

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS
8 SMP N 3 SLAWI KABUPATEN TEGAL**



SKRIPSI

**DINAR PRABOWO
2007010255**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2024**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS
8 SMP N 3 SLAWI KABUPATEN TEGAL**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana
S-I Bidang Psikologi**

**DINAR PRABOWO
2007010255**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinar Prabowo
Tempat/ Tanggal Lahir : Tegal/ 11 November 2000
NIM : 2007010255
Fakultas/ Jurusan : Psikologi/ Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :
"Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap
Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas 8 SMPN 3 Slawi, Kabupaten Tegal" adalah
bukan menjiplak karya penelitian lain.

Demikia pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari ditemukan
ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai
ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 5 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Dinar Prabowo
NIM 2007010255

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Dinar Prabowo

NIM : 2007010255

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas 8 SMP N 3 Slawi, Kabupaten Tegal

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 5, Agustus 2024

PEMBIMBING



Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si

NIK/NIP. 2160205

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS
8 SMP N 3 SLAWI, KABUPATEN TEGAL**

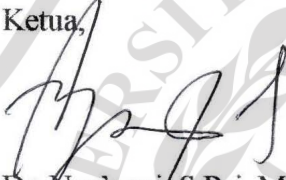
Yang diajukan oleh:


Dinar Prabowo
2007010255

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari senin, 5 Agustus 2024
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Ketua,


Sekretaris,



Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 2160205


Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 2160205

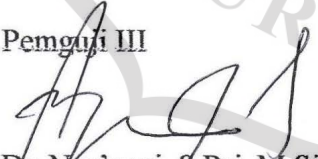
Penguji I

Penguji II


Herdian, S.Psi., M.Psi
NIK/NIP. 2160721

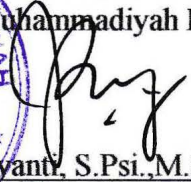

Dian Bagus Mitreka Satata, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 2161093

Penguji III


Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 2160205

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIK/NIP. 2160282

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinar Prabowo
NIM : 2007010255
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Skripsi

Menyetujui dan memberikan Hal Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya saya yang berjudul :

“Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas 8 SMP N 3 Slawi, Kabupaten Tegal”

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hal Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hal cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 8 Juli 2024
Yang menyatakan



DINAR PRABOWO
2007010355

HALAMAN MOTTO

“Iahû mu‘aqqibâtum mim baini yadaihi wa min khalfihî yahfadhûnahû min amrillâh, innallâha lâ yughayyiru mâ biqaumin ḥattâ yughayyirû mâ bi’anfusihim, wa idzâ arâdallâhu biqaumin sû’an fa lâ maradda lah, wa mâ lahum min dûnihî miw wâl”

**Sesungguhnya allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri
(QS Ar Rad 11)**

**“Lakukan versi terbaik diri kamu, berjuanglah untuk diri kamu sendiri dan orang-orang tersayangmu, wujudkanlah mimpi itu, hal-hal baik akan datang kepadamu”
(Anggun Risanti)**

**“Sehebat-hebatnya seseorang, dia tetap membutuhkan dukungan orang-orang terdekatnya untuk tetap berdiri tegak, orang tua adalah nomer satu”
(Kobe Bryant)**

**“It’s about process, stay on the lane, tuhan akan menempatkan kita diposisi yang pantas dihari esok”
(Jr.Hasbi)**

**“Pengetahuan adalah kunci yang tak ternilai”
(Albert Einstein)**

**“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu,maka ia akan berada dijalan allah swt hingga ia Kembali”
(HR Tirmidzi)**

**“You are the best part of your world”
(King Kaja)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan Kesehatann , sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanan. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi bisa selesi diwaktu yang tepat. Nasihat seorang ibunda tercinta selalu teringat, bahwasanya akan ada sebuah pencapaian jika kita terus berusaha, berdoa, dan bersabar, dan akan ada garis kesuksesan sesuai dengan apa yang telah kamu usahakan tujuan tersebut, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat.

