

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M. S. A., & Zulfiati, H. M. (2017). Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD N Kotagede 3 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(3).
- Arimbi, N. A. W., & Minsih, M. (2022). Budaya Sekolah pada Pembentukan Karakter Religiusitas pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6409–6416. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3042>
- Aulia, A. (2022). *Studi Kasus Internalisasi Kultur Sekolah Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Kota Pekanbaru*. Universitas Islam Riau.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Efianingrum, A. (2013). Kultur Sekolah. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1).
- Ekawati, Y. N., Saputra, N. E., & Periantalo, J. (2018). Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Psycho Idea*, 16(2), 131–139.
- Esmael, A., & Nafiah. (2018). Implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dasar khadijah surabaya. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 16–34.
- Hasan, K. (2018). *Model Kultur Sekolah Berbasis Multipleintelligence*.
- Imtihan, N. (2018). Kultur Sekolah dan Kinerja Peserta Didik MAN Yogyakarta III. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 29–48.
- Khusna, S., & Zakiyah, Z. (2020). Kultur Sekolah dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Purbalingga. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(1), 25. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i1.9112>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Labudasari, E. (2018). Membangun karakter siswa sekolah dasar melalui gerakan literasi sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*.
- Makhful. (2020). *Pendidikan Karakter Religius*. BILDUNG.
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan budaya sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 2(02), 86–96.
- Ngalu, R. (2019). Pendidikan karakter melalui pengembangan kultur sekolah. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 84–94.
- Pawalin, O. (2017). *Peran Dinas Sosial Kota Metro Dalam Pemberdayaan*

Penyandang Disabilitas.

- Rombe, R. (2022). *Pengaruh Perkembangan Teknologi Media Sosial bagi Pembentuk Karakter Anak dalam Pendidikan.*
- Saktian, M. L. (2020). *Implementasi Progam Budaya Sekolah Dalam Menanamkan Karakter Religius dan Kedisiplinan Siswa di SMPN 1 Siman Ponorogo.* IAIN Ponorogo.
- Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa).* PUSTAKA SETIA.
- Sugiyono. (2016a). *Memahami Penelitian Kualitatif.* ALFABETA.
- Sugiyono, P. (2016b). *Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research, dan Penelitian Evaluasi).* Bandung: Alfabeta Cv.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Suprptiningrum, S., & Agustini, A. (2015). *Membangun Karakter siswa melalui budaya sekolah di sekolah dasar.* *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2).
- Susiani. (2023). *Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik Kelas VII. I SMP Negeri 1 Parepare.* Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Suwandayani, B. I., & Isbadrianytyas, N. (2017). *Peran budaya sekolah dalam pembentukan karakter anak sekolah dasar.*
- Swandar, R. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SD Budi Mulia Dua Sedayu Bantul.* Prodi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta.
- Trisliatanto, D. A. (2021). *Metodologi Penelitian: Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah.*