

**UPAYA GURU MADRASAH DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA (STUDI KASUS DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KARANGLEWAS
KECAMATAN KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA)**



SKRIPSI

**VANESSA ELFADILA SYAIFUR
2006010090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**UPAYA GURU MADRASAH DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA (STUDI KASUS DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KARANGLEWAS
KECAMATAN KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**VANESSA ELFADILA SYAIFUR
2006010090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**"UPAYA MADRASAH DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA
(STUDI KASUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
KARANGLEWAS KECAMATAN KUTASARI KABUPATEN
PURBALINGGA)"**

Yang ditulis oleh :

Nama : Vanessa Elfadila Syaifur
NIM : 2006010090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wasaalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 13 Muharram 1446 H

19 Juli 2024 M

Pembimbing


Dr. Wage, M.Ag.
NIK. 2160173

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :UPAYA GURU MADRASAH DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA (STUDI KASUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECAMATAN KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA)

Ditulis oleh : Vanessa Elfadila Syaifur
NIM : 2006010090

Telah dimunaqasyahkan pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 13 Agustus 2024

Dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.


DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang


Makhful S. El, M.Si

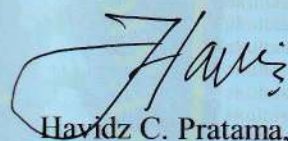
NIK 2160574

Penguji I


Dr. Wage, M.Ag

NIK 2160173

Sekretaris Sidang


Havidz C. Pratama, M.Pd

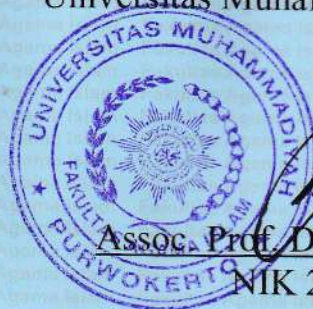
NIK 2161055

Penguji II


Dr. A. Suleman, M.S.I

NIK 2160212

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK 2160095

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vanessa Elfadila Syaifur
NIM : 2006010090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaannya dan mempertanggung jawabkan semua sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 30 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Vanessa Elfadila Syaifur

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vanessa Elfadila Syaifur
NIM : 2006010090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“UPAYA GURU MADRASAH DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA
(STUDI KASUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
KARANGLEWAS KECAMATAN KUTASARI KABUPATEN
PURBALINGGA)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media dan mempublikasi tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto

Pada tanggal : 30 Agustus 2024

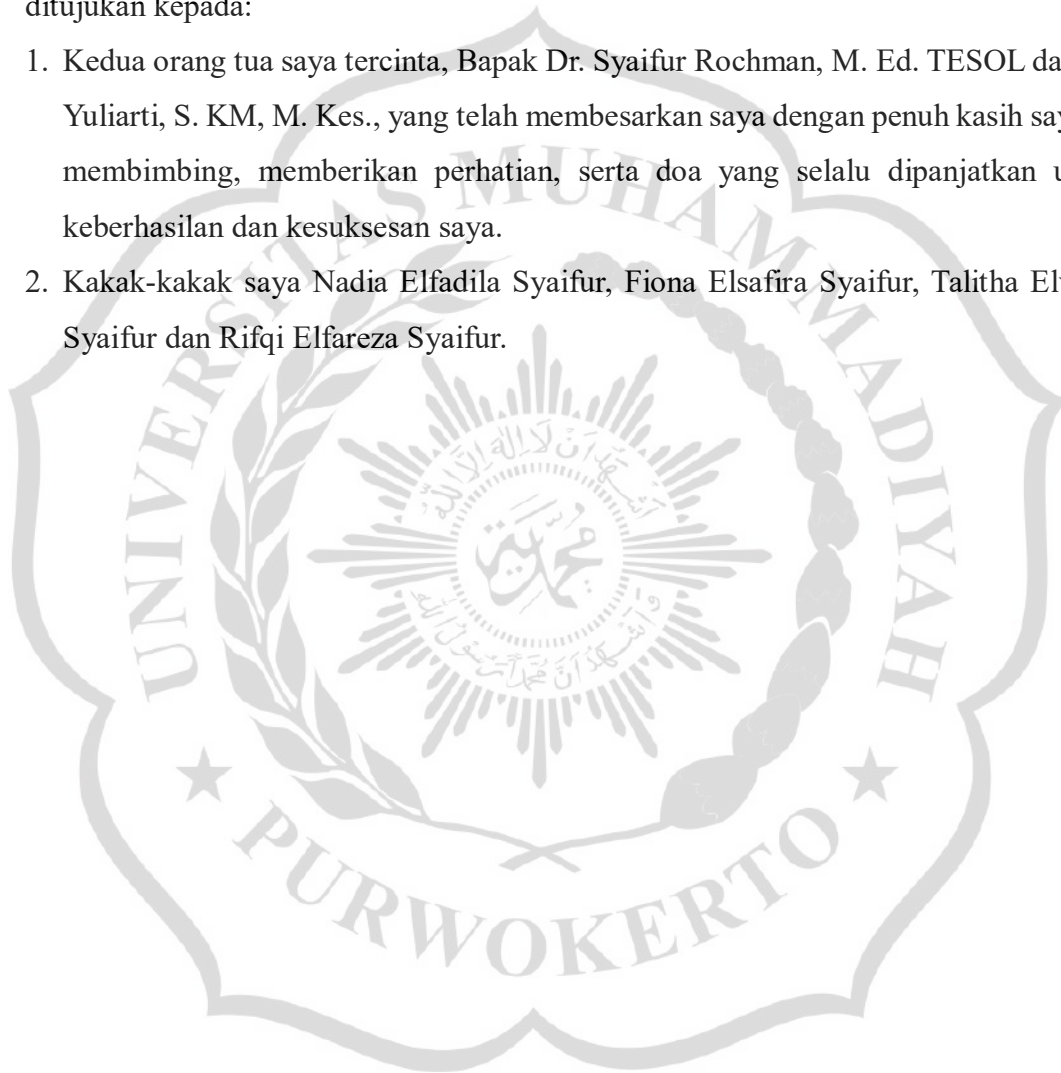
Yang menyatakan,


vanessa Elfadila Syaifur

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan memotivasi, sehingga penulis dapat sampai dititik sekarang ini. Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Dr. Syaifur Rochman, M. Ed. TESOL dan Ibu Yuliarti, S. KM, M. Kes., yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, membimbing, memberikan perhatian, serta doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan dan kesuksesan saya.
2. Kakak-kakak saya Nadia Elfadila Syaifur, Fiona Elsafira Syaifur, Talitha Elvania Syaifur dan Rifqi Elfareza Syaifur.



MOTTO

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ
بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ
[رواه مسلم]

“Dari Abu Sa’id Al Khudri radiallahuanhu berkata: Saya mendengar Rasulullah shallallohu ‘alaihi wa sallam bersabda: Siapa yang melihat kemunkaran maka rubahlah dengan tangannya, jika tidak mampu maka rubahlah dengan lisannya, jika tidak mampu maka (tolaklah) dengan hatinya dan hal tersebut adalah selemah-lemahnya iman.” (Hadist Riwayat Muslim)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى
يوم الدين، أما بعد

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Upaya Guru Madrasah Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanglewas Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga)”.

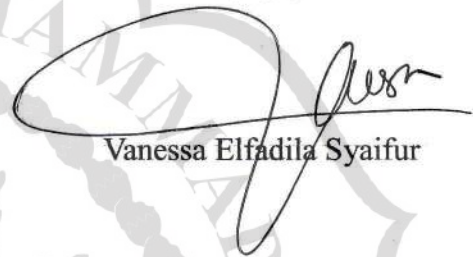
Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan semua pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan tanda tangan dalam surat izin penelitian.
2. Dr. A. Sulaeman, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan saran terkait pemilihan topik penelitian.
3. Dr. Wage, M. Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan dan motivasi juga meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran kepada penulis.
4. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Kepala Madrasah dan Guru Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanglewas Purbalingga, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan berkenan untuk membantu penelitian penulis.
6. Kepala Tata Usaha dan staf Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto 30 Agustus 2024

Penulis



Vanessa Elfadila Syaifur



ABSTRAK

UPAYA GURU MADRASAH DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA (STUDI KASUS MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KARANGLEWAS KECAMATAN KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA)

