

TESIS



**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DAN NILAI KARAKTER
PADA FABEL “KISAH PETUALANGAN SERU KANCIL DAN
TEMAN- TEMANNYA “ UNTUK PEMBENTUKAN
KARAKTER P5 SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

SRI SUYANTI

NIM : 2220110072

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DAN NILAI KARAKTER
PADA FABEL “KISAH PETUALANGAN SERU KANCIL DAN
TEMAN- TEMANNYA “ UNTUK PEMBENTUKAN
KARAKTER P5 SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Megister Pendidikan (M.Pd

OLEH :

SRI SUYANTI

NIM : 2220110072

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Suyanti

NIM : 2220110072

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah Menyusun Tesis dengan Judul :

Analisis Unsur Intrinsik dan Nilai Karakter pada Fabel “Kisah Petualangan Kancil dan Teman-Temannya” Untuk Pembentukan Karakter P5 Siswa Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar maka benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 14 Agustus 2024

Yang menyatakan



Sri Suyanti

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sri Suyanti telah disetujui untuk diuji

Pembimbing

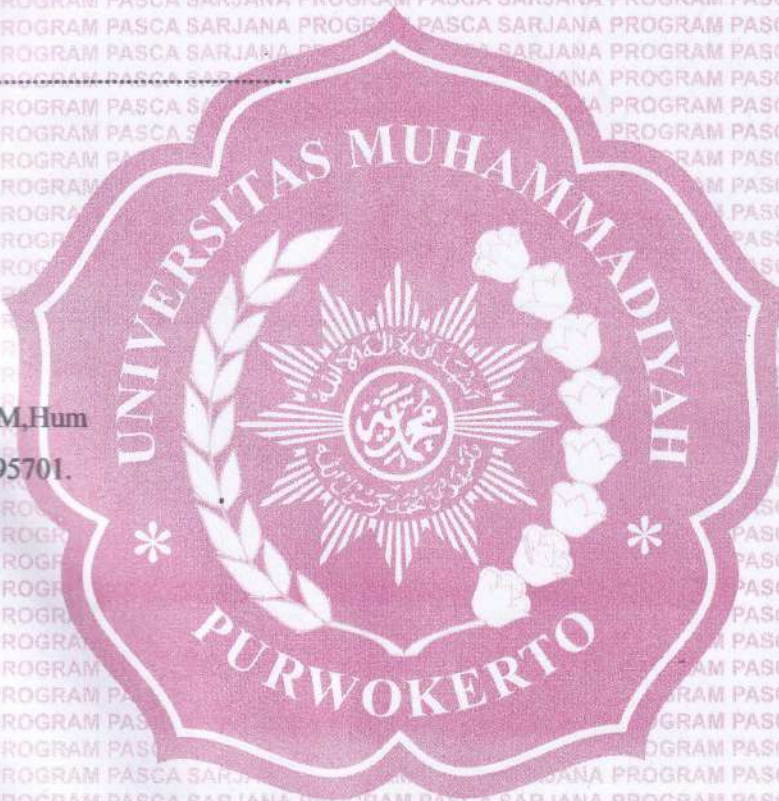
Purwokerto

Pembimbing



Dr. Kuntoro, M.Hum

NIDN 0001095701.



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Sri Suyanti telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal: 7 Agustus 2024

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd. Ketua

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd. Anggota

NIK. 2160760

3. Pembimbing

Dr. Kuntoro, M.Hum

NIDN. 0001095701

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M.Hum

NIDN. 0001095701

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾

”Sungguh, Kami benar-benar telah memberikan hikmah kepada Luqman, yaitu, “Bersyukurlah kepada Allah! Siapa yang bersyukur, sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri. Siapa yang kufur (tidak bersyukur), sesungguhnya Allah Mahakaya lagi Maha Terpuji.” (QS.Lukman Ayat 12).

“Nabi Muhammad saw bersabda “Barang siapa tawadhu (rendah hati) maka Allah akan mengangkat (derajatnya) didunia dan akhirat. Dan siapa yang sombong maka Allah akan merendahnya.” (HR Imam Ibnu Mandah dan Imam Abu Nu’aim).

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis curahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Orang tua Bapak Parno dan Ibu Suliyah yang telah memberi dukungan dan mendoakan.
2. Kakak kakak, adik adik dan keluarga besar yang telah memberi dukungan dan mendoakan.

