Adaptation of Moral Reasoning Development Intervention to Improve Adolescent's Moral Reasoning with History of Stealing*. 5(1), 147–157.
www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index
- Dielfi Mariana, A. M. H. (2022). Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*, 3(1), 1907–1919.
<https://doi.org/10.31604/muaddib.v1i1.365>
- Diki Somantri. (2021). Abad 21 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Dini Fitriani, Aslan, E. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Metode Membaca Al-Qur'an Siswa Di Sd Negeri 03 Pendawan Dusun Pendawan Desa Tangaran Tahun 2021/2022*. 2(3), 150–155.
- Dwi Purnomo, V., & Endro Suryono, K. (2023). Identification of Juvenile Delinquency Behavior in the City of Yogyakarta. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research (FJMR)*, 2(2), 437–452. <https://doi.org/10.55927/fjmr.v2i2.3094>
- Faizah, N. (2022). Telaah Peserta Didik Dalam Perspektif Islam. *Istighna*, 5(2), 138–153.
- Famela Ayuni, & Febrina Dafit. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan

- Siswa Sdn 83 Pekanbaru. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1250–1257. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1586>
- Farikhin, F., Rofi'ah, S. H., Maghfirah, N. I., Subaidah, & Mufarohah, A. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Kepatihan 06 Jember). *International Conference on Humanity Education and Sosial*, 3(1), 11.
- Febriansyah, D. R., & Yuningsih, Y. (2024). *Fenomena Perilaku Bullying Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja DI SMK-TI PEMBANGUNAN CIMAHU. c.*
- Fi Ismi, S., Ramadhanti, Z. N., & Setiabudi, D. I. (2021). Peran Psikologi Pendidik Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(2), 15–20.
- Firmansyah, E., Info, A., Maskawaih, I., & Maskawaih, I. (2024). *Kelembagaan Pendidikan Islam Di Nusantara : Surau , Meunasah , Masjid , Pesantren , Madrasah Islamic Education Institutions in the Archipelago : Surau , Meunasah , Mosque , Islamic Boarding School , Madrasah. V(1)*, 93–97. <https://doi.org/10.56338/iqra.v19i1.4208>
- Fitri Susanty. (2022). Peran Guru BK dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling serta Mengatasi Kenakalan Siswa di SMA IT Raudhatul Ulum Sakatiga Kabupaten Ogan Ilir. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 90–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v2i3.151>
- Fitriana, T. A., & Azani, M. Z. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangani Kasus Juvenile Delinquency. *Journal on Education*, 5(4), 12680–12691.
- Gularso, D., & Indrianawati, M. (2022). Kenakalan Siswa Di Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(1), 54–63.
- Gunawan, A., Riyadi, A. A., & Musthofa, A. H. (2023). Kompetensi Guru Mata Pelajaran Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Peserta Didik di Mtsn 1 Kota Kediri. *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(4), 788–798. <https://greenpub.org/JIM/article/view/120>
- Hamidi, M. (2024). *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di Al Jam 'iyatul Washliyah Stabat. 5(2)*, 175–183. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.18702>
- Handoko, A. D., Rahmawati, W. K., & Mawaddati, I. R. (2024). Keefektifan Teknik Sosiodrama Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Verbal Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Glenmore. *Jurnal Nusantara of Research*, 11(1), 59–66.
- Hasanah, I. M., Asbari, M., & Wardah, H. (2024). Guru Berkualitas: Esensi Pendidikan Bermutu. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(3), 23–27.
- Hazrullah. (2023). Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah. *Intelektualita : Education Sciences and Teacher Training*, 12(1), 29–40. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/19251/8419>
- Hilya Gania Adilah, Y. S. (2021). *Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. 6(1)*, 87–94.
- Hinda Syah, S., Sakti Cahyaningtyas, O., Astuti, D., & Suwarni. (2022). Analisis

