

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, KOMITMEN ORGANISASI, DAN KINERJA GURU TERHADAP STRATEGI GURU RUMPUN IPS DALAM KURIKULUM MERDEKA SMA/MA MUHAMMADIYAH KABUPATEN BANYUMAS



TESIS

**Disusun sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

Oleh

**Safitri Pramei Hastuti
NIM 2220112002**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

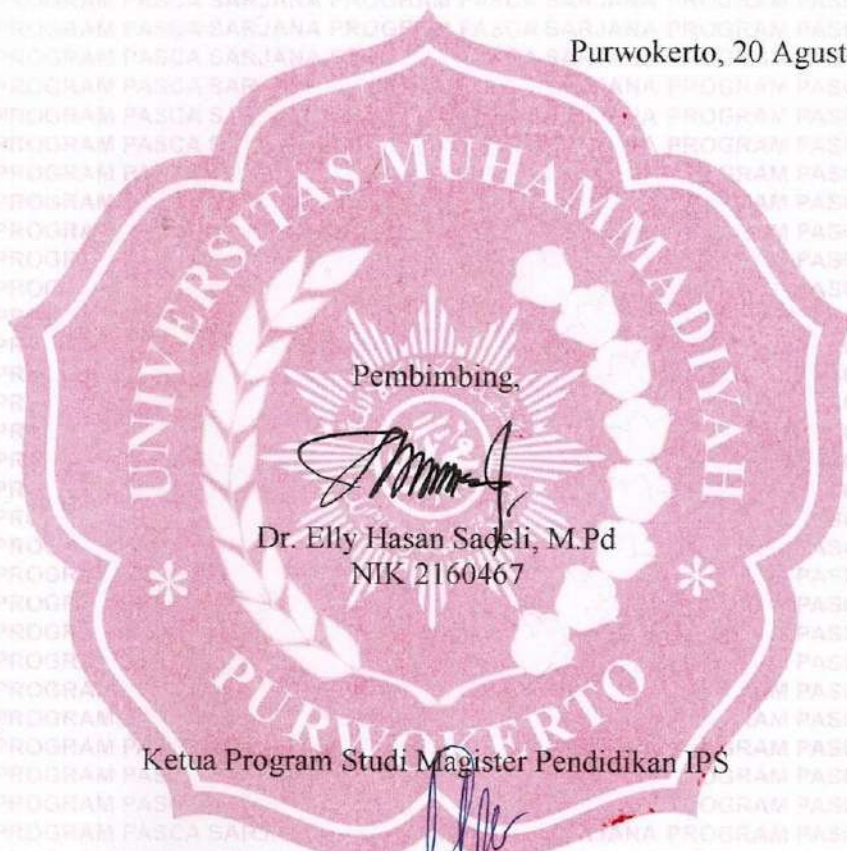
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Berjudul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Komitmen Organisasi, dan Kinerja Guru terhadap Strategi Guru Rumpun IPS dalam Kurikulum Merdeka SMA/MA Muhammadiyah Kabupaten Banyumas,” yang disusun oleh :

Nama : Safitri Pramei Hastuti
NIM : 2220112002
Program Studi : Magister Pendidikan IPS

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, 20 Agustus 2024



Pembimbing,

[Signature]
Dr. Elly Hasan Sa'edi, M.Pd
NIK 2160467

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS

[Signature]
Dr. R. Beny Wijarnako Kertopati, M.Si.
NIK. 2160755


LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Komitmen Organisasi, dan Kinerja Guru terhadap Strategi Guru Rumpun IPS SMA/MA Muhammadiyah Kabupaten Banyumas ” oleh Safitri Pramei Hastuti, NIM 2220112002 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Proposal Tesis pada tanggal 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji


1. Penguji I,

Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M. Hum.
NIK. 2160056


Tanda Tangan


2. Penguji II

Dr. Wildan Nurul Fajar, M.Pd
NIK. 2160466


Tanda Tangan

3. Pembimbing


Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd
NIK. 2160467


Tanda Tangan

Mengetahui

Direktur Pascasarjana




Dr. Kuntoro, M.Hum
NIK.2161127

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Safitri Pramei Hastuti
NIM : 2220112002
Fakultas : Pasca Sarjana
Program Studi : Magister Pendidikan IPS

Menyatakan tesis dengan judul:

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, KOMITMEN ORGANISASI,
DAN KINERJA GURU TERHADAP STRATEGI GURU RUMPUN IPS
DALAM KURIKULUM MERDEKA SMA/MA MUHAMMADIYAH
KABUPATEN BANYUMAS**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya ilmiah sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar saya menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kemaagisteran yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 20 Agustus 2024



