

**PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK
MUHAMMADIYAH BOBOTSARI**



SKRIPSI

SITI NURASIH HANDAYANI

2006010088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK
MUHAMMADIYAH BOBOTSARI**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SITI NURASIH HANDAYANI

2006010088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PENGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH
BOBOTSARI”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Siti Nurasih Handayani
NIM : 2006010088
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 6 Muharram 1446 H
12 Juli 2024 M

Pembimbing,



Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH BOBOTSARI**

Ditulis oleh : Siti Nurasih Handayani

NIM : 2006010088

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Senin


Tanggal : 5 Agustus 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

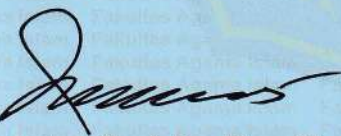
Sekretaris Sidang



Makhrus S. El. M. S. I.
NIK. 2160574


Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

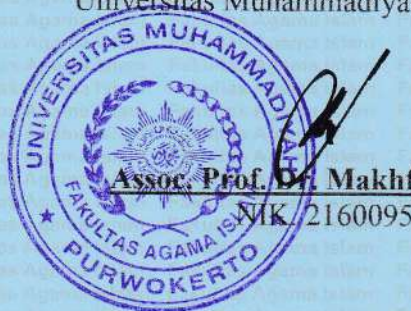
Penguji I

Penguji II


Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179


Dr. Wage, M. Ag.
NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurasih Handayani
NIM : 2006010088
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku

Purwokerto, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Nurasih Handayani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurasih Handayani
NIM : 2006010088
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH
BOBOTSARI**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Penyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 Juli 2024

Yang menyatakan,


Siti Nurasih Handayani

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Untuk bapak saya, bapak Slamet Riyanto terima kasih untuk semua do'a dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu, terima kasih karena telah memberikan nasihat dan banyak motivasi serta semangat tiada henti, terima kasih telah memperjuangkan segalanya untuk penulis sehingga bisa menuntut ilmu sampai saat ini, terima kasih karena selalu
2. Untuk ibu saya, ibu Suparti, terima kasih untuk semua do'a dan dukungannya yang selalu mengiringi penulis sehingga penulis bisa mencapai cita-cita nya, terima kasih telah melahirkan, merawat, dan membesarkan saya dengan penuh kasih, terima kasih sebesar-besarnya atas semua bantuan, motivasi, dan nasihat sehingga penulis bisa
3. Kepada Umu Nur Fatonah dan Aisyah Nur Maulina, adik-adik tercinta terima kasih karena selalu memberikan semangat kepada penulis, terima kasih karena telah banyak menghibur saat penulis dalam masa sedih, keberadaan kalian yang memperkuat dan membangkitkan semangat penulis.
4. Kepada keluarga besar saya, terima kasih karena selalu memberikan dukungan, dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya
5. Kepada para sahabat, terima kasih sudah turut serta memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studi tepat waktu.

MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

“Maka berkat Rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonlah ampunan mereka, dan bermusyarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertakwallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal” (QS. Ali-Imran ayat 159)



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehigga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
4. Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;

7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
8. Bapak Toto Widiarto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Bobotsari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini
9. Bapak Arif Kurniat, S.Pd.I., selaku Guru Akidah Akhlak kelas X TJKT 3 dan 4 SMK Muhammadiyah Bobotsari yang telah bersedia membantu peneliti dalam pengumpulan data penelitian

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga Ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 5 Juli 2024



