

DAFTAR PUSTAKA

- Abrams, M. H. & Harpham, G.G. (2009). *A glossary of literary terms (9th Ed.)*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.
- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Afiyani, Itsna Afiyani, Cicih Wiarsih, and Dhi Bramasta. 2019. "Identifikasi Ciri-Ciri Perilaku *Bullying* Dan Solusi Untuk Mengatasinya Di Sekolah." *Jurnal Mahapeserta didik BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia* 5(3).
- Ahmed, Gellan K. et al. 2022. "Risk Factors of School *Bullying* and Its Relationship with Psychiatric Comorbidities: A Literature Review." *Egyptian Journal of Neurology, Psychiatry and Neurosurgery* 58(1).
- Amnda, Viola et al. 2020. "Bentuk dan Dampak Perilaku *Bullying* Terhadap Peserta Didik." *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah* 5(1).
- Andriani, Ana, and Wakhudin Wakhudin. 2020. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewas Banyumas." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(2).
- Ani, S. D., & Nurhayati, T. (2019). Pengaruh *Bullying* Verbal di Lingkungan Sekolah terhadap Perkembangan Perilaku Peserta didik. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2).
- Asep Herry, dkk, *Meteri Pokok Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008)
- Bandura, A., & Walters, R. H. (1977). *Social learning theory (Vol. 1)*. Prentice Hall: Englewood cliffs.
- Barbara Coloroso, *Stop Bullying* (Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU), (Jakarta: PT. Ikrar Mandiriabadi, 2007).
- Caswita (2013), *The Hidden curriculum : Studi Pembelajaran PAI di Sekolah*, Yogyakarta: Leotikaprio, hal. 45
- Crawford, Donna dan Richard Bodine. *Conflict Resolution Education: A Guide to Implementing Programs in Schools, Youth-Serving Organizations, and Community and Juvenile Justice Settings. US Department of Justice dan US Department of Education*, 1996
- Creswell, J. W. (2019). *Research Desain: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Dakir, (2004), *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta : PT Rineka Cipta, hal. 71
- Deci Edward L. and Ryan Richard M.(2000). *“The What and Why of Goal Pursuit: Human Needs and the Self-Determination of Behavior.* Department of Psychology University of Rochester.h1, 230
- Detik.com. "Mata Siswi SD di Gresik Buta Usai Dicolok Tusuk Bakso oleh Kakak Kelas." 2023. URL: <https://www.detik.com/jatim/hukum-dan-kriminal/d-6933510/mata-siswi-sd-di-gresik-buta-usai-dicolok-tusuk-bakso-oleh-kakak-kelas>
- Firdaus, Fery Muhamad. 2019. “Upaya Mengatasi *Bullying* Di Sekolah Dasar Dengan Mensinergikan Program Sekolah Dan Parenting Program Melalui Whole-School Approach.” *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 2(2).
- Hadari Nawawi dan Mimi Martiwi. 2002. *Penelitian Terapan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara London: Routledge
- Hamzah Amir. 2020. *Metode Penelitian Fenomenologi (Kajian Filsafat dan Ilmu Pengetahuan)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hidayanti, Irma, Lela Yulianti, Lina Karina Bancin, and Weni Tri Sasmi. 2023. “Penanganan *Bullying* Dengan Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Peserta didik SDN Duren I.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5(1).
- Iksanudin, Toni, Christiana Desmahareni, Arga Rifki Pratama, and Timotius Haryono. 2020. “Maraknya *Bullying* Di Sekolah.” *Universitas Duta Bangsa Surakarta*.
- Isnaeni Rahmat, N., Hastuti, I. D., & Nizaar, M. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan *Bullying* di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3804-3815.
- John M. Echols dan Hasan Syadily, (2008), *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, Cet. XXIII, hal. 297
- Johnson, David W. dan Roger T. Johnson, *Reducing School Violence through Conflict Resolution*, Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development, 1995.
- Kanda, A. S., & Rosulliya, S. (2024). Dampak *Bullying* Terhadap Perubahan Perilaku Pada Korban *Bullying* di SMK PGRI 2 Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 507-512.