- Kompetensi Kepribadian Guru. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 96–103. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/8281/6094/14239>
- HM.Amin, T. (2024). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 2(1), 57–61.
- Hosaini, S. P. I. (2021). *Etika dan profesi keguruan*.
- I Made Laut Mertha Jaya. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Fira Husaini (ed.); Pertama). Quadrant.
- Indahni, A., Raja, M., & Haji, A. (2022). *Peran Guru dalam Penanggulangan Kenakalan Remaja di Sekolah Menengah Pertama*. 1(2), 49–58.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, & Mustabsyirah. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Kamaliah. (2021). Hakikat peserta didik. *Educational Journal: General and Specific Research*, 1(1), 49–55. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/24/22>
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Non Formal, Vol 1 no 1*(52), 147–158.
- Lestari, T. U., Rasimin, R., & Amanah, S. (2023). Identifikasi Perilaku Kenakalan Siswa di SMA Ferdy Ferry Putra Kota Jambi. *Journal on Education*, 5(2), 1887–1893. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.829>
- Lukman Asha. (2020). *Dinamika dan Studi Perbandingan Madrasah dari Masa ke Masa*. http://repository.iaincurup.ac.id/155/1/manajemen_pendidikan_madrasah.pdf
- M. Fathun Niam, Emma Rumahlewang, H. U., Ni Putu Sinta Dewi, Suci Atiningsih, T. H., Illia Seldon Magfiroh, R. I. A., Rullyana Puspitaningrum Mamengko, S. F., Maria Septian Riasanti Mola, A. A. S., & Wajdi., F. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 4, Issue 1).
- Maesaroh, W., Manalu, S., & Indra Setiabudi, D. (2023). Hakikat Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah. *Jurnal Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(4), 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Mahesha, A., Anggraeni, D., & Adriansyah, M. I. (2024). *Mengungkap Kenakalan Remaja : Penyebab , Dampak , dan Solusi*. 2(1), 16–26.
- Maimun, A., Munib, A., & Haris, A. (2021). Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sumber Taman Banyupelle Palegaan Pamekasan. *Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sumber Taman Banyufelle Palengaan Pamekasan*, 47. <http://http://journal.dewanpendidikanpamekasan.com/index.php/jep>
- Minarti, N. H. (2024). *Komunikasi Interpersonal Karang Taruna Damarsari Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Desa Semata Kecamatan Tangaran*. 7(1), 21–28.
- Muhammad Rijal Fadli. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif.

- Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Muhammad Rizal Madul, A. G. (2024). *Konsep Kompetensi Guru Dalam Pendekatan Al- Qur ' an The Concept of Teacher Competency in the Al-Qur ' an Approach Jurnal Kolaboratif Sains (JKS)*. 7(2), 830–836.
<https://doi.org/10.56338/jks.v7i2.4977>
- Muis, A., & Samsudi, W. (2022). Peran Guru PAI di dalam Penanggulangan Kenakalan Siswa. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 7(1), 92–100.
<https://doi.org/10.35316/edupedia.v7i1.2207>
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12.
- Nafi'a, U. N. and I. (2024). *Peran Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Kolaborasi Pembelajaran Terhadap Pola Pendidikan Moral Generasi Z*. 76.
- Nasution, A., Siregar, N., Winanda, P., & Hanum OK, A. (2022). Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(3), 87–98.
<https://doi.org/10.58192/populer.v1i3.393>
- Nila Ayu Apriana, Samsul Hakim, dan A. H. (2024). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 9(1), 45–54.
- Noer, S., & S.A.P, R. S. (2023). Kebijakan Pemerintah dalam Peningkatan Kualitas Mutu Guru Pendidikan Agama Islam; Analisis Sistematis Literatur Review. *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 4(2), 165–195.
- Noperman, Bistanur, Z. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangean*. 1(1).
- Noven Yudeansyah. (2022). *Peranan profesionalitas guru pendidikan agama islam dalam mempertahankan nilai religiusitas siswa di era revolusi industri 4.0*. 7(1), 14–20.
- Nur, F. A., & Ramadhan Sayyid Ahmad, H. Z. (2024). *Peran Guru Agama dan Program Madrasah dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di MI Al- Amin Kakiang Sumbawa*. 5(2), 144–153.
- Nuraeni, H. (2022). Masalah Kenakalan Remaja Juvenile Delinquency Problem. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 16(1), 9–16. <https://www.jstor.org/stable/2264018>
- Nurainun, Siregar, S. B., Harahap, P. P., Sinaga, E. P., & Siregar, T. M. (2023). Pengaruh Identitas Diri Terhadap Kenakalan Remaja dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 7(12), 8–16.
- Nurbaiti Ma'rufah, Hayatul Khairul Rahmat, D. K. K. W. (2020). Degredasi Moral Sebagai Dampak Kejahatan Siber Pada Generasi Millennial di Indonesia. *Tahun*, 7(1), 191–201. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
- Octavianingrum, D. (2020). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Dalam Kegiatan Magang Kependidikan Bagi Mahasiswa Calon Guru. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 115–124.
- Permana, S., & Setiawan, M. (2023). Upaya Upaya Pendidikan Resolusi Konflik Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Sekolah. *Jurnal Soshum Insentif*, 6(2), 112–