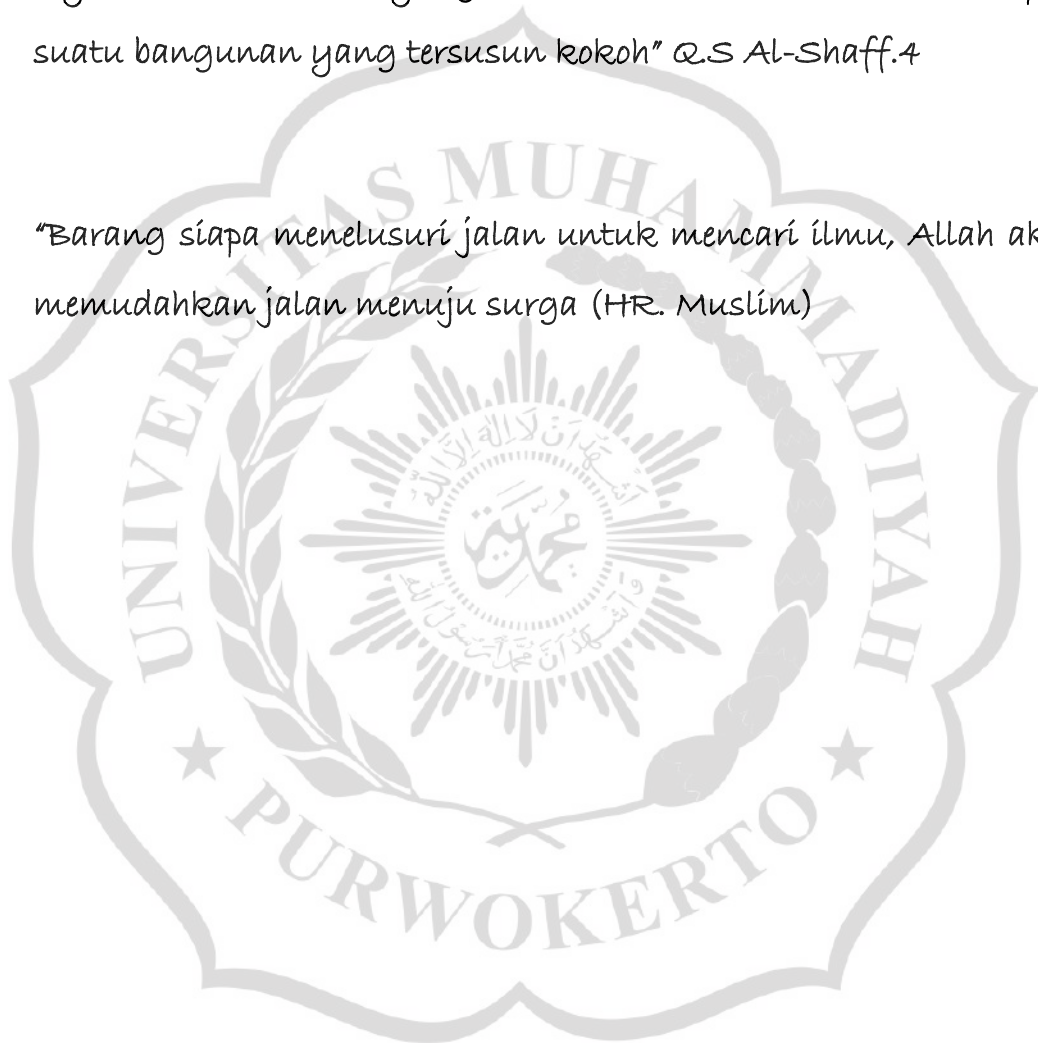
Safitri Pramei Hastuti

NIM. 2220112001

MOTTO

"Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang dijalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh" Q.S Al-Shaff.4

"Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan jalan menuju surga (HR. Muslim)



DEDIKASI

Tesis ini didedikasikan kepada:

*Bapak dan Ibu, suami dan anak-anak saya, saudara saya, dan teman-teman,
terima kasih atas doa, dukungan, pengorbanan, perhatian, dan kasih
sayangnya*



KATA PENGANTAR

Tesis ini berjudul ” Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Komitmen Organisasi, dan Kinerja Guru terhadap Strategi Guru Rumpun Ips Dalam Kurikulum Merdeka SMA/MA Muhammadiyah Kabupaten Banyumas” . Penulis melakukan penelitian ini berdasarkan fakta-fakta di lapangan yang menimbulkan beberapa pertanyaan, bagaimana supervisi apakah meningkatkan kinerja guru atau bahkan meningkatkan strategi guru dalam kurikulum merdeka, dan bagaimana komitmen organisasi kepada amal usaha Muhammadiyah khususnya sekolah apakah dapat meningkatkan kinerja guru dan juga meningkatkan strategi guru dalam kurikulum merdeka.

