

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Abubakar, H., Galib, M., Basri, M., Supriadi, T., & Lasharan Jaya, S. (2023). Strategi Kemandirian Usaha Mikro Pedesaan Melalui Pemberdayaan Sumber Daya Lokal. *Communnity Development Journal*, 4(4), 6920–6926.
- Alimah, D. M., Hendrawijaya, A., & Indrianti, T. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar Terhadap Program Pendidikan Keaksaraan Di Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(1), 23–25.
- Anggi Nuriantari Putri. (2019). Studi Fenomenologi Tentang Program Pemberdayaan Masyarakat Melalui Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Mata Aksara di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 30(28), 5053156. <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/81296>
- Anwari, I. R. M. (2023). Rujak Cingur: Narasi Historis Warisan Budaya Kuliner Populer Masyarakat Urban Surabaya. *Talenta*, 06. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v6i2.1728>
- Arikunto, Suharsimi. (1995), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arofah, E. F. (2016). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 15(2), 1–23.
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.31540/sdg.v1i1.192>
- BPOM. (2014). Peraturan Kepala Badan Pengawas Obat Dan Makanan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Batas Maksimum Penggunaan Bahan Tambahan Pangan Pemanis. *Farmakovigilans*, 53, 1689–1699
- Creswell, (1998) *Qualitative Inquiry: Choosing Among Five Traditions*. Sasse

Publications.

- Denzim, Norman K, dan Yvonna S. Lincoln. (1988). *Strategies of Qualitative Inquiry*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Depdiknas RI. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*, Jakarta : Depdiknas
- Donny. (2005). *Fenomenologi dan Hermeneutika: sebuah Perbandingan*. Dipublikasi oleh kalamenau.blogspot.
- Dunn, William N. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta, Gajah Mada University
- Eka, N. H. (2023). Uji Kandungan Sakarin dan Siklamat Pada Olahan Getuk Goreng. *Jurnal Ilmu Farmasi dan Kesehatan*, 1(1), 1–13.
- Endah, K. (2020). Pemberdayaan Masyarakat: Menggali Potensi Lokal Desa. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 135–143. <https://jurnal.unigal.ac.id/moderat/article/view/3319/2914>
- Fahrurrozi, M., Mohjana, & Mispandi. (2021). Pengembangan bahan ajar Prakarya dan kewirausahaan berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 6(1), 7–14.
- Hajarah, M. (2010). Paradigma, Pendekatan dan Metode Penelitian Fenomenologi. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–21.
- Holmes, R., Dahan, H., & Ashari, H. (2005). *A guide to research in the social sciences*. Selangor : Pearson-Prentice Hall
- Hartuti, E. T. K., Narimawati, U., Affandi, A., Priadana, S., & Erlangga, H. (2022). Pengaruh Inovasi Produk dan Persepsi Konsumen terhadap Keputusan Pembelian serta Implikasinya pada Citra Perusahaan UMKM Makanan Tradisional Getuk Goreng di Kabupaten Banyumas Provinsi Jawa Tengah. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1144–1149. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.538>
- Hilary, D., & Wibowo, I. (2021). Pengaruh Kualitas Bahan Baku Dan Proses Produksi Terhadap Kualitas Produk Pt. Menjangan Sakti. *Jurnal Manajemen Bisnis Krisnadwipayana*, 9(1). <https://doi.org/10.35137/jmbk.v9i1.518>

- Irhami, Fahmi. (2014). *Manajemen Produksi dan Operasi*. Jakarta: Penerbit Alfabeta
- Kamarudin, Ilham, Suarni, Ertati, Rambe, S. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (project based Learning / PJBL) dalam meningkatkan kreativitas pembelajar melalui market day. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 52–56.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2012). *Manajemen Pemasaran (Ketigabelas)*. Jakarta: Erlangga. Kumalaningrum
- Kosasih, E., (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya
- Kusumaningtyas, A., Wibisono, B., & Kusnadi, K. (2013). Penggunaan Istilah Makanan dan Jajanan Tradisional pada Masyarakat di Kabupaten Banyuwangi Sebuah Kajian Etnolinguistik. *Publikasi Budaya*, 1(1), 1–9. <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/60786/ArumKusumaningtyas.pdf?sequence=1>
- Majdi, Udo Yamin Efendi. (2007). *Quranic Quotient*. Jakarta: Qultum Media.
- Mutmainah, S., Dumasari, & Pujiharto. (2008). Studi kelayakan agroindustri getuk goreng di Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas. *Agritech*, 10(2), 121–131.
- Muslikhah, S., Daud Kosasih, A., & Wijarnako, B. (2023). Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Melalui “Market Day.”
- Moleong, L.J. (2007), *Metodologi Penelitian Kualitatif* PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas IV MIS Mutiara Pendahuluan. *13(3)*, 2937–2950.
- Nofan Refaldi, Ulil Albab, M., & Universitas. (2023). Peran Ekonomi Kreatif Dalam Peningkatan Perekonomian Pengrajin Tali Tenun Persepektif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Terapan*, 2(2), 59–70. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.59827/jie.v2i2.86>
- Nuryana, A., Pawito, P., & Utari, P. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu

- Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Ensains Journal*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.31848/ensains.v2i1.148>
- Pgmi, D., Nurul, S., Oku, H., Selatan, S., Pgmi, D., Uin, F. T. K., Bonjol, I., & Barat, S. (2018). Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII, 112–122.
- Purbaningrum, C. W. D., & Soenarto, S. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Dengan Prinsip the Great Young Entrepreneur Di Smk Untuk Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8112>
- Putri, P. O., Febriana, R., & Malini, H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Wacana Akademika*, 8(1), 142–150. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/17207>
- Kusumawati, T. I., Rambe, R. N., & Syahfitri, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1079–1088. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8324>
- Kosasih, E., (2014). Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013. Bandung : Yrama Widya.
- Rakib, M., & Syam, A. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Life Skills Berbasis Potensi Lokal Untuk Meningkatkan Produktivitas Keluarga Di Desa Lero Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 6(1), 96. <https://doi.org/10.26858/jiap.v6i1.2155>
- Rikza Syahrul Ramadhan, & Bagus Setiawan. (2023). Pemanfaatan Potensi Lokal Desa Tritunggal Sebagai Penunjang Sumber Belajar IPS Kelas VII Mts Ma'arif 23 Infarul Ghoy Tritunggal Lamongan. *Pemanfaatan Potensi Lokal Desa Tritunggal Sebagai Penunjang Sumber Belajar IPS Kelas VII Mts Ma'arif 23 Infarul Ghoy Tritunggal Lamongan*, 1(4), 289–298. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i4.2316>

- Sany, U. P. (2019). Prinsip-Prinsip Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Al Qur'an. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 39(1), 32. <https://doi.org/10.21580/jid.v39.1.3989>
- Saputra, M. A., Fitriadi, L., Melinda, P. W., & Sudrajat, Y. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (project based Learning / PJBL) dalam meningkatkan kreativitas pembelajar melalui market day. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 52–56.
- Sari, N. (2018). Pengembangan Ekonomi Kreatif Bidang Kuliner Khas Daerah Jambi. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 2(1), 51–60. <https://doi.org/10.22437/jssh.v2i1.5281>
- Sari, Y. (2020). Peningkatan Kerjasama di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UNP*, 1(1), 307–461. <http://ejournal.unp.ac.id/>
- Sasmita, R. S. (2020). Research & Learning in Primary Education Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1, 1–5.
- Saudi, F., & Nurkarima, R. (2024). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Sara Monda ' u Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. 9(2), 128–137.
- Sauw, H. M., & Djami, R. M. (2021). Community Economic Empowerment Model in Utilizing Local Potential in the Village of Besmarak , Kupang Distric. *Atlantis Press*, 544, 452–455.
- Septiawati, R., Astriani, D., & Ariffianto, M. A. (2021). Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Pengembangan Potensi Lokal Budidaya Black Soldier Fly (Maggot) di Desa Sukaratu Karawang. *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 3(2), 219–229. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v3i2.339>
- Setyowati, Y. (2016). Tindakan Komunikatif Masyarakat “Kampung Preman” dalam Proses Pemberdayaan. *Jurnal ASPIKOM*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i1.96>
- Situmorang, R. P. (2016). Analisis Potensi Lokal untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi di Sma Negeri 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 4(1), 51–57.
- Smith, Jonathan A., Flowers, Paul., and Larkin. Michael. (2009). Interpretative

- phenomenological analysis: Theory, method and research. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington: Sage.
- Subiyakto, B., & Mutiani, M. (2019). Internalisasi Nilai Pendidikan Melalui Aktivitas Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 17(1), 137. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v17i1.2885>
- Sulistiyorini dan Muhammad Fathurrohman (2006), *Esensi Manajemen Pendidikan Islam* Yogyakarta: Kalimedia
- Syafaruddin. (2012). Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan. In *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology*, Tenth Edition Paul. Perdana Publishing
- Tirtayasa, S., & Daulay, Y. A. (2021). Pengaruh Marketing Mix Terhadap Kinerja Pemasaran Industri Kecil Menengah Sektor Kontruksi Bengkel Las di Moderasi Kebijakan Pemerintah Pada Masa Pandemi Covid 19 *Maneggio : Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 4(1), 106–122.
- Tumangkeng, S. Y. L., & Maramis, J. B. (2022). Kajian Pendekatan Fenomenologi : Literature Review. *Jurnal Pembangunan Ekonomi dan Keuangan Daerah*, 23(1), 14–32.
- Urip, T. P. (2019). Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Pengembangan Potensi Lokal Di Kampung Tablasupa Distrik Depapre Kabupaten Jayapura. *The Community Engagement Journal : The Commen*, 2(1), 26–34. <https://doi.org/10.52062/thecommen.v2i1.78>
- Wahab, R. (2012). Reformulasi Inovasi Kurikulum: Kajian Life Skill Untuk Mengantarkan Peserta Didik Menjadi Warga Negara Yang Sukses. *XVII(02)*, 217–242.
- Wardani, N. T., & Dewi, R. M. (2021). Pengaruh Motivasi, Kreativitas, Inovasi dan Modal Usaha terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 9(1), 93. <https://doi.org/10.26905/jmdk.v9i1.5806>
- Wulandari, F. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah

Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 3(2), 105.
<https://doi.org/10.26737/jerr.v3i2.2158>

Yuliwulandana, N. (2015). Pengembangan Muatan Kecakapan Hidup (Life Skill) Pada Pembelajaran Di Sekolah. *12*, 15.

Triana Rejkiningsih¹ , Mochamad Kamil Budiarto², S. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Potensi Lokal Untuk Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA. *09(02)*, 167–185.

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference*, April, 1–18

