

**IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH TAHFIDZ DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

Desti Dwi Gunarti

NIM : 2006010021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH TAHFIDZ DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

Desti Dwi Gunarti

NIM : 2006010021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

Implementasi Program Tahfidz Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas

Yang ditulis oleh :

Nama : Desti Dwi Gunarti
NIM : 2006010021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 9 Muharram 1446 H
15 Juli 2024 M

Pembimbing,

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
NIK.2160095

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Implementasi Program Rumah Tahfidz Dalam Pembentukan Karakter Peserta didik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas

Ditulis oleh : Desti Dwi Gunarti

NIM : 2006010021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Senin

Tanggal : 05 Agustus 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

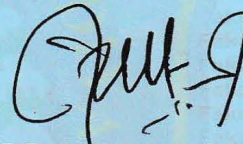
Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang



Makhrus, S.EI., M.SI.

NIK. 2160574



Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.

NIK. 2160727

Penguji I

Penguji II



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

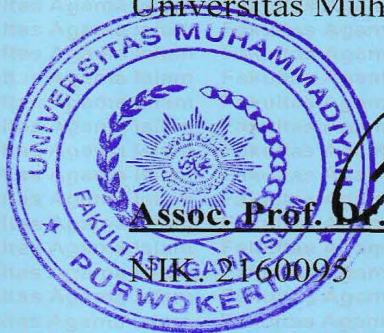
NIK. 2160095



Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.

NIK. 2160226

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desti Dwi Gunarti
NIM : 2006010021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nhatakan dengan benar serta bukan hasil plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur plagiasi. Saya bersedia dicabut gelar keserjaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Desti Dwi Gunarti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desti Dwi Gunarti
NIM : 2006010021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusibe Royalty-free*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH TAHFIDZ DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALYAH NEGERI 2 BANYUMAS

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Purwokerto
Pada tanggal : 15 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Desti Dwi Gunarti

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillahirobbi alaamiin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa Syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terdekat saya yang telah mendukung, mendoakan, menyayangi saya selama berjuang menempuh pendidikan. Saya mengucapkan terima kasih kepada orang tua saya, Bapak Suparmin Hermawan dan Ibu Yulianti yang telah merawat, mendidik, mendoakan, serta meridhai setiap langkah saya sehingga Allah memudahkan saya dalam segala hal untuk meraih mimpi karena dengan doa, kasih sayang, serta ridha dari orangtua saya. Kaka saya Melda Subondo yang selalu menemani saya disaat saya dalam keadaan suka maupun duka, dan keluarga saya yang telah mendoakan serta mendukung saya selama berjuang dalam menyelesaikan skripsi saya.

4. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran serta masukan kepada peneliti guna melakukan perbaikan skripsi.
5. Sahlan Mustofa, S.H.I. selaku pengasuh Rumah Tahfidz di Madrasah Aliyah 2 Banyumas yang telah membantu saya untuk menjadi responden atau narasumber.
6. Khayat Fatuddin, S.Pd. M. Pd. Selaku Waka Kepeserta didikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas yang telah membantu saya untuk menjadi responden atau narasumber.
7. Nikmah selaku pengasuh Rumah Tahfidz di Madrasah Aliyah 2 Banyumas yang telah membantu saya untuk menjadi responden atau narasumber.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2020 yang senantiasa memotivasi, memberikan semangat, dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terima kasih

