

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII MTs  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**ROSALINDA PUTRI ANDINA  
1906010012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
Agustus 2024**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QU’AN PADA SISWA KELAS VII DI MTs  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Rosalinda Putri Andina  
NIM : 1906010012  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 12 Muharram 1446 H  
18 Juli 2024 M

Pembimbing,



Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.

NIK. 2160226

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII DI MTs MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**Ditulis oleh : Rosalinda Putri Andina**  
**NIM : 1906010012**  
**Program studi : Pendidikan Agama Islam**

**Telah dimunaqasyah kan pada:**  
**Hari : Rabu**  
**Tanggal : 31 Juli 2024**

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

**Pemimpin Sidang**

**Makhrus, S.T., M.S.I.**

**NIK. 2160574**

**Sekretaris Sidang**

**Dr. A. Sulaeman, M.S.I.**

**NIK. 2160212**

**Penguji I**

**Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.**

**NIK. 2160226**

**Penguji II**

**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**

**NIK. 2160095**

**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



**Dr. Makhful, M.Ag**  
**NIK. 2160095**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rosalinda Putri Andina  
NIM : 1906010012  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 18 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan



Rosalinda Putri Andina

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosalinda Putri Andina  
NIM : 1906010012  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR’AN PADA SISWA KELAS VII DI MTs  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 18 Juli 2024  
Yang menvatakan

  
  
Rosalinda Putri Andina

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang mendalam, skripsi ini peneliti persembahkan untuk semua orang-orang yang selalu mendoakan dan memberikan semangat. Sehingga peneliti dapat sampai hingga dititik sekarang ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

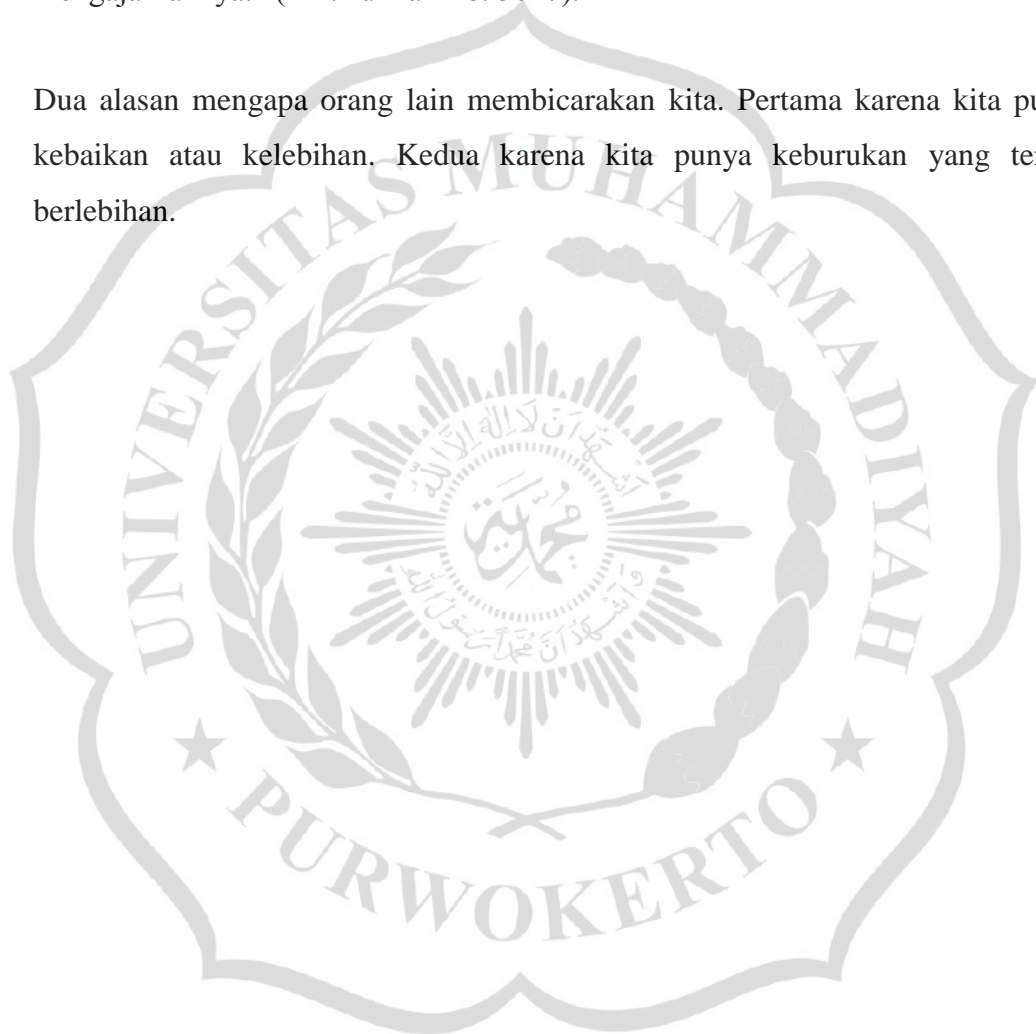
1. Kedua orang tua penulis yang tercinta, yang bernama Ibu Salimah dan Bapak Rohiman. Yang telah mendoakan untuk keberhasilan dan kesuksesan penulis, serta memberikan dukungan baik moral maupun material. Ucapan terima kasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan orang tua.
2. Abang penulis Aldy Satrio, Kembaran penulis Rosalina Putri Andini, serta kakak ipar penulis Vivi Febriyanti dan Bimo Anggoro yang telah memberikan banyak dukungan dan serta mendoakan untuk keberhasilan dan kesuksesan penulis sehingga penulis bisa kuat sampai detik ini.
3. Keponakan penulis Ashalina Fauza Alvika dan Davendra Arjuna Lyon Anggoro yang senantiasa memberikan semangat dan selalu menghibur penulis.