123. <https://doi.org/10.36787/jsi.v6i2.1093>
- Permen No 16 Tahun. (2007). *Permen RI No 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. 2(8), 132–137.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
- Pricilia, M., Fadilatul Ikhsan, F., Indah Putri, M., DrHamka, J., Tawar Padang, A., & Barat, S. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 56–62. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/2079>
- Prionggo, R. J. (2024). *Analisis Kenakalan Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Konseling Pada Siswa Kelas Viii F Di Smp Negeri 11 Kota Madiun*. 3(1), 622–632.
- Putri, A. S., Azwia, M., & Fitriana, A. Q. Z. (2023). Upaya Pencegahan Kenakalan Remaja di MTs Miftahul Huda. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 1(4), 217–223. <https://doi.org/10.57096/lentera.v1i4.39>
- Putri, A. S., Indriani, F. D., & Magdalena, I. (2024). Strategi pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Cendikia Pendidikan*, 2(8), 1–12. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Quddus, A., & Aulia, H. D. (2024). *Peran MGMP PAI dalam Penguatan Kompetensi dan Kinerja Guru di Zona Utara Kabupaten Lombok Timur*. 9(14), 997–1008.
- Ramadhan Sayyid Ahmad, H. Z. (2023). Analisis Kebijakan Pendidikan Islam dan Implikasinya bagi Madrasah Dulu-Sekarang. *Jurnall Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 3(4), 194–205.
- Ramadhani, W. A., & Novita, N. (2024). *Analisis Tentang Perspektif Guru Sebagai Pendidik Dalam Tinjauan Al Qur ' an*. 2(2), 1–16.
- Rijali, A. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. 17(33), 81–95.
- Rindra Risdiantoro. (2020). Review Literatur: Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Sekolah. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 122–134. <https://doi.org/10.51339/isyrof.v2i2.221>
- Rindra Risdiantoro. (2021). Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Pengembangan Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Batu. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 144–157. <https://doi.org/10.51339/khidmatuna.v2i1.184>
- Riyanto, A., Permana, L., Sirlani, M. V., Finanto, M., & Bangun, A. (2024). Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminalitas Kasus Tawuran di Bekasi (Studi Literature Review). *Journal of Social Humanities and Education*, 3(2), 309–319.
- Roni Zulfirman. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>
- Rudini, R., Purnomo, F. S., & Maryana, M. (2022). Upaya Guru Pendidikan Agama

- Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik di SMK Negeri 1 Payung. *LENTERNAL: Learning and Teaching Journal*, 3(3), 20–26. <https://doi.org/10.32923/lenternal.v3i3.3010>
- Salamor, Y. B., & Salamor, A. M. (2022). Sosialisasi Dampak Kenakalan Remaja Bagi Anak Di Sma Negeri 10 Ambon. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 701–705. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.4535>
- Salsabila, A., H, E. A., & Ikhwantoro, H. T. (2024). *Menyoroti Pola Perilaku Kenakalan Remaja: Tinjauan Psikologis Kriminal Terhadap Faktor Penyebab dan Dampaknya*. 1(July), 43–50.
- Samsul Basri Narahaubun. (2024). Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMAN 1 Kei Besar. *On Education*, 06(02), 15460–15470.
- Sasmita, R., & Arqam, M. L. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perpektif Muhammadiyah. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.30659/jpai.5.1.21-31>
- Sayuti, U., Ikhlas, A., Fery, A., Zalnur, M., Pascasarjana, P. S., Islam, P., Imam Bonjol Padang Jl Mahmud Yunus Lubuk Lintah, U., Kuranji, K., Padang, K., & Barat, S. (2022). Hakikat Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 05(01), 834–841.
- Sekretariat Guru & Tenaga Kependidikan. (2008). Peraturan Pemerintah No 74 Tahun 2008 tentang Guru. *Phys. Rev. E*. <http://www.ainfo.inia.uy/digital/bitstream/item/7130/1/LUZARDO-BUIATRIA-2017.pdf>
- Sholih, J. A. U., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Sebagai Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Degradasi Moral di Sekolah Dasar. ... *Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(1).
- Solong, N. P., & Husin, L. (2020). Penerapan Kompetensi Kepribadian Guru Pai. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 57. <https://doi.org/10.30659/jpai.3.2.57-74>
- Sudrajat, H., & Hariati, R. H. (2021). Hakikat Pendidikan Sepanjang Hayat Untuk Ditanamkan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Amin Journal: Educational and Social Studies*, 6(02), 253–262. <https://doi.org/10.54723/jurnalalamin.v6i02.44>
- Sugiarto. (2024). *Etika Profesi Guru* (Vol. 4, Issue 1). <https://repo.staittd.ac.id/id/eprint/31>
- Sugiono, F., Asrori, A., & Murtafiah, N. H. (2023). Peran Profesionalitas Guru PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *UNISAN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(03), 548–559. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.); Ke-3). Alfabeta.
- Sunarto, S., & Sukirman, M. A. (2024). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Pada Siswa Di Sma N 1 Kartasura Kabupaten 4*, 1470–1488. <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/3388/1/SKRIPSI FULL.pdf>