Untuk memudahkan membaca tesis ini, penulis membuat sistematika penulisan. Sistematika penulisan ini bertujuan untuk mempermudah pembaca memahami isi tesis dan mencari bab atau subbab yang dibutuhkan. Penyusunan laporan terdiri dari bab dan sub-subbab yang tersistem. Bab I berisi pendahuluan, yang terdiri dari sub-subbab yang menyertai, dari mulai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Sedangkan Bab II berisi kajian teoretis, yang terdiri dari atas beberapa subbab, yaitu supervisi kepala sekolah, komitmen organisasi, kinerja guru, dan strategi guru dalam kurikulum merdeka penelitian relevan, dan kerangka pikir.

Pada Bab III berisi metodologi penelitian, terdiri dari subbab tempat dan waktu penelitian, metode penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan, terdiri dari subbab deskripsi data, hasil analisis dan pembahasan. Dan bab V berisi penutup yang terdiri dari subbab kesimpulan dan saran.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi banyak orang dan menambah wawasan tentang supervisi kepala sekolah, komitmen organisasi, kinerja guru, dan strategi guru dalam kurikulum khususnya bagi sekolah Muhammadiyah dan sekolah lain pada umumnya.

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah purwokerto dan demi kepentingan pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Safitri Pramei Hastuti
NIM : 2220112002
Program Studi : Program Pasca Sarjana Pendidikan IPS
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk membcirikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul

“Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Komitmen Organisasi, dan Kinerja Guru terhadap Strategi Guru dalam Kurikulum Merdeka”

Dengan Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data Based), merawat, dan mempublikasikan tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada : 20 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Safitri Pramei Hastuti
NIM 2220112002

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya pada penulis, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penelitian (Tesis) yang berjudul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Komitmen Organisasi, Dan Kinerja Guru terhadap Strategi Guru Rumpun IPS dalam Kurikulum Merdeka SMA/MA Muhammadiyah Kabupaten Banyumas”.

Dalam menyelesaikan penulisan ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns., M.Kep. sebagai rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Kuntoro, M. Hum. sebagai Direktur pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. R Beny Wijarnako K, M.Si. sebagai ketua program studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan.
4. Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing, yang telah memberikan saran membangun pada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi serta petugas perpustakaan pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang secara langsung atau tidak langsung telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Urusan kurikulum dan staf pengajar khususnya guru rumpun IPS SMA/MA Muhammadiyah di Kabupaten

Banyumas, yang banyak membantu dalam memfasilitasi kegiatan penelitian ini.

7. Kedua orang tua penulis Bapak Soepanggih Endarjanto dan Ibu Sumihastuti.
8. Suami tercinta dan anak yang telah memberi dorongan setulus hati dalam menyelesaikan studi program pasca sarjana sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan Magister Pendidikan IPS Angkatan 2022 Universitas Muhammdiyah Purwokerto yang telah mendukung terselesaikannya tesis ini.
10. Seluruh teman-teman dan keluarga yang telah membantu dengan ikhlas dan rela memberikan dorongan moril dan materil dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan usulan tesis ini. Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Dan semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Purwokerto, Agustus 2024