Skripsi atau Tugas akhir saya persembahkan untuk :

1. Ibu dan (almarhum) Ayah, Harti dan (almarhum) Harnari terimakasih atas nasehat, motivasi, pengorbanan, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai sat ini
2. Kakakku Retno Sari, Setyo Wibowo, Setya Arini, Anggun Risanti, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini
3. Dosen pembimbing tersabar Ibu Nur A'eni yang sudah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah dan kurnia-Nya sehingga penulis dilancarkan segala urusan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Dukunga Sosial Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas 8 Smp N 3 Slawi, Kabupaten Tegal" sebagai syarat mencapai gelar sarjana Psikologi. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallahu,,Alaihi wa Salam*, yang semoga memberikan *syafa''at* kelak di *Yaumul Akhir*. Aamiin

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa ridho dan bantuan dari Allah SWT, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak terkait baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan secara tulus rasa terima kasih kepada:

1. Retno Dwiyanti, S.Psi., M.Si., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Ugung Dwi Ario Wibowo, M.Si Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Nur'Aeni S.Psi.,M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik selama masa perkuliahan.
4. Dr. Nur'Aeni, S.Psi.,M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah senantiasa dengan sabar memberikan arahan-arahan dan ilmu yang positif selama proses bimbingan berlangsung, serta pujian yang baik sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dian Bagus Mitreka Satata, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga dapat menjadi bahan pembelajaran yang berharga di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang kepada bapak dan ibu.
7. Seluruh Staff Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas segala informasi dan bantuannya selama proses perkuliahan.
8. Teman-teman Psikologi kelas F angkatan 2020. Terimakasih untuk segala cerita dan pengalaman bersamanya, semoga mimpi dan harapan kita semua terwujud.
9. Teman-teman bimbingan skripsi Ibu Nur'Aeni. Terimakasih banyak sudah atas kemurahan hatinya untuk saling berbagi ilmu dan berdiskusi bersama di semester akhir.
10. Teman-teman fakultas Psikologi angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan seluruhnya. Terimakasih untuk segala kenangan selama masa perkuliahan dan akan selalu menjadi bagian dari cerita perjalanan peneliti selama di perkuliahan.
11. Seluruh responden yang telah membantu peneliti selama proses pengambilan data. Terimakasih atas segala partisipasinya.
12. Seluruh orang baik yang membantu dan mendukung peneliti selama proses pengerjaan tugas akhir skripsi. Terimakasih atas doa-doa dan

kebaikan yang kalian berikan.

13. Terakhir, kepada diri saya sendiri Dinar Prabowo. Terimakasih sudah mampu berjuang hingga titik ini, walaupun masih sering kali mengeluh dalam mengerjakan skripsi ini tapi selalu berusaha untuk tidak menyerah dan putus asa. Semoga pencapaian ini akan menjadi awal kesuksesan kelak nanti.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis siap menerima segala masukan dan kritik atas penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang menjadikannya sebagai referensi bacaan, rujukan penelitian, atau aktivitas apapun yang membuat penelitian ini menjadi bermanfaat kelak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Purwokerto, 5 Agustus 2024
Penulis,

Dinar Prabowo

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS 8 SMP N 3 SLAWI KABUPATEN TEGAL

Dinar Prabowo

ABSTRAK

Rendahnya Rendahnya kemandirian belajar akan menyebabkan prestasi belajar siswa rendah, terdapat beberapa pengaruh kemandirian belajar untuk siswa dapat mengembangkan kemampuan dirinya. Motivasi belajar adalah dorongan internal yang mempengaruhi semangat dan usaha siswa dalam mencapai tujuan akademik. Dukungan sosial keluarga mencakup pemberian nasihat, dorongan motivasi, dan ajaran pengambilan keputusan siswa dalam mencapai prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh dukungan sosial keluarga dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas 8 SMP N 3 Slawi, Kabupaten Tegal. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan regresi, dengan skala kemandirian belajar, skala dukungan sosial keluarga dan skala motivasi belajar. Teknik pengambilan sample pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan subjek berjumlah 159 siswa. Analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS. Hasil analisis menunjukkan pengaruh signifikan dukungan sosial keluarga terhadap kemandirian belajar dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dan nilai $F = 4,012$. Selain itu, terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dan nilai $F = 5,020$. Kombinasi dukungan sosial keluarga dan motivasi belajar juga menunjukkan pengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar dengan F hitung = 3.398 dan $t = 7,401$, dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dengan R square = 0.042, yang berarti bahwa terdapat pengaruh dukungan sosial keluarga dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas 8 SMP N 3 Slawi yang berkontribusi sebesar 4.2%

Kata Kunci: Dukungan Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar

The Effects of Family Social Support and Learning Motivation on Learning Independence in Eighth-Grade Students at SMP N 3 Slawi, Tegal Regency