Vanessa Elfadila Syaifur

2006010090

Madrasah ibtidaiyah merupakan sekolah berbasis agama yang didirikan untuk mempersiapkan insan mulia yang memegang teguh nilai-nilai agama islam. Namun, kenakalan siswa masih terjadi di lingkungan madrasah yang dapat memberikan dampak negatif terhadap proses pembelajaran dan pembentukan karakter siswa. Tujuan penelitian untuk mengetahui jenis kenakalan siswa, faktor penyebab kenakalan siswa dan mengetahui upaya guru madrasah dalam mengatasi kenakalan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanglewas Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode penguraian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat jenis kenakalan siswa kategori ringan seperti saling mengejek nama orang tua, berbohong kepada sesama teman dan tidak mengerjakan PR. Kemudian, pada kategori berat seperti berkelahi, membentuk geng, memalak, mencuri dan membolos. Adapun faktor penyebab kenakalan siswa datang dari faktor internal seperti kurang landasan agama dan kontrol sosial lemah. Faktor eksternal seperti pola asuh orang tua yang kurang perhatian, adanya masalah dalam keluarga, penggunaan teknologi tanpa pengawasan dan lingkungan sosial yang buruk. Upaya guru madrasah dalam mengatasi kenakalan siswa terdapat dua cara yaitu preventif dan kuratif. Preventif dilakukan dengan membiasakan siswa dengan kegiatan agama seperti shalat duha, shalat duhur dan shalat jumat berjamaah, serta menghafal Juz Amma bersama. Adapun tindakan kuratif dilakukan dengan memberikan pengawasan, memberikan teguran atau nasihat dan sanksi kepada siswa. Untuk siswa yang memiliki jenis kenakalan yang berat, pihak madrasah melibatkan orangtua dalam mengatasi kenakalan siswa agar tidak berkelanjutan.

Kata Kunci : Upaya Guru; Madrasah Ibtidaiyah; Kenakalan Siswa, PAI

ABSTRACT

MADRASAH TEACHERS' EFFORTS IN OVERCOMING STUDENT DELINQUENCY (CASE STUDY OF MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KARANGLEWAS KUTASARI DISTRICT, PURBALINGGA DISTRICT)

Vanessa Elfadila Syaifur

2006010090

Madrasah ibtidaiyah is a religion-based school that was founded to prepare noble people who uphold Islamic religious values. However, student delinquency still occurs in the madrasah environment which can have a negative impact on the learning process and character formation of students. The aim of the research is to determine the types of student delinquency, the factors that cause student delinquency and determine the efforts of madrasa teachers in dealing with student delinquency at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanglewas, Kutasari District, Purbalingga Regency.

This research uses a qualitative approach with a type of field research using descriptive analysis methods. The data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out in three steps, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that there are types of student delinquency in the mild category, such as making fun of each other's parents' names, lying to fellow students and not doing homework. Then, in serious categories such as fighting, forming gangs, bullying, stealing and truancy. The factors that cause student delinquency come from internal factors such as a lack of religious foundation and weak social control. External factors such as parents' lack of attention, problems in the family, unsupervised use of technology and a poor social environment. There are two ways in which madrasas can deal with student delinquency, namely preventive and curative. Preventive measures are carried out by familiarizing students with religious activities such as Duha prayer, midday prayer and Friday prayer in congregation, as well as memorizing Juz Amma together. Curative action is carried out by providing supervision, giving warnings or advice and sanctions to students. For students who have serious types of delinquency, the madrasah involves parents in dealing with student delinquency so that it does not continue.

Keywords: Teacher Effort; Madrasah Ibtidaiyah; Student Delinquency, PAI

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori	15
1. Upaya Guru Madrasah	15
a. Pengertian Guru Madrasah.....	15
b. Peran Guru Madrasah	16
c. Kompetensi Guru Madrasah.....	19
d. Tugas Guru Madrasah.....	26
2. Kenakalan Siswa.....	28
a. Siswa	28
b. Pengertian Kenakalan Siswa	30
c. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa.....	31
d. Jenis Kenakalan Siswa	32
e. Dampak Kenakalan Siswa.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data	40
F. Teknik Keabsahan Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Laporan Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85