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Quran dan mengajarkannya.” (HR.Bukhari no. 5027).

Dua alasan mengapa orang lain membicarakan kita. Pertama karena kita punya kebaikan atau kelebihan. Kedua karena kita punya keburukan yang terlalu berlebihan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ  
الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala nikmat-Nya kepada peneliti sehingga skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Purwokerto” dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran beberapa pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat mencapai titik keberhasilan. Untuk itu sudah layaknya peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah purwokerto, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
3. Assoc. Prof. Dr. Hj, Zakiyah, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dari awal penulis memasuki perkuliahan dan sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Mintaraga Eman Surya, Lc.,M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan dengan tulus dan ikhlas, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Seluruh Staf, Karyawan/ti Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah membantu peneliti khususnya dalam hal penelitian.
7. Neny Martiningsih S.Pd selaku kepala MTs Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin selama proses penelitian berlangsung.

8. Drs Faiz dan Fitroh Tohiroh selaku Guru MTs Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu proses penelitian.
9. Kakak penulis Hujan Deidara, Ervina Emiatun, Sonia Syafira, yang telah memberikan banyak semangat dan dukungan disaat penulis membuat skripsi ini.
10. Adik penulis Angelina Christy dan Yessica Tamara yang telah menghibur penulis dengan tingkah laku mereka yang menggemaskan ditengah kesibukan penulis membuat skripsi ini, sehingga penulis mendapatkan semangat kembali.
11. Imel Rosita, Ade Violin dan Rekan-rekan YNNA serta seluruh keluarga dan rekan-rekan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa menyemangati dan memberi doa dan dukungan tulus supaya skripsi ini cepat selesai.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan didalamnya. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga ilmu yang terdapat dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan juga banyak pihak lainnya, sekian dan terima kasih sebesar-besarnya.

Purwokerto, 18 Juli 2024

Rosalinda Putri Andina

## ABSTRAK

### STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AI-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII DI MTs MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Rosalinda Putri Andina  
1906010012