Purwokerto, 05 Agustus 2024

Desti Dwi Gunarti

ABSTRAK
IMPLEMENTASI PROGRAM RUMAH TAHFIDZ DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 2 BANYUMAS

Desti Dwi Gunarti
2006010021

Program rumah tahfidz Al-Qur'an adalah kegiatan akademik dan praktis yang memfokuskan pada menghafal Al-Qur'an dengan berbagai metode yang membuat penghafal tidak mudah lupa. penerapan program rumah tahfidz Al-Quran di MAN 2 Banyumas sebagai sarana untuk pembentukan karakter bagi peserta didiknya terutama karakter religius. Pembentukan karakter dalam diri para peserta didik melalui program rumah tahfidz ini sebagai modal agar peserta didik menjauhi perbuatan yang tidak sesuai dengan syariat Islam dan mempunyai *akhlakul karimah* baik didalam sekolah maupun diluar sekolah. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program rumah tahfidz Al-Qur'an dalam pembentukan karakter peserta didik serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program rumah tahfidz Al-Qur'an di MAN 2 Banyumas.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya ialah dua guru pengampu program rumah tahfidz Al-Qur'an dan peserta didik MAN 2 Banyumas. Adapun teknik untuk mengumpulkan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik untuk menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program rumah tahfidz Al-Qur'an di MAN 2 Banyumas berjalan dengan baik dan mencapai tujuan pembentukan karakter peserta didik, terutama karakter religius/islami melalui program rumah tahfidz Al-Qur'an. Ini menunjukkan bahwa peserta didik telah mulai menghindari hal-hal yang bertentangan dengan ajaran agama dan melanggar aturan, termasuk membaca Al-Qur'an secara konsisten, menghafal dan bermurojaah atas hafalan Al-Qur'annya setiap hari, berjamaah dalam sholat fardhu dan sunnah setiap hari. Adapun faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program rumah tahfidz al-qur'an di MAN 2 Banyumas dari peserta didik itu sendiri (faktor internal) maupun dari sarana/fasilitas yang disediakan oleh madrasah (faktor eksternal).

Kata Kunci: *Program rumah tahfidz Al-Qur'an, Pembentukan Karakter Peserta Didik.*

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF THE TAHFIDZ PROGRAM IN THE
FORMATION OF STUDENTS' CHARACTER
AT MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BANYUMAS

Desti Dwi Gunarti
2006010021

The Qur'an tahfidz house program is an academic and practical activity that focuses on memorizing the Qur'an with various methods that make memorizers not easily forget. the implementation of the Al-Quran tahfidz house program at MAN 2 Banyumas as a means for character formation for students, especially religious characters. The formation of character in students through the tahfidz house program is a capital so that students stay away from acts that are not in accordance with Islamic law and have morals both inside and outside school. This study aims to determine the implementation of the Qur'an tahfidz house program in the formation of students' character as well as supporting and inhibiting factors in the implementation of the Qur'an tahfidz house program at MAN 2 Banyumas.

This research includes field research using a qualitative approach with a qualitative descriptive research type. The subjects of the research are two teachers of the Al-Qur'an tahfidz house program and students of MAN 2 Banyumas. The techniques for collecting data use interviews, observations, and documentation. The techniques for analyzing data use data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that the Qur'an tahfidz house program at MAN 2 Banyumas is running well and achieving the goal of forming the character of students, especially religious/Islamic characters through the Qur'an tahfidz house program. This shows that students have begun to avoid things that are contrary to religious teachings and violate the rules, including reading the Qur'an consistently, memorizing and reciting the Qur'an every day, and praying in congregation in obligatory and sunnah prayers every day. The supporting and inhibiting factors in the implementation of the tahfidz al-qur'an house program at MAN 2 Banyumas are from the students themselves (internal factors) and from the facilities/facilities provided by the madrasah (external factors).

Keywords: *Al-Qur'an tahfidz house program, Formation of Students' Character.*

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (سورة الأحزاب: 21)

Artinya: “Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah”. (Q.S. Al-Ahزاب/33:21)
(<https://quran.nu.or.id/al-ahzab/21>)

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (سورة القمر: 17)

Artinya: “Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur’an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?”. (Q.S. Al-Qamar/54:17) (<https://quran.nu.or.id/al-qamar/17>)