Siti Nurasih Handayani

ABSTRAK
PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH
BOBOTSARI

Siti Nurasih Handayani

2006010088

Pembelajaran Akidah Akhlak yang masih menggunakan model konvensional kerap kali tidak efektif, yang berdampak masih banyak peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran sehingga daya kreativitas kurang terlatih dan tidak mampu dalam memahami pelajaran yang diajarkan. Diperlukan adanya model pembelajaran yang mampu membawa peserta didik berpikir aktif dan tidak cepat bosan dan dapat memberikan motivasi kepada peserta didik agar terus belajar sehingga pembelajaran Akidah Akhlak dapat berjalan efektif. Salah satu model pembelajaran yang ada adalah model pembelajaran yang menyajikan sebuah proyek kepada peserta didik untuk nantinya dapat melatih keterampilan berpikir dan keterampilan kreativitas yang ada pada diri peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan model *Project Based Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Muhammadiyah Bobotsari.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dimana data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif deskriptif. Dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penggunaan *Project Based Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Muhammadiyah Bobotsari telah diimplementasikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran namun tidak semua isi pembelajaran menggunakan dalam model ini di lapangan. Tergantung pada kebutuhan sumber belajar tertentu, model pembelajaran berbasis proyek ini diterapkan. Dalam penggunaannya tentu pihak sekolah sangat mempersiapkan penggunaan model pembelajaran ini hal ini terlihat dari dukungan sekolah yang sangat memfasilitasi dan mengikutsertakan guru dalam pelatihan atau sosialisasi sistem pembelajaran. Pada pelaksanaan kegiatan ini melalui beberapa prosedur yaitu menentukan proyek, mengumpulkan informasi, perencanaan pembuatan proyek, penyusunan jadwal, menyelesaikan pembuatan proyek, dan penilaian dari pendidik serta evaluasi apa yang telah dipelajari.

Kata kunci: Penggunaan model *Project based learning*, Pembelajaran Akidah Akhlak

ABSTRACT
THE USE OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL
IN LEARNING AKIDAH AKHLAK AT SMK MUHAMMADIYAH
BOBOTSARI

Siti Nurasih Handayani

2006010088

Akidah Akhlak learning that still uses conventional models is often ineffective, which has an impact on many students who are less active in learning so that creativity is less trained and unable to understand the lessons taught. A learning model is needed that can bring students to think actively and not get bored quickly and can provide motivation for students to continue learning so that Akidah Akhlak learning can run effectively. One of the existing learning models is a learning model that presents a project to students to later train thinking skills and creativity skills that exist in students. The purpose of this study was to determine the use of the Project Based Learning model in learning Akidah Akhlak at SMK Muhammadiyah Bobotsari.

This research is descriptive qualitative research with data collection techniques through observation, interviews and documentation. Where the data collected is analyzed qualitatively descriptive. With the steps of data reduction, data presentation, and conclusion drawing