KATA PENGANTAR

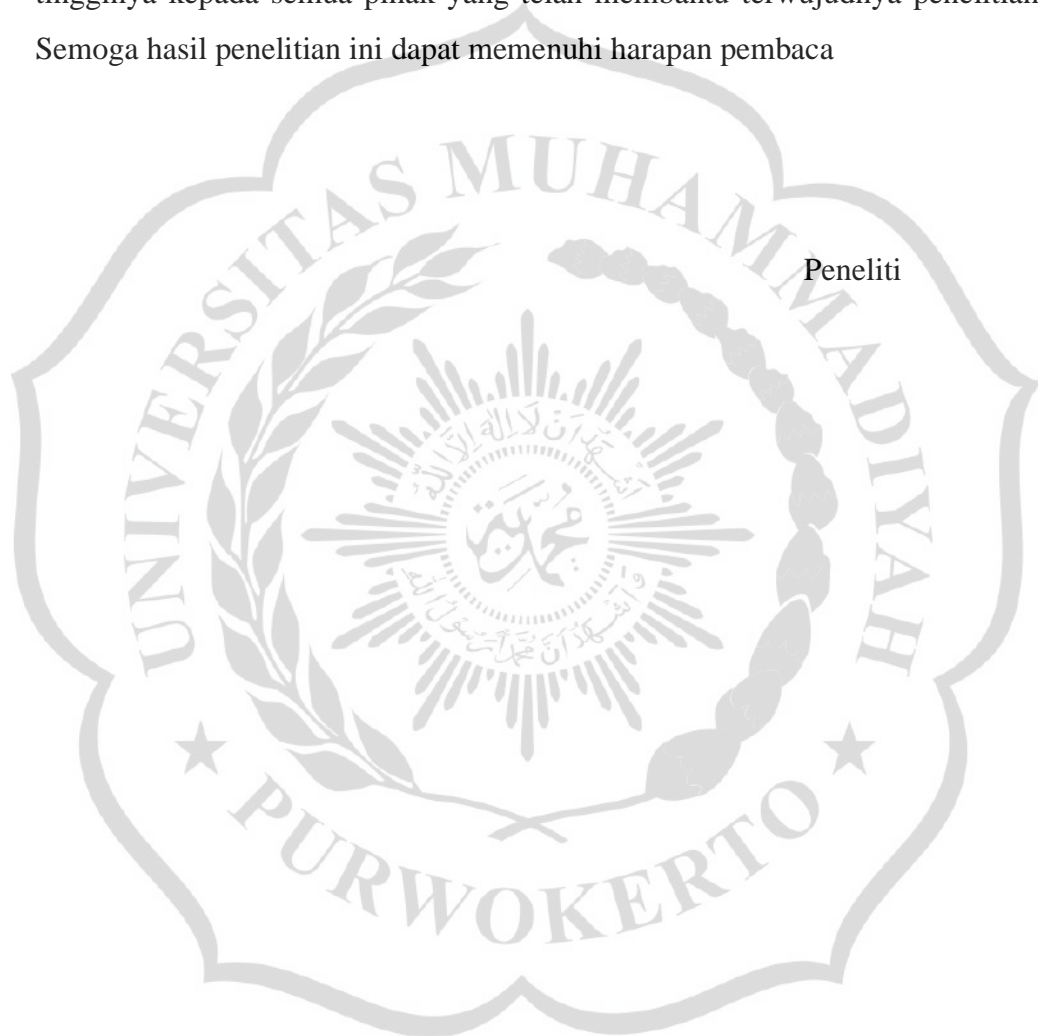
Pendidikan karakter adalah suatu usaha manusia secara sadar dan terencana untuk mendidik dan memberdayakan potensi peserta didik guna membangun karakter pribadinya sehingga dapat menjadi individu yang bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungannya. Pendidikan karakter adalah suatu sistem pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter tertentu kepada peserta didik yang di dalamnya terdapat komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, serta tindakan untuk melakukan nilai-nilai tersebut.

Pendidikan karakter (character education) sangat erat hubungannya dengan pendidikan moral dimana tujuannya adalah untuk membentuk dan melatih kemampuan individu secara terus-menerus guna penyempurnaan diri kearah hidup yang lebih baik. Pendidikan karakter merupakan nilai yang diperlukan dalam mewujudkan kelangsungan hidup bangsa, yang nantinya menjadi pijakan anak Indonesia sehingga berkembang menjadi pribadi yang berkualitas, memiliki akhlak yang baik, jujur, tanggung jawab, hormat dan disiplin. Pendidikan ini dapat diwujudkan oleh seluruh lapisan masyarakat yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan mengajarkan nilai-nilai karakter yang positif atau pembelajaran melalui pemahaman ketika melakukan interaksi.

