

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman, R., & Makhful, M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Negeri 5 Purbalingga. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(2), 140. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i2.10133>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2021). Model dan Metode Pembelajaran Inovativ. In *Jurnal Pendidikan, Keislaman dan Kemasyarakatan* (Vol. 11, Issue 1).
- Ahsanul Khaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Ahyat, N. (2017). EDUSIANA : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Andayani, S. (2021). Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman Vol. 7, No. 1 Januari-Juni 2021. *Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*, 7(1), 1–10.
- Apriatni, S., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2023). Analisis Kesiapan Madrasah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka (Studi di MAN 2 Kota Serang). *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 435–446. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1399>
- Arimbawa, I. G. P. A. (2023). Efektivitas Metode Olsi (Own It, Learn It, Share It) dalam Pembelajaran Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4), 534–543. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7675905>
- Basuki, D. D., & Febriansyah, H. (2020). 1209-Article Text-4226-1-10-20200816. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10, 1–12.
- Budiyono, A. (2019). Ruang Lingkup Teknologi Pendidikan Agama Islam di Era Industri 4.0. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 15(1), 64–74. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3382449>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- I Gusti Putu Agung Arimbawa, S.Pd., M. P. (2024). *OLSI Solusi Jitu Pembelajaran Biologi* (Teddy Fiktorius (ed.)). klik media.
- Ilyas, Y. (2007). *Kuliah Akhlaq* (Nuruddin (ed.)). Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam (LPPI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Irfangi, M. (2017). Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 87–104. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i1.1255>
- Iwan Hermawan. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Hidayatul Qur'an Kuningan.
- Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 237. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>
- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi

- Kurikulum Merdeka. *JUPE2: Jurnal Pendidikan & Pengajaran*, 1(2), 271–279. <https://stikesbanyuwangi.ac.id/jurnal/index.php/JUPE2/article/view/169>
- Lee, E., & Hannafin, M. J. (2016). A design framework for enhancing engagement in student-centered learning: own it, learn it, and share it. *Educational Technology Research and Development*, 64(4), 707–734. <https://doi.org/10.1007/s11423-015-9422-5>
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/840>
- MAN Purbalingga. (2023). *Sejarah Berdirinya MAN Purbalingga*. <https://man-purbalingga.sch.id/>
- Marzuq, A., Lustiyantie, N., Chaeruman, U., Bahtiar, I. R., & Zulharby, P. (2021). Project-Based Learning and Olsi (Own It, Learn It, Share It) Model in the Arabic Language Learning Media Course. *Ijlecr - International Journal of Language Education and Culture Review*, 7(2), 181–187. <https://doi.org/10.21009/ijlecr.072.17>
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Prof. Dr. Anak Agung Putu Agung, SE., M. S., & Dr. Anik Yuesti, SE., M. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037//0003-066x.55.1.68>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. S. Sofia Yustiyani Suryandari, S.E. (ed.)).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); Cetakan Ke). Alfabeta.
- Suryawati, D. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 314.
- Uwes Anis Chaeruman, Hirmana Wargahadibrata, Sakinah Wulandari, A. R. S. (2022). *Evaluasi Pemanfaatan Model Pembelajaran Own it, Learn it, Share it dalam Pembelajaran oleh Guru PAUD di desa Cisaat, Subang Jawa Barat*. 2(5), 5103–5122.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.
- Wong, K. M. (2021). “A design framework for enhancing engagement in student-centered learning: own it, learn it, and share it” by Lee and Hannafin (2016): an

international perspective. *Educational Technology Research and Development*, 69(1), 93–96. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09842-w>
Yusuf, S., Cahyono, B. D., & Rosyadi, I. (2022). *Inspiring Curriculum Teori dan Praktik Pendidikan Karakter*.