- Kardiana, I. G. S., & Westa, I. W. (2015). Gambaran tingkat depresi terhadap perilaku *bullying* pada peserta didik di SMP PGRI 2 Denpasar. *E-Jurnal Medika Udayana*, 4(6)
- Kärner, Tobias, and Gabriele Schneider. 2024. "A Scoping Review on the *Hidden curriculum* in Education." *Research in Education Curriculum and Pedagogy: Global Perspectives*.
- Maghfiroh, Nuril, Mahmud Nasir, and Siti Anisatun Nafi'ah. 2022. "Dampak Perilaku *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik." *As-Sibyan* 4(2).
- Maharani, D. P. S., Utami, W. T., Nurfalaq, A. J., & Harguntoro, K. (2023). *Hidden curriculum* dalam Dimensi Pembangunan Karakter untuk Mengatasi Degradasi Moral Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(2), 313-319.
- Manafe, Henny A, Agapitus H Kaluge, and Simon S Niha. 2023. "Bentuk Dan Faktor Penyebab *Bullying*: Studi Mengatasi *Bullying* Di Madrasah Aliyah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10(3).
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitatif Data Analysis, A. Methods Sourcebook*, Edition 3. USA : Sage Publications. Terjemahan Tjejep Rohindi Rohidi, UI-Press
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Nisa, K. (2009). *Hidden curriculum*: upaya peningkatan kecerdasan spiritual peserta didik. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 12(1), 72-86.
- Olweus, Dan, *Bullying at Schools. What We Know and What We Can Do*. London: Blackwell Publishing, 1993.
- Prasetya, R., Febriyanto, B., & Ryanto, A. (2020). Implementasi *Hidden curriculum* dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik : *Proceedings Conference of Elementary Studies 2020*.
- Pratiwi, E. R. (2017). Pengaruh *Hidden curriculum* Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik di SMP IT Masjid Syuhada' Kotabaru Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 233–248. <https://doi.org/10.14421/jpai.2017.142-04>
- Rakhmad Hidayat, *Pengantar Sosiologi Kurikulum*, (Jakarta:PT. RajaGrafindo Persada, 2011) 82.
- Rigby, K. (2013). *Bullying in Schools: And What to do About it Revised and Updated*. Camberwell: ACER Press, Australian Council for Educational

Research Ltd

- Riauskina, Intan Indira., Djuwita, Ratna., Soesetio, Sri Rochani. 2005. "Gencet-Gencetan" Di Mata Peserta didik/Siswi Kelas I SMA : Naskah Kognitif Tentang Arti Skenario, dan Dampak "Gencet-Gencetan". Jurnal Psikologi Sosial. Volume. 12. Nomor.01, September. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Rosyada, D. (2004). Paradigma Pendidikan Demokrasi "Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan." Prenada Media.
- Ryan, Richard M. dan Deci, Edward L., (2000) *Self Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*. University of Rochester. hlm 68
- Salim Dwijayanti Andini, dkk. (2024). Analisis *Bullying* Sebagai Stimulus Bunuh Diri di Kalangan Remaja Ditinjau Dari Teori Kontrol Sosial. EKOMA:Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Vol. 3
- Sanjaya, Wina. (2010). Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Smith, P. K., & Sharps, S. (1994). *School Bullying: Insight and Perspectives*.
- Solopos. "Pelajar SMP di Cilacap Korban Perundungan Alami Lebam dan Nyeri Ulu Hati." 2023. URL: <https://jateng.solopos.com/pelajar-smp-di-cilacap-korban-perundungan-alami-lebam-dan-nyeri-ulu-hati-1752574>
- Suardi, Moh. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish, halm 446
- Subandijah, Pengembangan dan Inovasi Kurikulum, Raja Grafindo Persada, Jakarta 1996, hlm.25
- Sugiyono. 2021. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukiman. (2015). Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi (1st Ed.). Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sullivan, K. (2000). *The-Anti Bullying Handbook*. New York: Oxford University Press.
- Suparlan, (2011), Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara, hal. 56.
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (2004). The social identity theory of intergroup behavior. In Political psychology (pp. 276-293). Psychology Press.

- Tang, Indo, Wido Supraha, and Imas Kania Rahman. 2020. "Upaya Mengatasinya Perilaku Perundungan Pada Usia Remaja." *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 14(2).
- Ummah, Dewi Mufidatul. (2016). "Program Pencegahan: Say No to *Bullying* in School." *Dinamika*, Volume VIII, Nomor 1, Maret 2016.
- Trisnani, Risca Pramudia. 2018. "Penerapan Pendidikan Karakter Religius Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Pada Remaja." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Wina Sanjaya, (2010), *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group, hal. 22
- Zakiah, Ela Zain, Sahadi Humaedi, And Meilanny Budiarti Santoso. 2017. "Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan *Bullying*." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 4(2).