Penelitian ini memiliki tujuan mendeskripsikan dan mengenalkan nilai-nilai karakter pada anak melalui bacaan fabel untuk pembentukan karakter P5 atau Projek Penguatan Profil Pelajar.

Harapan dari peneliti, hasil penelitian ini digunakan sebagai sarana pengembangan diri bagi Guru agar dapat menggunakan tehnik dan metode yang tepat sesuai dengan kondisi yang ada disekolah sehingga memberikan dampak positif bagi siswa.

Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memenuhi harapan pembaca



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Suyanti
NIM : 2220110072
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non- Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 14 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Sri Suyanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan banyak sekali nikmatNya, di antaranya adalah nikmat sehat dan sempat. Dengan nikmat yang Allah SWT. Berikan, Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Meskipun banyak sekali lika-liku yang harus di hadapi, tetapi akhirnya penulis bisa menyelesaikan proposal ini dengan baik. Proposal ini disusun dengan judul “Analisis unsur intrinsik dan nilai karakter pada fabel “Kisah petualangan seru Kancil dan teman -temannya “untuk pembentukan karakter P5 Sekolah Dasar ’ untuk memenuhi tugas akhir yang harus dipenuhi mahasiswa Magister Pendas Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Proposal ini bisa tersusun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus- tulusnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum, selaku direktur pasca sarjana yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menyusun proposal tesis, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
3. Assoc Prof. Dr.Subuh Anggoro,Pi.,M.Pi.M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Kuntoro, M.Hum, selaku pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menyusun proposal tesis, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas segala ilmu yang diberikan sehingga dapat penulis terapkan dalam penyusunan tesis maupun dalam tugas kami sebagai pendidik.
6. Seluruh teman di Magister Pendas, maupun teman-teman di sekolah atas dukungan dan dorongannya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas ini

7. Seluruh teman di Magister Pendas, maupun teman-teman di sekolah atas dukungan dan dorongannya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas ini,
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan proposal tesis ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Akhir kata penulis sampaikan banyak terima kasih. Semoga tesis ini bergunabagi kita semua, dan memberikan banyak manfaat bagi setiap orang yang membutuhkan ilmu pengetahuan serta bahan-bahan informasi.

Purwokerto, 14 Agustus 2024

Penulis

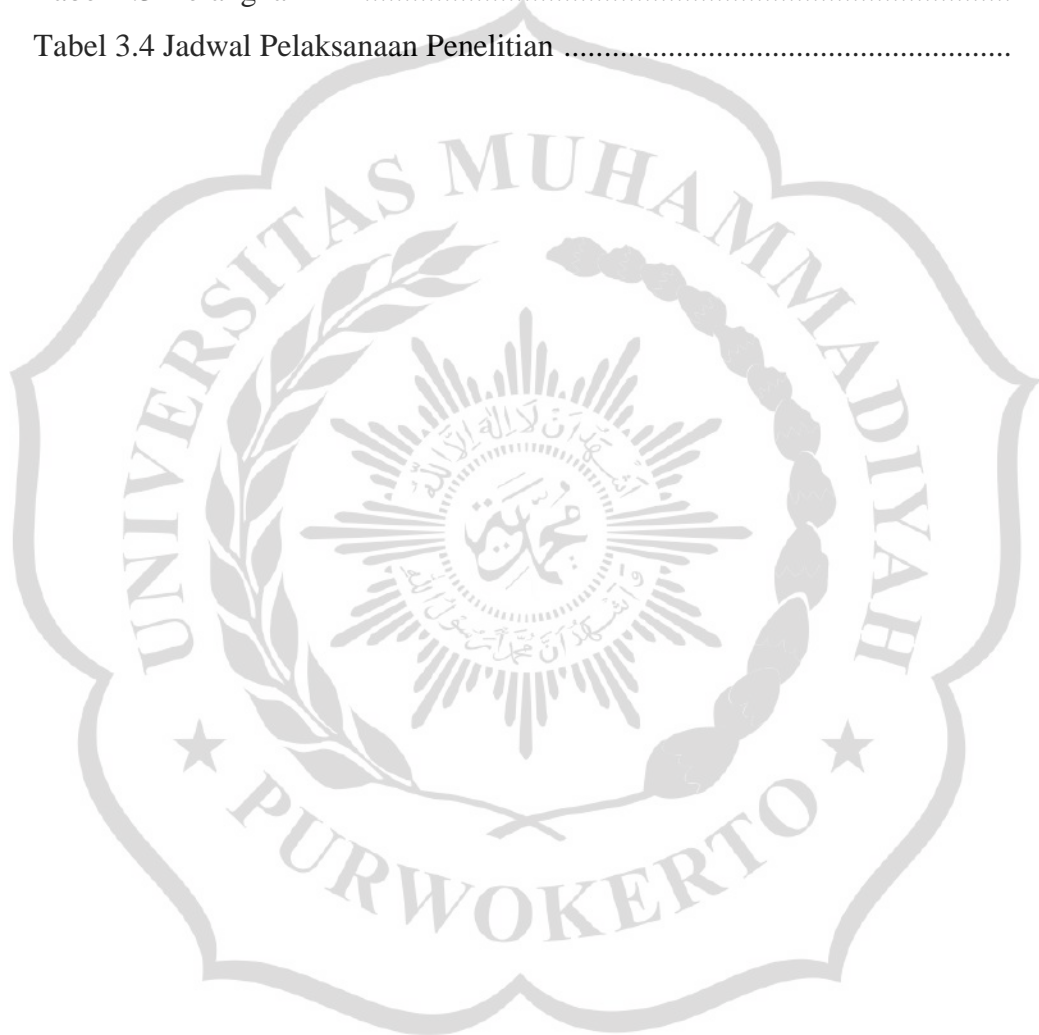
DAFTAR ISI DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Analisis.....	9