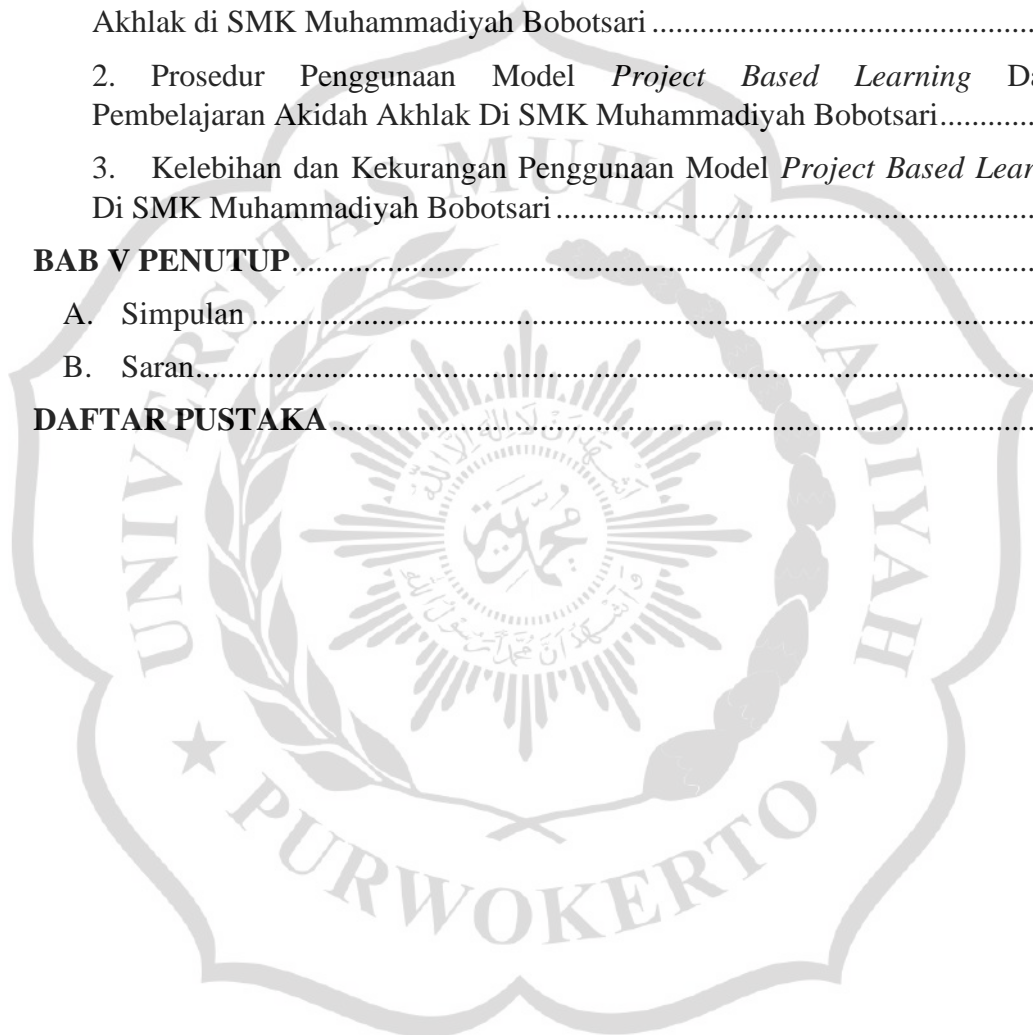
The use of the Project Based Learning in Akidah Akhlak learning at SMK Muhammadiyah Bobotsari has been implemented as an alternative learning model but not all learning content is used in this model in the field. Depending on the needs of certain learning resources, this Project Based Learning model is applied. In its use, of course the school is very prepared for the use of this learning model. This can be seen from the support of schools that greatly facilitate and include teachers in training or socialization of learning systems. In the implementation of this activity through several procedures, namely determining the project, gathering information, planning the making of the project, preparing a schedule, completing the making of the project, and assessing the educator and evaluating what has been learned. Learning Akidah Akhlak based on the Project Based Learning model in Akidah Akhlak learning at SMK Muhammadiyah Bobotsari creates more interesting learning and student involvement in learning is also increased.

