

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, H. R. (2014). Rethinking Muhammadiyah: Masjid, Teologi Dakwah Dan Tauhid Sosial (Perspektif Filsafat Dakwah). *Jurnal Ilmu Dakwah*, 6(1), 53. <https://doi.org/10.15575/jid.v6i1.327>
- Aeni, Z., & Wiwaha, W. A. (2022). Kontribusi Ilmu Psikologi dan Sosiologi dalam Perilaku Organisasi serta Implikasinya Terhadap Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Mahasantri*.
- Aidi, H. (2021). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMP 09 Cirebon*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Ali, M. (2016). *Membedah Tujuan Pendidikan Muhammadiyah*. 43–56. <http://journals.ums.ac.id/index.php/profetika/article/viewFile/2099/1489>
- Amanda, D. (2022). Hubungan antara Persepsi dan Kesiapan dengan Kinerja Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas Kota Sukabumi. *Repository.Upi.Edu*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Amri, A., Ramadhi, R., & Ramdani, Z. (2021). Effect of Organization Commitment, Work Motivation and Work Discipline on Employee Performance (Study at. PT. PLN (Persero) P3b Sumatera UPT Padang). *International Journal of Educational Management and Innovation*, 2(1), 88. <https://doi.org/10.12928/ijemi.v2i1.3183>
- Andrian, G. F., Kardinah, N., & Ningsih, E. (2018). Evaluasi Program Mentoring Agama Islam dalam Meningkatkan Komitmen Beragama. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 1(2), 85–96. <https://doi.org/10.15575/jpib.v1i2.3422>
- Andriyani, R., Saputra, N. N., & Baist, A. (2022). Guru Penggerak Dan Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022 Guru*, 20, 179–185. <https://www.balipost.com/news/2020/07/25/138136/Guru-Penggerak-dan-Merdeka-Belajar.html>
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen pengajaran secara manusiawi* (1st ed.). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Benowitz, E. (2005). *Principle of Management*. Hungry Minds.
- Bestari, P., Awam, R., Sucipto, E., Marsidin, S., & Rifma, R. (2023). Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 133–140. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v5i2.4016>
- BPS. (2024). *Badan Pusat Statistik Kabupaten Banyumas*. <https://banyumaskab.bps.go.id/indicator/26/159/1/indeks-pembangunan-manusia-ipm-kabupaten-banyumas-uhh-hasil-splf-2020-.html>

- Burhannudin, Zainul, M., & Harlie, M. (2019). Pengaruh disiplin kerja, lingkungan kerja, dan komitmen organisasional terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Maksipreneur*, 8(2), 191–206. <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/maksipreneur/article/view/425>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Diat, L. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Gava media.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). Penilaian Kinerja Guru. *Direktorat Tenaga Kependidikan*, 1027–1039.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar* (Ed. rev). Rineka Cipta.
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2020). *Komparasi Model Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 5(3), 3(2), 524–532. <https://journal.uir.ac.id/ajie/article/view/971>
- Fachrezi, H., & Khair, H. (2020). Nasional 1. *Maneggio : Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(1), 107–119. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/MANEGGIO>
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Meretas pendidikan berkualitas dalam pendidikan Islam menggagas pendidik atau guru yang ideal dan berkualitas dalam pendidikan Islam* (1st ed.). Yogyakarta Teras.
- Ghozali, I. (2021). *Structural Equation Modelling (SEM) Metode Alternative dengan Partial Least Square*. Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, A. (2022). Implementasi Dan Kesiapan Guru Ips Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar. *Kompleksitas: Jurnal Ilmiah Manajemen, Organisasi Dan Bisnis*, 11(2), 20–24. <https://doi.org/10.56486/kompleksitas.vol11no2.246>
- Hadi et al. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Rinjani Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 125–135. <https://jurnalrinjanipendidikan.com/index.php/JR-PGSD>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *An Introduction to Structural Equation Modeling*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7_1
- Hamzah, R. (2019). *Pengaruh Supervisi Akademik dan Manajemen Kelas terhadap Mutu Proses Pembelajaran*. 1, 1–15.
- Hasan, H. (2022). Pelaksanaan Manajemen Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Promis*, 3(September), 1–48. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/Promis/article/view/548>
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran* (H. Wijoyo (ed.); 1st ed.). Penerbit Insan

Cendekia Mandiri.

- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2017). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif* (1st ed.). Penerbit Kencana.
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri Sekota Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i4.469>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Junaidi, M., Jannah, R., & Hantoro, A. T. (2018). Revitalisasi Ideologi Muhammadiyah dalam Penguatan Kader Persyarikatan. In *Tajdid* (Vol. 16, Issue 2, p. 14).
- Kadir. (2018). *Statistik terapan: konsep, contoh dan analisis data dengan program SPSS/lister dalam penelitian* (3rd ed.). Rajawali Press.
- Kamaluddin, & Hidayat, A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan PKn melalui Pembelajaran Learning Community pada Siswa Sekolah Dasar. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 75. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i2.2873>
- Khoeratunisa, S., Yektyastuti, R., & Helmanto, F. (2023). *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science (2023) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus Eksplorasi Kebhinekaan Global Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar*. 478–493.
- Kinanthi, M. R., Ginanjar, A., & Wilman, W. (2018). Faktor-Faktor Bioekologi pada Komitmen Pernikahan Tenaga Kerja Wanita Asal Indramayu. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 1(2), 113–130. <https://doi.org/10.15575/jpib.v1i2.2932>
- Mansyur. (2021). Supervisi Akademik. *El-Idarah : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 107–115.
- Manueke, T., Rawis, J. A. ., Wullur, M. M., & Rotty, V. N. J. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(2), 70. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i2.115416>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0.

- Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72.
<https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Mashuri, M. F., & Sulaiman, A. (2022). Antecedents of Organizational Commitment in Amal Usaha Pendidikan Muhammadiyah. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 93.
<https://doi.org/10.24014/jp.v18i2.16704>
- Mauizdati, N. (2020). Kebijakan Merdeka Belajar Dalam Perspektif Sekolahnya Manusia Dari Munif Chatib. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 315–321. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1324>
- Mauludiyah, H. (2022). Supervisi Klinis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SDN Songgokerto Kota Batu tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(3), 376–397.
- Mete, E. S., Sökmen, A., & Biyik, Y. (2016). R M B R The Relationship between Organizational Commitment, Organizational Identification, Person-Organization Fit and Job Satisfaction: A Research on IT Employees. *International Review of Management and Business Research*, 5, 3. www.irmbrjournal.com
- Muhammad. (2022). *Lolos PPPK 3000 Guru Muhammadiyah Eksodus ke Sekolah Negeri*. Gatra.com. <https://www.gatra.com/news-533320-Pendidikan-lolos-pppk-3000-guru-muhammadiyah-eksodus-ke-sekolah-negeri.html>
- Muhammad, A. (2024). *Realita Guru Muhammadiyah di Tengah Gempuran Abdi Negara*. <https://pwmjateng.com/realita-guru-muhammadiyah-di-tengah-gempuran-abdi-negara/>
- Mulya, T. W. (2016). Neoliberalism Within Psychology Higher Education in Indonesia: A Critical Analysis. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 32(1), 1–11. <https://doi.org/10.24123/aipj.v32i1.579>
- Mulyaningrum. (2018). *Pengaruh Etos Kerja Guru IPS dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru IPD di SMP Negeri dan Swasta di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur*. 1, 430–439.
- Mulyasa. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Musfiqon. (2012). *Panduan lengkap metodologi penelitian pendidikan*. Prestasi Pustaka.
- Najilah, L. Q., Suherman, & Atikah, C. (2023). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru (The Influence Of School Principal Supervision On Teacher Performance). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 10(1), 80–90.
- Nashir, H. (2010). *Muhammadiyah Gerakan Pembaharuan*. Yogyakarta : Suara Muhammadiyah.
- Nasution, S. W. (2021). *Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah*

- Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Nugrohowati, M., & Susilowati, Y. (2019). Pengaruh Komitmen Organisasional Afektif, Berkelanjutan, Normatif dan Budaya Organisasional terhadap Kinerja Guru. *Telaah Manajemen*, 16(1), 59–72. <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fe5/article/view/7877/2830>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'Diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Buku Strategi Pembelajaran lengkap.pdf* (A. R. Sophe (ed.); 1st ed.). Jakarta : Edu Pustaka.
- Prasetyo, M. A. M. (2022). Hubungan Manusiawi Manajemen Pendidikan Dalam Kajian Perilaku Organisasi. *Pencerahan*, 16(1), 54–77. <http://www.jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/69>
- Priyatno, D. (2016). *Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS* (1st ed.). Gava Media.
- Purwanto, M. N. (2017). *Administrasi dan supervisi pendidikan* (24th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Putri, C. A. D., Rindayati, E., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>
- Putro, P. U. W. (2018). Etika Kerja Islam, Komitmen Organisasi, Sikap Pada Perubahan Organisasi Terhadap Kinerja. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 18(2), 116. <https://doi.org/10.25124/jmi.v18i2.1205>
- Rambe, M. (2019). Pelaksanaan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(4), 781. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i4.7464>
- Romanti. (2023). Memahami Lebih Lanjut tentang Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka. *Itjend.Kemdikbud*.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sahertian, P. A. (2021). *Konsep dasar [dan] teknik supervisi pendidikan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia*. Rineka Cipta.
- Sahrandi, & Bahri, S. (2023). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 10(1), 100–108.
- Saondi, O., & Suherman, A. (2012). *Etika profesi keguruan*. Refika Aditama.

- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: konsep dan pembelajaran* (D. Effendi (ed.)). Remaja Rosda karya.
- Sarkati. (2023). Strategi Supervisor dalam Pembinaan Pada Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 1–20. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/index>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Method for Bussines* (7th ed.). Library of Congress Cataloging.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 183–190.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (5th ed.). Bumi Aksara.
- Sonedi. (2013). *Keefektifan Organisasi Perguruan Tinggi (Studi Kasus pada Universitas Muhammadiyah Palangkaraya)*. 13(2), 106–121.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D / Sugiyono*. Alfabeta.
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Sulistiadi, A., Berman Sihite, O., Utama Alamsyah Fredson Kotamena, V., & Bing Andhika, C. (2020). Strategi Manajemen SDM Untuk Meningkatkan Kinerja Guru di Era Online Learning. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Sriwijaya*, 18(4), 1412–4521. <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jmbs>
- Supardi. (2013). *Sekolah efektif: konsep dasar dan praktiknya*. Raja Grafindo Persada.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suriati. (2018). *Meningkatkan Kompetensi Guru SDN 007 Kampung Baru Kecamatan Cerenti dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik*. 2, 269–281.
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cipta Pustaka Media.
- Tanggulungan, L., & Sihotang, H. (2023). Coaching Model Tirta dalam Supervisi Akademik: Strategi Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31399–31407.
- Veloo, A., Komuji, M. M. A., & Khalid, R. (2013). The Effects of Clinical Supervision on the Teaching Performance of Secondary School Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93(2002), 35–39.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.148>

Wagner, J. A., & Hollenbeck, J. R. (2016). *Organizational Behavior Securing Competitive Advantage* (1st ed.). Rourledge Taylor & Francis Group.

Wahab, A. (2009). *Metode dan Model-model Mengajar*. Alfabeta.

Wahid, H., Tambingon, H. N., Rawis, J. A. ., Lenny, M., & Mangantes. (2022). Supervisi Dan Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 4, 1707–1715.

Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>

Yusuf, R. M., & Syarif, D. (2017). *Komitmen Organisasi Definisi Dipengaruhi Mempengaruhi* (Pertama). Penerbit Nas Media Pustaka.