- Suryadin, A. (2020). Pola Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Kabupaten Bangka Barat. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(1), 1–14. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v13i1.362>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/journalsostech.v3i6.810>
- Syaefudin, M., & Bhakti, W. P. (2020). Pembentukan Kontrol Diri Siswa Dengan Pembiasaan Zikir Asmaul Husna Dan Shalat Berjamaah. *Jurnal Perawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 3(1), 79–102. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/peurawi>
- Tattaqillah, N., Zain Lillah, M., Ali, B., & Maga Sule, M. (2024). The Existence of Education as a Rehabilitation, Preventive, Curative, and Moral Development Strategy in Madrasah. *Solo Universal Journal of Islamic Education and Multiculturalism E*, 2(1), 1–18.
- Titik Diana, Rahayu Ningsih, M. T. (2023). Upaya Kepala Madrasah Dalam Menghadapi Kenakalan Siswa Di MTs Al-Ghozaliyah Kedungkebo Rayung Senori Tuban. 1(2), 93–102.
- Ulfah, M., Laelasari, E., & Mustaqiem, I. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Kematangan Emosi dengan Kenakalan Remaja Siswa SMA Al-Islam. *AS-SYAR ' I: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 3(1), 85–94. <https://doi.org/10.47476/assyari.v6i3.6785>
- Ulfatonah, N., Ilahiyah, I., & Masruroh, L. (2024). Resolusi Kenakalan Remaja Oleh Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMPN 3 Satu Atap Ngoro Mojokerto. 1–7.
- Ulum, M. B., & Sholihah, M. (2020). Dasar-Dasar Kebijakan Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 1–18. <https://doi.org/10.36835/au.v2i2.374>
- UU Guru dan Dosen. (2005). Undang-Undang (UU) tentang guru dan dosen nomor 14. *Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia*, 2.
- UU Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang (UU) tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.
- Wahib, N., & Surabaya, S. A.-R. (2019). Upaya Guru Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa / Remaja. 7(1), 12–13. <https://ejournal.staiarroseyid.ac.id/index.php/risda/article/view/115>
- Wahyuningsih, Y., Ma'ruf, C., & Kuncoro, I. (2024). Peran Diklat Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penelitian Thawalib*, 3(1), 53–64. <https://doi.org/10.54150/thame.v3i1.278>
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 162–173.

- Yoesoep Edhie Rachmad, Abd. Rahman, Judijanto, L., Emiliana Sri Pudjiarti, P. C. H. R., Nur Eni Lestari, Dwiwahjuni Wulandari, L. S., Fitra Awalia Rahmawati, Iqbal Ramadhani Mukhlis, Fatmah Fatmah, S., & Mintarsih. (2024). *Integrasi Metode Kuantitatif dan Kualitatif: Panduan Praktis Penelitian Campuran* (erfina rianty erfita (ed.); pertama). PT. Green Pustaka Indonesia.
- Yulianti, D., & Ilmi, D. (2024). Landasan Psikologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1), 32–38.
- Yunengsih, S., & Syahrilfuddin, S. (2020). the Analysis of Giving Rewards By the Teacher in Learning Mathematics Grade 5 Students of Sd Negeri 184 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(4), 715. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i4.8029>
- Zakarya, Hafidz, Martaputu, H. N. (2022). Kontribusi Kompetensi Sosial Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*, 4(1), 1–12. <https://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/452>
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di dalam Penelitian Agama. *Jurnal*, 4, 28–38.