Keywords: Use of the Project based learning, learning the Akidah Akhlak

DAFTAR ISI

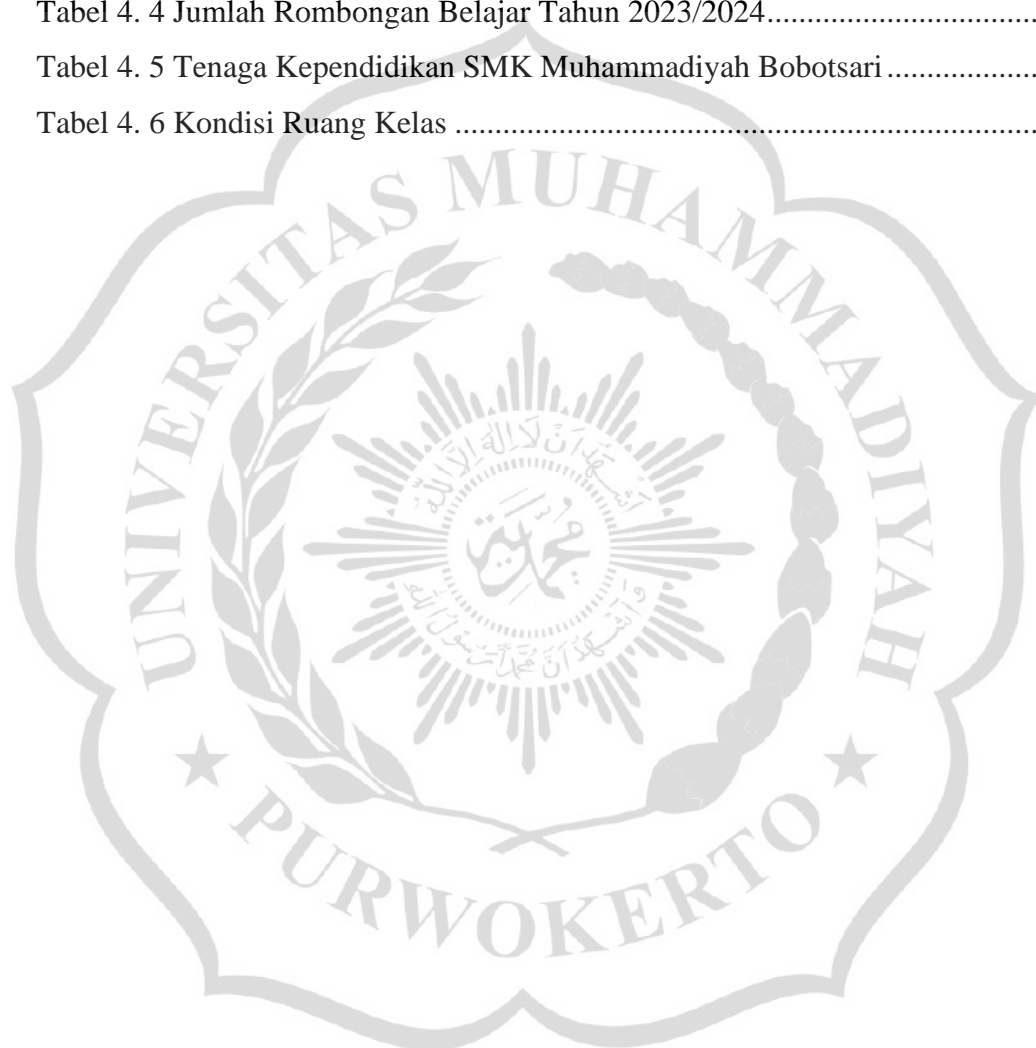
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	kkk
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kajian Teori	10
1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	10
2. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	23
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Gambaran Umum	38
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	56
1. Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Muhammadiyah Bobotsari	57
2. Prosedur Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di SMK Muhammadiyah Bobotsari.....	58
3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> Di SMK Muhammadiyah Bobotsari	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah SMK Muhammadiyah Bobotsari	41
Tabel 4. 2 Jumlah Rombongan belajar tahun 2021/2022.....	41
Tabel 4. 3 Jumlah Rombongan Belajar Tahun 2022/2023.....	42
Tabel 4. 4 Jumlah Rombongan Belajar Tahun 2023/2024.....	42
Tabel 4. 5 Tenaga Kependidikan SMK Muhammadiyah Bobotsari	43
Tabel 4. 6 Kondisi Ruang Kelas	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Hasil Plagiasi	71
Lampiran 2 Hasil Plagiasi	72
Lampiran 3 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal Skripsi.....	73
Lampiran 4 Kartu Seminar Proposal Skripsi	74
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	75
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	76
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian	77
Lampiran 8 Modul Ajar.....	81
Lampiran 9 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Bobotsari	85
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	87
Lampiran 11 Pertanyaan Wawancara Peserta Didik	90
Lampiran 12 Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas TJKT 3 dan 4	91
Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian.....	95
Lampiran 14 Berita Acara Seminar Proposal.....	96
Lampiran 15 Biodata Penulis	97