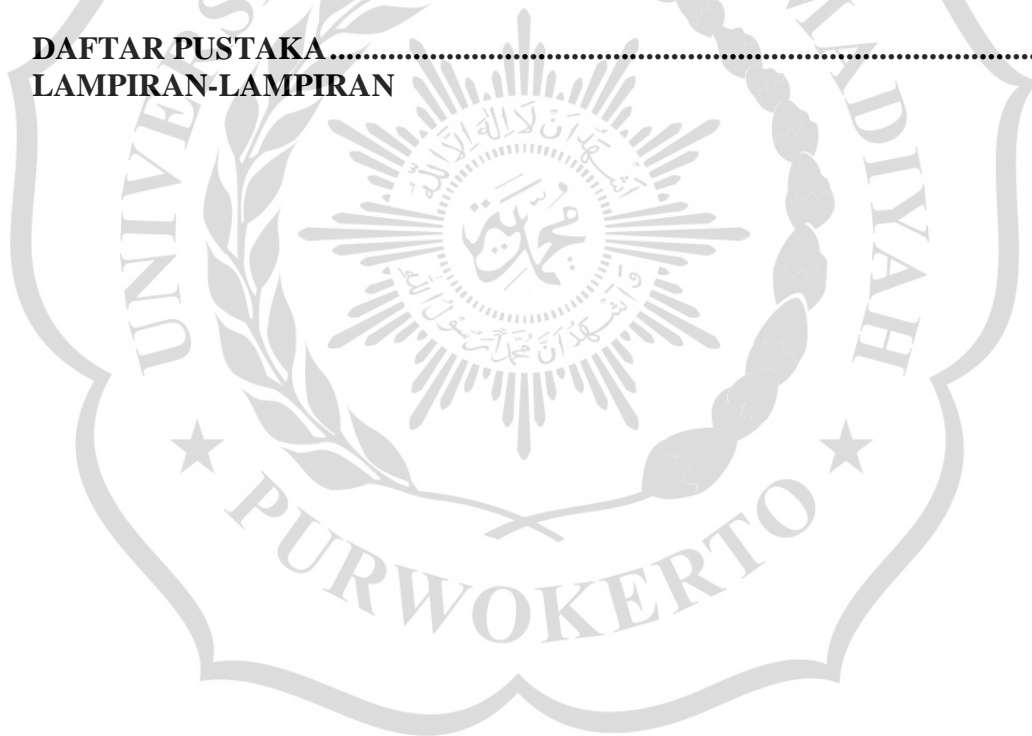
وَعَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ: (خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

Artinya: “Utsman bin ‘Affan *radhiyallahu ‘anhu* berkata, bahwa Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda, “Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari, no. 5027) (Kitab Riyadhus Sholihin karya Imam Nawawi, Kitab Al-Fadhail, bab 180, hadits ke-993)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu.....	7
B. Kerangka Teori.....	10
1. Pengertian Implementasi.....	10
2. Program rumah tahfidz Al-Qur'an.....	10
3. Keutamaan Menghafal Al Qur'an	13
4. Karakter Peserta Didik	14
5. Efektivitas Program rumah tahfidz Al-Qur'an Karakter qurani.....	20
6. Penanaman Karakter Religius Melalui Program rumah tahfidz Al-Qur'an	20
7. Tujuan Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program rumah tahfidz	
Al-Qur'an	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30

A. Hasil Penelitian.....	30
1. Gambaran Umum MAN 2 Banyumas.....	30
2. Implementasi Program rumah tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MAN 2 Banyumas	42
3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat pembentukan karakter peserta didik dalam program rumah tahfidz Al-Qur'an di MAN 2 Banyumas.....	48
B. Pembahasan	52
1. Implementasi Program rumah tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MAN 2 Banyumas	52
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat pembentukan karakter peserta didik dalam program rumah tahfidz Al-Qur'an di MAN 2 Banyumas.....	61
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