2. Konsep Sastra.....	9
3. Unsur-Unsur Cerita Fabel	12
4. Nilai Karakter Cerita Fabel	15
5. Bahan Ajar	24
6. Profil Pelajar Pancasila	26
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis-Jenis Penelitian	37
B. Data dan Sumber Data	38
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Analisis Data	41
F. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A.Hasil Penelitian	43
B.Pembahasan.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan	71
B. .Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75

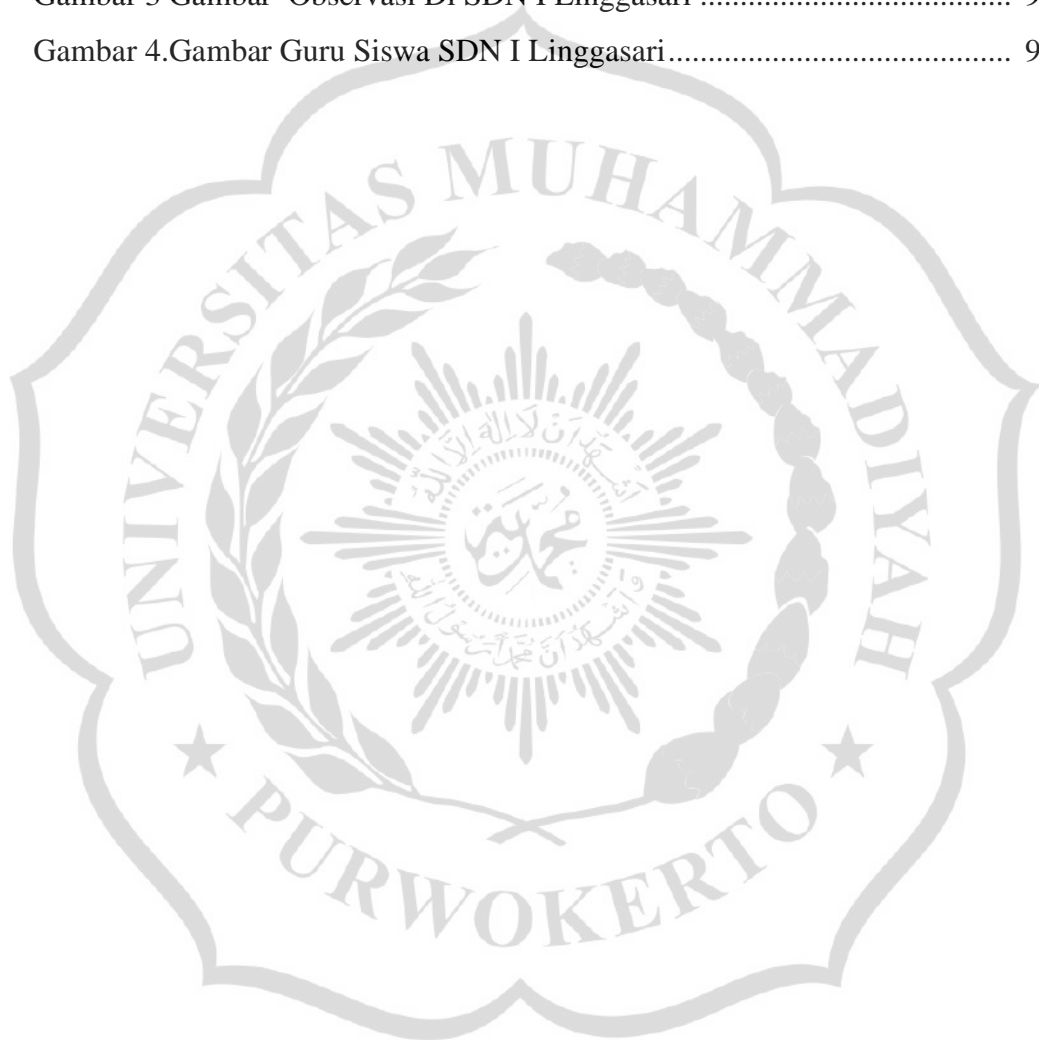
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai -Nilai Yang dikembangkan dalam Pendidikan Karakter Budaya Bangsa.....	18
Tabel 1.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	22
Tabel 1.3 Kerangka Pikir	36
Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Profil Pelajar Pancasila.....	33
Gambar 2 Profil Sekolah SDN I Linggasari	95
Gambar 3 Gambar Observasi Di SDN I Linggasari	96
Gambar 4. Gambar Guru Siswa SDN I Linggasari.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat validasi Instrumen.....	81
Lampiran 3 Lembar Observasi Unsur Intrinsik dan Nilai Karakter	84
Lampiran 4 Analisis Indikator Nilai Karakter Kancil dan Beruang	90
Lampiran 5 Analisis Indikator Nilai Karakter Fabel Kerbau dan Kancil bermain Petak Umpet	92
Lampiran 6 Observasi Unsur Intrinsik dan Nilai Karakter Sabuk Nabi Sulaiman.....	94
Lampiran 7 Observasi Unsur Intrinsik dan Nilai Karakter Fabel Kancil dan Kerbau Bermain Petak Umpet	92
Lampiran 8 Observasi Unsur Intrinsik dan Nilai Karakter Fabel Sabuk Nabi Sulaima Kancil dan	94
Lampiran 9 Observasi Analisis Nilai Karakter Fabel	96
Lampiran 10 Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	101
Lampiran 10 Fabel Kisah Petualangan Seru Kancil dan Teman- Temannya ..	104