Kesulitan dalam membaca Al-Qur'an merupakan sebuah tantangan bagi guru dalam proses pembelajaran, karena setiap kegiatan pembelajaran akan muncul hambatan-hambatan yang dialami siswa dalam belajar. Kegiatan pembelajaran tidak akan selamanya berjalan lancar, karena dalam kegiatan belajar mengajar kita akan menemukan permasalahan yang terjadi khususnya di dalam kelas. Berdasarkan hal ini, permasalahan yang dialami siswa yaitu kesulitan membaca Al-Qur'an, karena belajar membaca Al-Qur'an tidak semudah pembelajaran pada umumnya. Guru sebagai tenaga pendidik harus menyiapkan strategi atau upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut, disamping itu guru juga harus mengetahui apa saja faktor pendukung serta penghambat dalam mengatasi hal tersebut. Tujuan penelitian tersebut yaitu untuk mengetahui Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Subjek penelitian yang dituju adalah Kepala sekolah, Guru Al-Qur'an dan 3 siswa yang sudah lancar membaca Al-Qur'an dan yang masih dalam tahap Iqro. Untuk melakukan teknik analisis data, peneliti melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan. 1. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa adalah mengadakan program Tahsin, melakukan kegiatan rutin membaca Al-Qur'an atau Iqra pada saat jam pembelajaran belum di mulai, memberikan motivasi pada siswa, memberikan reward atau hadiah pada siswa, Membuat aturan Al-Qur'an sebagai syarat kelulusan. 2. Faktor hambatan yang di alami guru saat membimbing siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an yaitu adanya rasa malas pada siswa, peran guru yang belum maksimal, kesulitan menghafal Al-qur'an pada siswa. Sedangkan Faktor pendukungnya yaitu memberikan pendekatan kepada anak didik secara khusus sehingga merasa nyaman dalam pembelajaran, memberikan motivasi dan nasihat dalam bentuk, guru harus mengembankan niat ikhlas dan sabar dalam memberikan pengajaran 3. Mengetahui program atau metode yang di lakukan guru pada saat mengajarkan siswa membaca Al-Qur'an maupun Iqra yaitu menggunakan metode Al-Qur'an, Iqra serta Tahsin.

**Kata Kunci : Strategi, Guru, Membaca Al-Qur'an**

## ABSTRACT

### TEACHER STRATEGIES IN IMPROVING THE ABILITY TO READ THE QUR'AN IN CLASS VII STUDENTS AT MTs MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Rosalinda Putri Andina  
1906010012

Difficulty in reading the Al-Qur'an is a challenge for teachers in the learning process, because with every learning activity there will be obstacles experienced by students in learning. Learning activities will not always run smoothly, because in teaching and learning activities we will find problems that occur, especially in the classroom. Based on this, the problem experienced by students is difficulty reading the Al-Qur'an, because learning to read the Al-Qur'an is not as easy as learning in general. Teachers as educators must prepare strategies or efforts to overcome these problems, besides that, teachers must also know what the supporting and inhibiting factors are in overcoming this problem. The aim of this research is to determine the teacher's strategy in improving the ability to read the Al-Qur'an and to determine the factors that support and hinder the teacher's strategy in improving the ability to read the Al-Qur'an in class VII MTs Muhammadiyah Purwokerto.

This research is a type of field research using observation, interview and documentation data collection techniques. The intended research subjects were the school principal, Al-Qur'an teacher and 3 students who were already fluent in reading the Al-Qur'an and who were still in the Iqro stage. To carry out data analysis techniques, researchers carry out data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The research results show. 1. The teacher's strategy in improving students' ability to read the Al-Qur'an is to hold a Tahsin program, carry out routine activities of reading the Al-Qur'an or Iqra when learning hours have not yet started, provide motivation to students, give rewards or prizes to students, Making the rules of the Koran as a graduation requirement. 2. The obstacle factors experienced by teachers when guiding students who are not yet fluent in reading the Al-Qur'an are a feeling of laziness in students, the teacher's role is not optimal, difficulties in memorizing the Al-Qur'an in students. Meanwhile, the supporting factors are providing a special approach to students so that they feel comfortable in learning, providing motivation and advice in the form of, teachers must develop sincere and patient intentions in providing teaching. 3. Knowing the program or method used by teachers when teaching students to read Al -Qur'an and Iqra, namely using the Al-Qur'an, Iqra and Tahsin methods.

**Keywords: Strategy, Teacher, Reading Al-Qur'an**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSIUNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kerangka Teori .....	12
1. Pengertian dan Teori Strategi Pembelajaran.....	12
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat strategi guru PAI dalam meningkatkan ketrampilan membaca Al-Qur'an diantara lain.	26
3. Pengertian Pembelajaran membaca Al-Qur'an .....	28
4. Pentingnya Belajar Al-Qur'an .....	29
5. Adab Membaca Al-Qur'an .....	30
6. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	32
7. Pengertian Guru.....	35
8. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	49
1. Sejarah berdirinya MTs Muhammadiyah Purwokerto.....	49
2. Profil Sekolah.....	49
3. Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Purwokerto.....	50
4. Visi Misi MTs Muhammadiyah Purwokerto.....	51
5. Rekapitulasi data Guru dan Siswa.....	51
6. Kelebihan dan Keunggulan.....	52
7. Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah Purwokerto.....	53
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75