

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, N. (2017). Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Amin, F. (2018). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 12(2), 33–45.
- Ansyah, A. W. A., & Handayani, T. (2022). Implementasi Model Project-Based Learning dalam Membentuk Karakter Integritas di SMK Muhammadiyah 2 Nganjuk. *Jurnal Civic Hukum*, 7(2), 164–173. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalciwichukum/article/view/21310>
- Bisturi, D. (2021). *Buku Pedoman Metode Berbasis Proyek* (p. 04). [https://mipa.untan.ac.id/file/penjaminan\\_mutu/7dc549dc530aca27acc2d32aa2167e50BUKU PEDOMAN METODE BERBASIS PROYEK.pdf](https://mipa.untan.ac.id/file/penjaminan_mutu/7dc549dc530aca27acc2d32aa2167e50BUKU PEDOMAN METODE BERBASIS PROYEK.pdf)
- Dahlan, A. (2016). *Konsep Pembelajaran Akidah Akhlak*.
- Dewi Anggelia, Ika Puspitasari, & Shokhibul Arifin. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 398–408. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11377](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11377)
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 44–62.
- Dr. Bukhari, M. (2022). *Hakikat dan Prinsip-prinsip pembelajaran Akidah Akhlak*. 19.
- Effendy, S. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X Bahasa Di Madrasah Aliyah Negeri Rejang Lebong. *Journal of Petrology*, 4(2), 129. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/3224>
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Firda, A. L. Al, & Pamungkas, N. C. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Project Based Learning Di Madrasah Aliyah Nurul Islam Ngesrep Boyolali. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 254–260. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i4.114>
- Hari Naredi, & Ruslan, A. (2023). *Rekontruksi Pembelajaran Sejarah Melalui Project Based Learning (Pjbl) Di SMA Saintek Boarding School Uhamka*.

- Hidayat, S., Wulandari, R., & Matondang, S. (2022). Analisis Materi Pembelajaran Aqidah Dalam Penguatan Aqidah Anak Pada Anak Usia SD. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 2(2), 110–118.
- Juwanti. (2020). Project Based Learning (PjBL) Untuk PAI Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 3(2), 72–82. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v3i2.752>
- Miles, M. B., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Sage Publications, Inc.
- Milkhatus Sirfah. (2021). Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak dan Motivasi Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTs Al-Munawwarah Dumai. *Tamaddun Ummah (JTU)*, 1(1), 29–41. <https://doi.org/10.57113/jtu.v1i1.88>
- Mubasyaroh. (n.d.). *Materi Dan Pembelajaran Akidah Akhlak*. STAIN Kudus : Kudus., 2008.
- Mulyawati, S., Suwandono, S., & Rohman, M. saefur. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Komunikasi Matematis Dan Prestasi Belajar Matematika. *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.24905/jppm.v1i1.17>
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Nurhaini, E. (2023). *Implementasi Metode Project Based Learning Oleh Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Akhlak Siswa Kelas VII D Di MTSN 1 Kota Malang Pada Era Society 5.0*.
- Nurindah, F. (2022). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF Makalah ini disusun dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif Yang diampu oleh : Rafika Ulfa , M . Pd , OLEH : JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM. 02200925*.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rofiah, N. H. (2016). Desain pengembangan pembelajaran akidah akhlak di perguruan tinggi. *Fenomena*, 8(1), 55–70.
- Rusi Rusmiati Aliyyah. (2018). *Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan*

(Issue August). (Issue August).

- Sari, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Motoric*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa program studi pendidikan tata boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1).
- Sukidal, N., Marlina, D., & Anawati, S. (2022). Meninjau kembali inovasi dan hakikat pembelajaran akidah akhlak. *Jurnal An-Nahdhah*, 15, 23–37.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Widyadari*, 20(1), 127–145.
- Supriatna, A., Nurhuda, H., Zulfikar, A. Y., & Saputra, M. (2022). *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Penerbit Muhammad Zaini.
- Tolabidin, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Projek Based Learning Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas IX MTs Ibnul Qoyyim Putra Yogyakarta*. 6(1), 164–173.
- Wahyuni, R., Harmi, H., Fathurrochman, I., & Endang, E. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SDIT BIN BAZ Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v12i1.1173>