Dinar Prabowo

ABSTRACT

Low learning independence can lead to poor academic performance among students. Several factors affect a student's ability to develop their skills, including learning motivation and internal drive, which affect their enthusiasm and effort in achieving academic goals. Family social support involves providing advice, motivational encouragement, and decision-making guidance to help students succeed academically. This study aims to examine the effects of family social support and learning motivation on learning independence among 8th-grade students at SMP N 3 Slawi, Tegal Regency. A quantitative approach with regression analysis was used, employing scales for learning independence, family social support, and learning motivation. The sampling technique utilized simple random sampling with a sample size of 159 students. Data analysis was conducted using multiple linear regression with SPSS software. The results indicated a significant effect of family social support on learning independence with a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$) and an F-value of 4.012. Additionally, learning motivation significantly impacted learning independence with a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$) and an F-value of 5.020. The combination of family social support and learning motivation also showed a significant effect on learning independence with an F-value of 3.398, $t = 7.401$, and a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), with an R-squared value of 0.042, indicating that family social support and learning motivation contribute 4.2% to learning independence among 8th-grade students at SMP N 3 Slawi

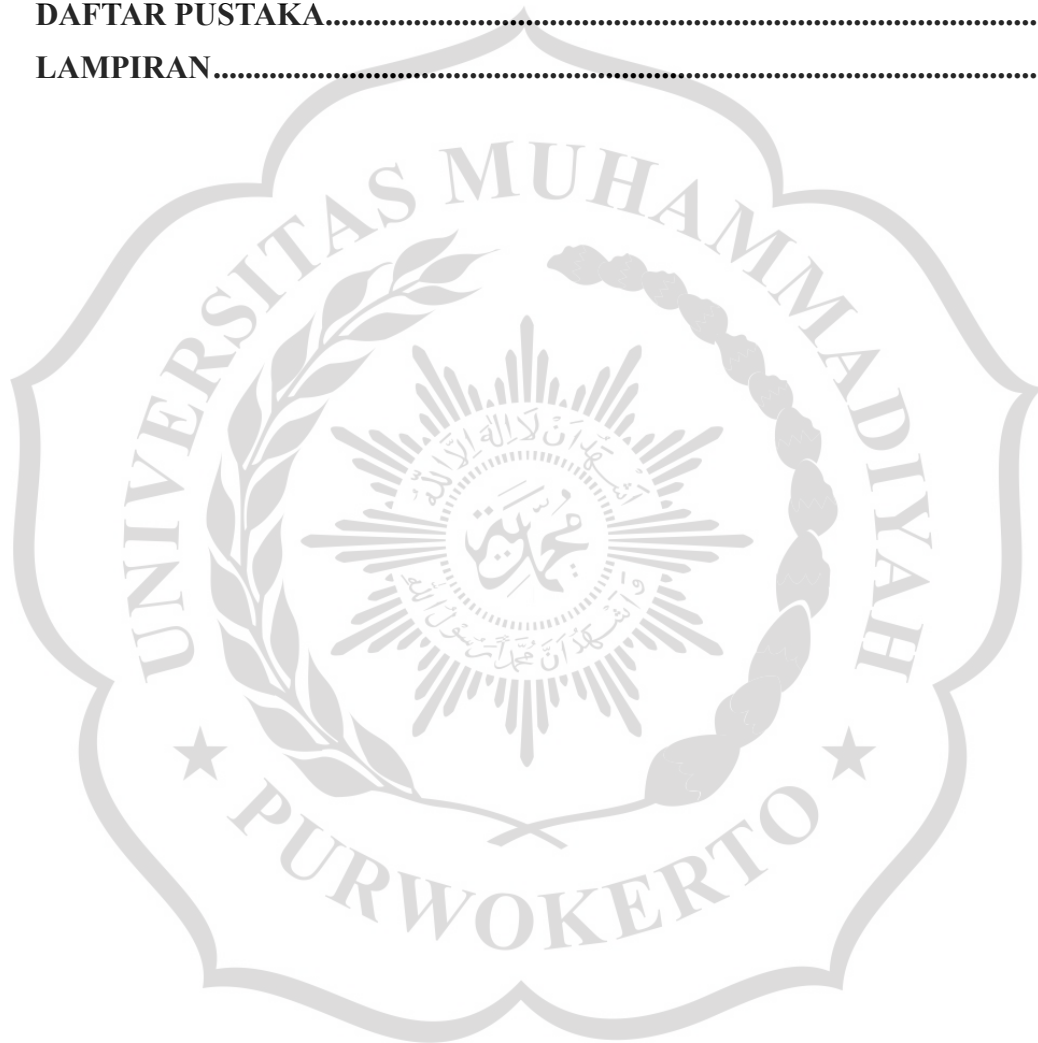
Keywords: Family Social Support, Learning Motivation, Learning Independence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
J CNCO CP'MGCUNKCP.....(0000000).....(00000)....	ii
J CNCO CP'RGTVGVWLWCP.....(0000000).....	iii
J CNCO CP'RGPI GUCJ CP.....(0000000).....	ix
HALAMAN RWDNMCUKCMCF GO KU.....	v
HALAMAN MOTTO	vk
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Perbedaan dengan Penelitian sebelumnya	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kemandirian Belajar	11
1. Pengertian Kemandirian Belajar	11
2. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar.....	12
3. Faktor-Faktor Kemandirian Belajar	14
B. Dukungan Sosial Keluarga.....	15
1. Pengertian Dukungan Sosial Keluarga.....	15
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Keluarga	16
3. Faktor-faktor Dukungan Sosial Keluarga.....	17
C. Motivasi Belajar.....	18
1. Pengertian Motivasi.....	18
2. Motivasi Belajar	19
3. Aspek Motivasi Belajar	20
4. Faktor Motivasi Belajar.....	21
D. SISWA SMP	22