Penulis,

Safitri Pramei Hastuti

NIM. 2220112002

DAFTAR ISI

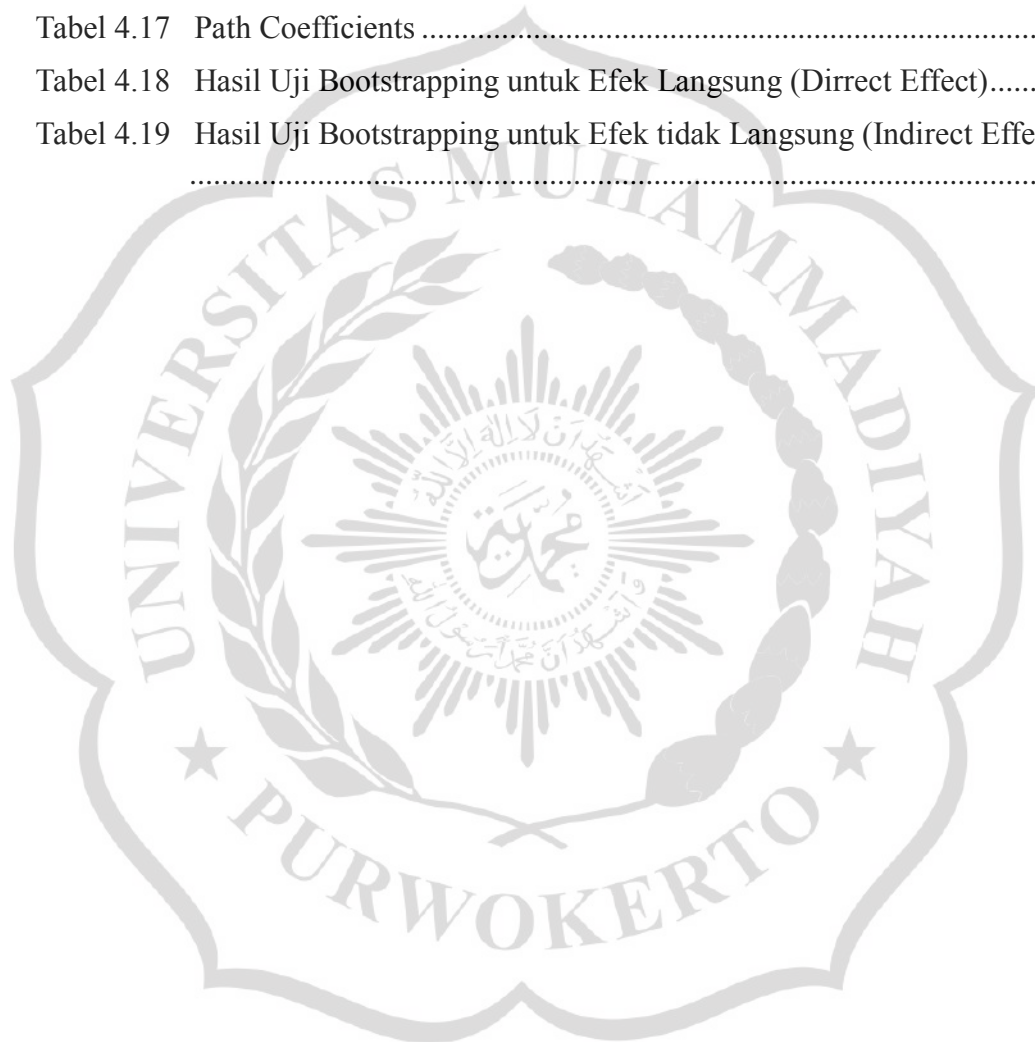
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO... ..	v
DEDIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Supervisi	8
2. Komitmen Organisasi	12
3. Kinerja Guru	15
4. Strategi Guru dalam Kurikulum Merdeka.....	18
5. Kajian Keilmuan IPS	25

B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Pikir.....	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu penelitian	31
C. Populasi dan Sampel penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Deskriptif.....	37
2. Uji Kualitas Instrumen Data	38
3. Pengujian Outer Model (Model Pengukuran)	41
4. Pengujian Inner Model (Model Struktural).....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data	45
1. Daerah kabupaten Banyumas	45
2. Analisis Karakteristik Responden	46
3. Deskripsi Penelitian.....	48
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	53
1. Evaluation of measurement model (Outer Model).....	53
2. Evaluation of structural model (Inner Model).....	56
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Kehadiran Pendidik Rumpun IPS SMA/MA Muhammadiyah Kabupaten Banyumas Semester Ganjil TP 2023/2024	3
Table 1.2	Data Kualitas Pembelajaran SMA/MA Muhammadiyah Kabupaten Banyumas Tahun 2023	4
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	32
Tabel 3.2	Skala Likert	35
Tabel 3.3	Indikator Angket Penelitian Supervisi Kepala Sekolah (X1).....	35
Tabel 3.4	Indikator Angket Penelitian Komitmen Guru terhadap Organisasi Muhammadiyah (X2)	36
Tabel 3.5	Indikator Angket Penelitian Kinerja Guru (Y1)	36
Tabel 3.6	Indikator Angket Penelitian Strategi Guru dalam Kurikulum Merdeka (Y2)	37
Tabel 3.7	Hasil Uji Validasi Supervisi Kepala Sekolah	39
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Komitmen Organisasi	39
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	40
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Strategi Guru.....	40
Tabel 3.11	Uji Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 4.1	Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) menurut jenjang pendidikan di kabupaten Banyumas	46
Tabel 4.2	Sampel Penelitian	46
Tabel 4.3	Jenis Kelamin Responden	47
Tabel 4.4	Pendidikan Terakhir Responden.....	47
Tabel 4.5	Masa Kerja Responden.....	47
Tabel 4.6	Mata pelajaran yang Diampu Responden.....	48
Tabel 4.7	Kategori Rata-rata Skor Tanggapan Responden	49
Tabel 4.8	Analisis Deskriptif.....	49
Tabel 4.9	Tanggapan Responden kepada Supervisi Kepala Sekolah	50
Tabel 4.10	Tanggapan Responden kepada Komitmen Organisasi	51
Tabel 4.11	Tanggapan Responden kepada Kinerja Guru	52

