

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian Nurul Khoirulloh, H., & Husna Nashihin. (2023). Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren TahfidzulQur'an Griya Qur'an 3 Klaten. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 863.
- Andalas, E. F., & Setiawan, A. 2020. *Desain penelitian kualitatif sastra* (Vol. 1). UMPress
- Anwar, F. S., & Munastiwi, E. (2021). Implementasi Program rumah tahfidz di MTS Al-Muhsin II dalam Menumbuhkan Minat Tilawatil Quran. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 6(1), 25-36.
- Azzamzami, A. Z., & dkk. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program rumah tahfidz Al-Qur'an Peserta didik Kelas Iii Mi Nurul Qur'an Presak Timur Pagutan Mataram. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 6, 1-14.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Habibah, U. I. (2021). Implementasi Program rumah tahfidz Al-Qur'an (Studi Kasus Di SMP Unggulan Al-Furqon Driyorejo Gresik). *Jurnal Syntax Admiration*, 2(4), 701-711.
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas Program tahfidz Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Peserta didik. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(1), 47-54.
- <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.10689>
- Ida, R. (2018). Etnografi virtual sebagai teknik pengumpulan data dan metode penelitian. *The Journal of Society and Media*, 2(2), 130-145.
- Intiha'ul Habibah, U. (2021). Implementasi Program rumah tahfidz Al-Qur'an (Studi Kasus Di SMP Unggulan Al-Furqon Driyorejo Gresik). *Jurnal Syntax Admiration*, 2(4), 701-711. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i4.222>
- I'anatul (2019). Implementasi Metode Wahdah Dalam Menghafal Al Qur'an Di Pondok Pesantren Islami Tanwirul Wafa Gaji Guntur Demak (Doctoral Dissertation, Universitas Wahid Hasyim Semarang).
- Khairani, D. (2021). Analisis Implementasi Lima Nilai Karakter Pendidikan pada Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar.
- Sandu Siyoto, dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian, Literasi Media: Publishing*, Juli., Sleman.

- Mahmudiyah, A., & Mulyadi, M. (2021). Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 55-72.
- Mardhotillah, M. (2023). *Implementasi Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Program Kursus Mengemudi Mobil (Studi Di Lpk Citra Jaya Kota Tasikmalaya)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Marisa, V., & Muliati, I. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program rumah tahfidz Al-Qur'an. *An-Nuha*, 1(2), 108–115. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i2.41>.
- Mudir. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. STAIN Jember Press.
- Nahdliyah, K. A., & Ilmiyah, F. (2022). Penerapan Metode Muroja'ah Dan Sima'i Dalam Peningkatkan Hafalan Al Qur'an Peserta didik Di MA Al Washoya Kertorejo Ngoro Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 11(2), 191-205.
- Nasution, R. F., & Khairuddin, K. (2023). Implementasi Program Tahfizul Qur'an Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta didik Di Sma Swasta Budi Agung Medan. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 63–75. <https://doi.org/10.47498/tadib.v15i1.1791>
- Nikmah, F. (2023). Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur'an. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.678>.
- Nugrahani, F., & Hum, M. 2014. *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books, 1(1).
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95-108.
- Pebpriza, R., M, I., Aprison, W., & Husni, A. (2022). Penerapan Metode Tahfidz Al-Qur ' an di Pondok Pesantren Modern I ' aanatuth Thalibiin Perawang , Kec . Tualang , Kab . Siak , Provinsi Riau. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 6(2), 8584.
- Priatmoko, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di Madrasah. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1).
- Rahmawati, N. F., Fauzi, M. R., & Anwarudin, K. (2022). Manajemen program rumah tahfidz al-qur'an. *Tarbiyatu wa Ta'lim Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 1-16.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.

- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Ruslan Gunawan. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di SMAN 1 Margaasih. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 2(1), 9–21. <https://doi.org/10.58355/lectures.v2i1.19>
- Sandu Siyoto, dkk. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, (Literasi Media: Publishing), Juli., Sleman.
- Seviani, A. E. (2021). *Persepsi guru MTsN 1 Palangka Raya terhadap produk dan layanan Bank Syariah Indonesia KC Palangka Raya 2*. [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/id/eprint/4462%0Ahttp://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4462/1/Ade Eka Seviani -1704110173.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/id/eprint/4462%0Ahttp://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4462/1/Ade%20Eka%20Seviani%20-%201704110173.pdf).
- Simanjuntak, D. (2021). Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an. *Al FAWATI'H: Jurnal Kajian Al Quran dan Hadis*, 2(2), 92-101.
- Sitorus, S. H., & Yasir, A. (2022). Menghafal Al Quran Bagi Anak Didik Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Cendikia Bangkinang: Perspektif Manajemen Dakwah. *Idarotuna*, 4(1), 43-54.
- Siswanto, S., Ifnaldi, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-11.
- Taman, A. (2019). Sistem Informasi Manajemen Penggajian dan Penilaian Kinerja Pegawai pada SMK Taman Peserta didik Lampung. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 6(4).
- Wardani, M. I., & Rohayah, A. A. (2023). Implementasi Metode Sima'I Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an. *Turabian: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 13-22.
- Yoga Purandina, I. P., & Astra Winaya, I. M. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–290. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454>
- Yusriyah. (2023). Implementasi Pembelajaran Akhlak Berbasis Tarikh Sirah Nawabiyah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik MAN 2 Banyumas. *UMP Press: Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 11, 24–33. <https://doi.org/10.30595/pssh.v11i.758>
- Yusup, P. Y., Aziz, T. N., & Darmawan, H. (2023). Membangun Karakter Siswa Melalui Program Tahfidz Al Qur'an Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Annajah Rumpin Bogor. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(3), 689-696.
- Zulina, D. M., & Fikri, M. (2021). Pengelolaan Program rumah tahfidz dalam

Pembentukan Karakter Anak di SMP PKPU Neuheun Aceh Besar. *Jurnal Intelektualita*, 6(2), 32–44.