DAFTAR TABEL

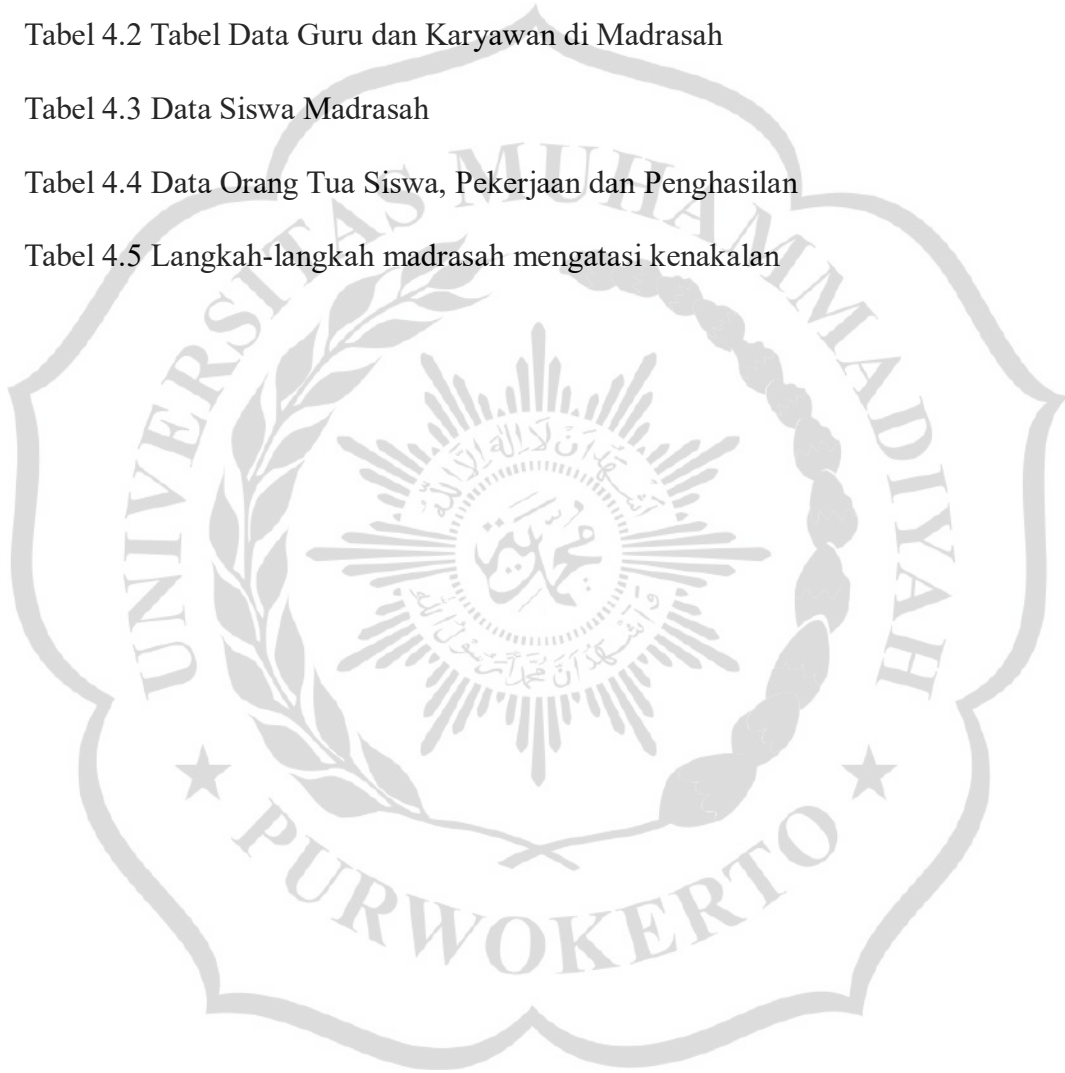
Tabel 4.1 Peran Guru Madrasah

Tabel 4.2 Tabel Data Guru dan Karyawan di Madrasah

Tabel 4.3 Data Siswa Madrasah

Tabel 4.4 Data Orang Tua Siswa, Pekerjaan dan Penghasilan

Tabel 4.5 Langkah-langkah madrasah mengatasi kenakalan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Peserta Seminar Proposal

Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 4 Revisi Sidang Skripsi

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 7 Tata Tertib Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanglewas

Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga

Lampiran 8 Wawancara Narasumber

Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 10 Surat Keterangan Hasil Plagiasi

Lampiran 11 Biodata Penulis