ABSTRAK

Analisis Unsur Intrinsik dan Nilai Karakter Pada Fabel “Kisah Petualangan Seru Kancil dan Teman -temannya “ Untuk Pembentukan Karakter P5
Siswa Sekolah Dasar

Pada hakikatnya penanaman nilai karakter ini berlangsung sejak manusia lahir. Anak sebagai individu yang sedang bertumbuh akan menyerap nilai-nilai karakter yang didapatnya dari pengalamannya, salah satunya adalah dari kegiatan membaca dan mengapresiasi karya sastra. Isi cerita yang terkandung dalam cerita fabel untuk siswa Sekolah Dasar (SD) harus dipilih sesuai kurikulum untuk Sekolah. Karakter anak harus dibentuk sejak usia dini. Anak harus dididik dan dibiasakan dengan karakter yang baik, agar ketika dewasa karakter yang baik itu sudah tertanam dalam diri mereka. Keberagaman fabel dapat dijadikan sarana membentuk karakter anak. Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui unsur intrinsik dan nilai karakter pada fabel ‘Kisah Petualangan Seru Kancil dan Teman - temannya’. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan analisis isi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa karakter universal yang ditemukan dari fabel Kisah “Petualangan Seru Kancil dan Teman-temannya” karya Atisa Desi Nurul Anggraini di antaranya berani, pantang menyerah, saling menghargai, sombong.

Kata-kata kunci: Unsur Intrinsik, Fabel, Nilai karakter

ABSTRACT

Analysis of Intrinsic and Character Values in the Fable "An Exciting Adventure Story Kancil and his friend" For Character P5 Elementary School Student. In essence, the cultivation of Character values takes place from the time humans are born. The content of the stories contained in fables for elementary school (SD) student must be selected according to the school curriculum. In essence, the cultivation of character values takes place from the time humans are born. Children as growing individuals will absorb the character values they gain from their experiences, one of which is from reading and appreciating literary works. The content of the stories contained in fables for elementary school (SD) students must be selected according to the school curriculum. Children's characters must be formed from an early age. Children must be educated and accustomed to good character, so that when they grow up that good character is ingrained in them. The diversity of fables can be used as a means of forming children's characters. The aim of this research is to determine the intrinsic elements and character values in the fable "The Story of the Exciting Adventure of Kancil and His Friends". This research is a descriptive qualitative research with content analysis. Based on the research results, several universal characters were found from the fable "The Exciting Adventure of Kancil and His Friends" by Atisa Desi Nurul Anggraini, including being brave, never giving up, respecting each other, being arrogant.

Key words: Intrinsic elements, Fable, Character values