E. Pengaruh dukungan sosial dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar	22
F. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel	26
B. Definisi Oprasional Variabel	27
1. Definisi Operasional Kemandirian Belajar	27
2. Definisi Operasional Dukungan Sosial Keluarga.....	27
3. Definisi Operasional Motivasi Belajar	28
C. Populasi, Sample, dan Teknik Pengambilan Sample	28
1. Populasi	28
2. Sampel Penelitian.....	29
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
D. Metode Pengumpulan data.....	30
1. Skala Kemandirian Belajar.....	31
2. Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	32
3. Skala Motivasi Belajar	33
E. Validitas dan Reliabelitas	33
1. Uji Validitas.....	33
2. Seleksi Aitem.....	34
3. Uji Reliabilitas.....	34
F. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Persiapan Penelitian	36
2. Pelaksanaan Penelitian	36
3. Hasil Uji Asumsi	45
B. Pembahasan.....	56
1. Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas 8 SMP N 3 Slawi, Kabupaten Tegal	57
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas 8 SMPN 3 Slawi, Kabupaten Tegal.....	58

3. Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas 8 SMP N 3 Slawi, Kabupaten Tegal	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Peserta didik Kelas 8 Smpn 3 Slawi	28
Tabel 2	Krejcie dan Morgan Penentuan Jumlah Sample	30
Tabel 3	Sistem Kuisisioner Kemandirian belajar	31
Tabel 4	Blue Print Skala Kemandirain belajar	32
Tabel 5	Blue Print Skala Dukungan Sosial Keluarga	32
Tabel 6	Blue Print Skala Motivasi Belajar	33
Tabel 7	<i>Blueprint</i> skala kemandirian belajar sebelum aitem gugur	39
Tabel 8	<i>Blueprint</i> skala kemandirian belajar sesudah aitem gugur	40
Tabel 9	<i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Keluarga sebelum aitem gugur	40
Tabel 10	<i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Keluarga sesudah aitem gugur	41
Tabel 11	<i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar sebelum aitem gugur	41
Tabel 12	<i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar sesudah aitem gugur	41
Tabel 13	Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 14	Uji Normalitas	46
Tabel 15	Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 16	Uji Multikolinieritas	47
Tabel 17	Data Demografi	48
Tabel 18	Data Deskriptif	49
Tabel 19	Hasil Kategori Kemandirian Belajar	51
Tabel 20	Hasil Kategori Dukungan Sosial Keluarga	52
Tabel 21	Hasil Kategori Motivasi Belajar	52
Tabel 22	Uji Hipotesis Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemandirian Belajar	53
Tabel 23	Uji Hipotesis Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar ..	54
Tabel 24	Uji Hipotesis Dukungan sosial keluarga dan Motivasi belajar terhadap Kemandirian belajar	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Krejcie dan Morgan	65
Lampiran 2. Skala Kemandirian Belajar	66
Lampiran 3. Skala Dukungan Sosial Keluarga	69
Lampiran 4. Skala Motivasi Belajar	72
Lampiran 5. Skala untuk Try Out Kemandirian Belajar	74
Lampiran 6. Skala Untk Try Out Dukungan Sosial Keluarga	76
Lampiran 7. Skala Untuk Try Out Motivasi Belajar	78
Lampiran 8. Google Form.....	80
Lampiran 9. Data Kasar Kemandirian Belajar	82
Lampiran 10. Data Kasar Dukungan Sosial Keluarga	89
Lampiran 11. Data Kasar Motivasi Belajar	96
Lampiran 12. Validitas & Reliabilitas	103
Lampiran 13. Uji Normalitas	106
Lampiran 14. Uji Linieritas	107
Lampiran 15. Uji Multikolinearitas.....	108
Lampiran 16. Uji Hipotesis	109
Lampiran 17. Expert Judgment	112
Lampiran 18 Surat Bebas Plagiasi.....	114