Tabel 4.12	Tanggapan Responden terhadap Strategi Guru dalam Kurikulum Merdeka.....	53
Tabel 4.13	<i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	54
Tabel 4.14	Cronbach's Alpha dan Composite Reliability.....	56
Tabel 4.15	Nilai R-Square.....	57
Tabel 4.16	Tabel f^2	57
Tabel 4.17	Path Coefficients	59
Tabel 4.18	Hasil Uji Bootstrapping untuk Efek Langsung (Dirrect Effect).....	60
Tabel 4.19	Hasil Uji Bootstrapping untuk Efek tidak Langsung (Indirect Effect)	61



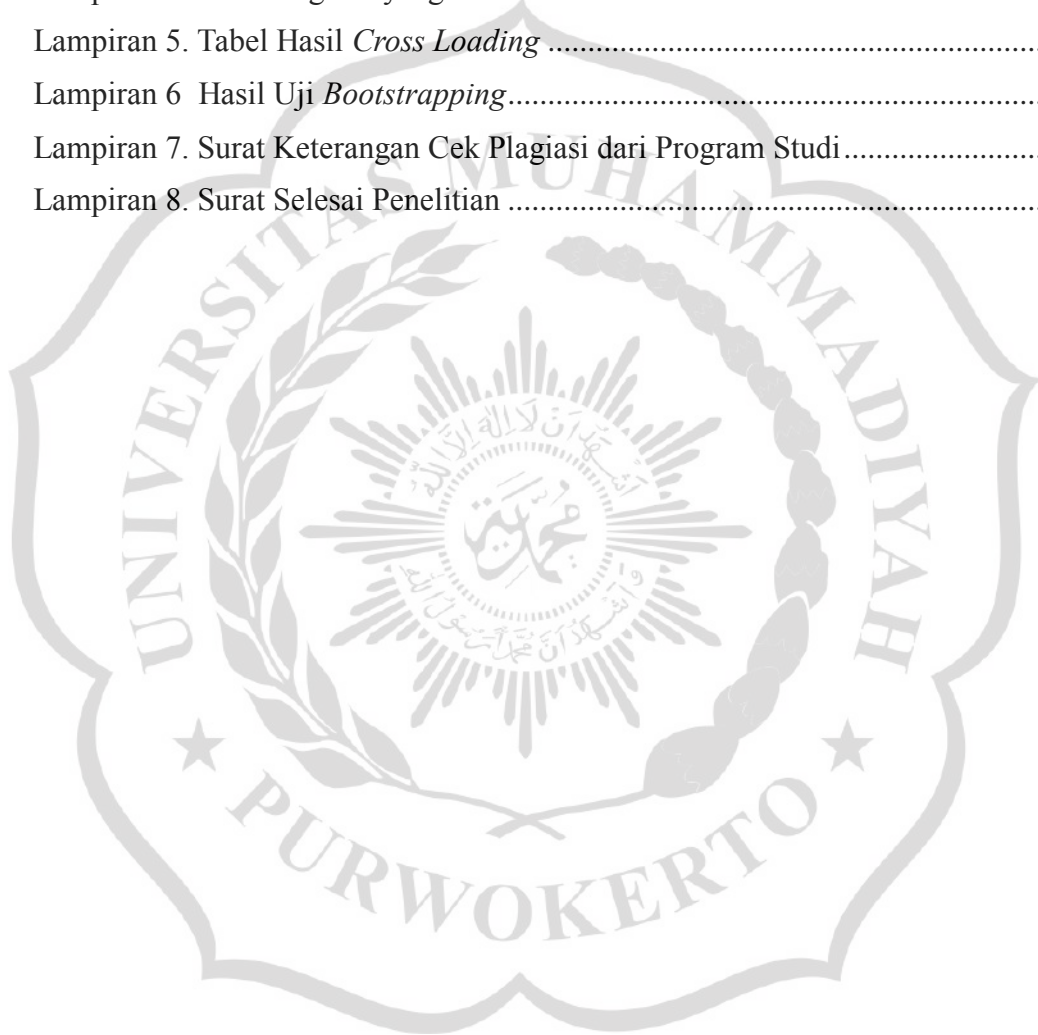
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir 29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 2 <i>Path Diagram Outer loading</i>	88
Lampiran 3 Tabel <i>Outer Loading</i>	89
Lampiran 4 Path Diagram yang Sudah Baik.....	91
Lampiran 5. Tabel Hasil <i>Cross Loading</i>	92
Lampiran 6 Hasil Uji <i>Bootstrapping</i>	94
Lampiran 7. Surat Keterangan Cek Plagiasi dari Program Studi.....	95
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian	97