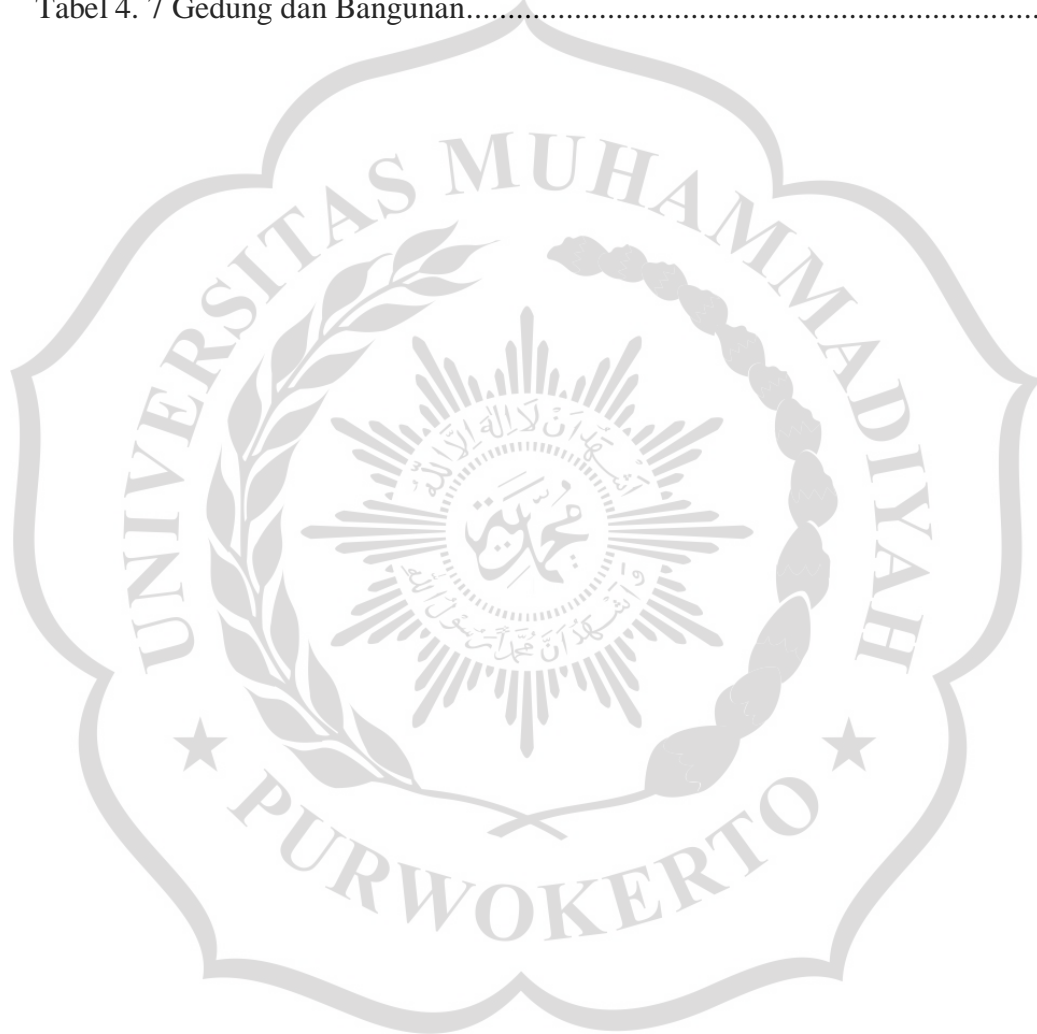
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi MAN 2 Banyumas..... 38



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pendidik	34
Tabel 4. 2 Tenaga Kependidikan	35
Tabel 4. 3 Jumlah Peserta didik Tahun Pelajaran 2023/2024	35
Tabel 4. 4 Jumlah Peserta didik Kelas XI dan XII berdasarkan Jurusan	36
Tabel 4. 5 Jumlah Peserta didik Kelas X Sesuai Pengelompokkan	36
Tabel 4. 6 Jumlah Peserta didik Kelas XI Vokasi Kunjungan Industri	37
Tabel 4. 7 Gedung dan Bangunan.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	II
Lampiran 2 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal Skripsi	IV
Lampiran 3 Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi.....	VI
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	VIII
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian MAN 2 Banyumas	X
Lampiran 6 Surat Telah Melakukan Penelitian MAN 2 Banyumas	XII
Lampiran 7 Draft Wawancara Pengasuh Rumah Tahfidz MAN 2 Banyumas...	XIII
Lampiran 8 Draft Wawancara Pembina Program rumah tahfidz MAN 2 Banyumas	XIV
Lampiran 9 Draft Wawancara Waka Kepeserta didikan MAN 2 Banyumas	XV
Lampiran 10 Draft Wawancara Peserta Didik MAN 2 Banyumas.....	XVI
Lampiran 11 Hasil Wawancara Pengasuh Rumah Tahfidz MAN 2 Banyumas	XVII
Lampiran 12 Hasil Wawancara Pembina Program rumah tahfidz MAN 2 Banyumas	XXI
Lampiran 13 Hasil Wawancara Waka Kepeserta didikan MAN 2 Banyumas	XXVI
Lampiran 14 Hasil Wawancara Peserta didik MAN 2 Banyumas	XXIX
Lampiran 15 Hasil Wawancara Peserta didik MAN 2 Banyumas	XXIX
Lampiran 16 Biodata Peneliti	XXXII
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	XXXIII