ABSTRAK

Safitri Pramei Hastuti, 2023 “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Komitmen Organisasi, dan Kinerja Guru terhadap Strategi Guru Rumpun IPS SMA/MA Muhammadiyah Kabupaten Banyumas”, Tesis Magister Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Pembimbing Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh supervisi kepala sekolah, komitmen organisasi, dan kinerja guru terhadap strategi guru rumpun IPS dalam kurikulum merdeka SMA Muhammadiyah Kabupaten Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, observasi, dan dokumentasi, dan kemudian analisis data, dan sifat penelitian adalah *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh guru rumpun IPS SMA/MA Muhammadiyah di Kabupaten Banyumas. Sampel penelitian berupa sampel jenuh semua guru rumpun IPS yang berjumlah 31 orang, data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner. Analisis data dengan analisis jalur (*path analysis*) dengan SEM PLS. Hasil penelitian yang didapatkan (1) terdapat pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru secara signifikan sebesar 81,1%, (2) komitmen organisasi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, (3) supervisi kepala sekolah tidak berpengaruh terhadap strategi guru dalam kurikulum merdeka, (4) tidak terdapat pengaruh komitmen organisasi terhadap strategi guru dalam kurikulum merdeka, (5) kinerja guru berpengaruh terhadap strategi guru dalam kurikulum merdeka sebesar 74,7%, (6) kinerja guru mampu meningkatkan pengaruh supervisi terhadap strategi guru dalam kurikulum merdeka sebesar 60,5%, merupakan mediasi sempurna dan (7) kinerja guru tidak mampu meningkatkan pengaruh komitmen organisasi terhadap strategi guru dalam kurikulum merdeka

Kata kunci : supervisi, komitmen organisasi, kinerja guru, strategi guru

ABSTRACT

Safitri Pramei Hastuti, 2024 “The Influence of Principal Supervision, Organizational Commitment and Teacher’s Performance on The Strategies of Social Science Teachers in The Merdeka Curriculum of Muhammadiyah High School, Banyumas Regency”, Tesis Magister Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Supervisor Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

This research aims to analyze the influence of principal supervision, organizational commitment and teacher’s performance on the strategies of social science teachers in the Merdeka Curriculum of Muhammadiyah High School, Banyumas Regency. This research used a quantitative approach, the data were collected through questionnaires, observation and documentation, and then data analysis. The nature of the research is ex post facto. The research population were all Muhammadiyah SMA/MA social science teachers in Banyumas Regency. The research sample was a saturated sample of all 31 social science teachers, research data was collected through questionnaires. Data analysis using path analysis with SEM PLS. The research results obtained: (1) There is a significant influence of principal supervision on teacher performance of 81,1%, (2) Organizational commitment has no influence on teacher performance, (3) Principal supervision has no influence on teacher strategies in the Merdeka Curriculum, (4) There is no influence of organizational commitment on teacher strategy in the Merdeka Curriculum, (5) Teacher performance influences teacher strategy in the Merdeka Curriculum by 74,7%, (6) Teacher performance is able to increase the influence of supervision on teacher strategy in the Merdeka Curriculum by 60,5%, is perfect mediation and (7) teacher performance is not able to increase the influence of organizational commitment on teacher strategies in the Merdeka Curriculum.

Keywords: Supervision, Organizational commitment, Teacher’s performance, Teacher’s strategy