

**IMPLEMENTASI METODE OLSI (*OWN IT, LEARN IT, SHARE IT*) DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI PURBALINGGA**



SKRIPSI

RIZQINA ZAHROTUN NISA

2006010014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI METODE OLSI (*OWN IT, LEARN IT, SHARE IT*) DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PURBALINGGA**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

RIZQINA ZAHROTUN NISA

2006010014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI METODE OLSI (*OWN IT, LEARN IT, SHARE IT*)
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
ALYIAH NEGERI PURBALINGGA”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Rizqina Zahrotun Nisa
NIM : 2006010014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 17 Dzulhijjah 1445 H

24 Juni 2024 M

Pmbimbing,



Havidz Cahya Pratama, S.Pd.I.M.Pd.

NIK. 2161055

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI METODE OLSI (OWN IT, LEARN IT, SHARE IT) DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PURBALINGGA

Ditulis oleh : Rizqina Zahrotun Nisa

NIM : 2006010014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Juli 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

Dr. A. Sulaeman. M.S.I.

NIK. 2160095

NIK.2160212

Penguji I

Penguji II

Hayidz Cahya Pratama, S.Pd.I., M.Pd.

Dr. Wage, M.Ag.

NIK. 2161055

NIK.2160173

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK.2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqina Zahrotun Nisa
NIM : 2006010014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku

Purwokerto, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Rizqina Zahrotun Nisa

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizqina Zahrotun Nisa
NIM : 2006010014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

IMPLEMENTASI METODE OLSI (*OWN IT, LEARN IT, SHARE IT*) DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN PURBALINGGA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 24 Juni 2024

Yang menyatakan,



Rizqina Zahrotun Nisa

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku, bapak Suharmono dan Pintu surgaku, ibu Etiati. Beliau yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap sekarang ini, yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberi semangat dan do'a yang senantiasa dilantirkan, do'a terbaik untuk penulis disetiap langkah.
2. Kakak dan kakak iparku tercinta, Fajar Eko Prasteyo dan Lilis Suryaningsih yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dan selalu membantu penulis dalam hal apapun.
3. Keluarga besarku, terutama kakek dan nenekku, terimakasih atas segala do'a baik dan telah memberikan support kepada penulis.
4. Sahabat-sahabatku tersayang yaitu Ica Wardah, Cipta Harum, Zhafirah, Yuli, Nida'ul, Fery, Fatma, dan Prima, serta teman-temanku yang tidak sbisa penulis tuliskan satu-persatu, yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta mendorong dan memberikan semangat kepada penulis.

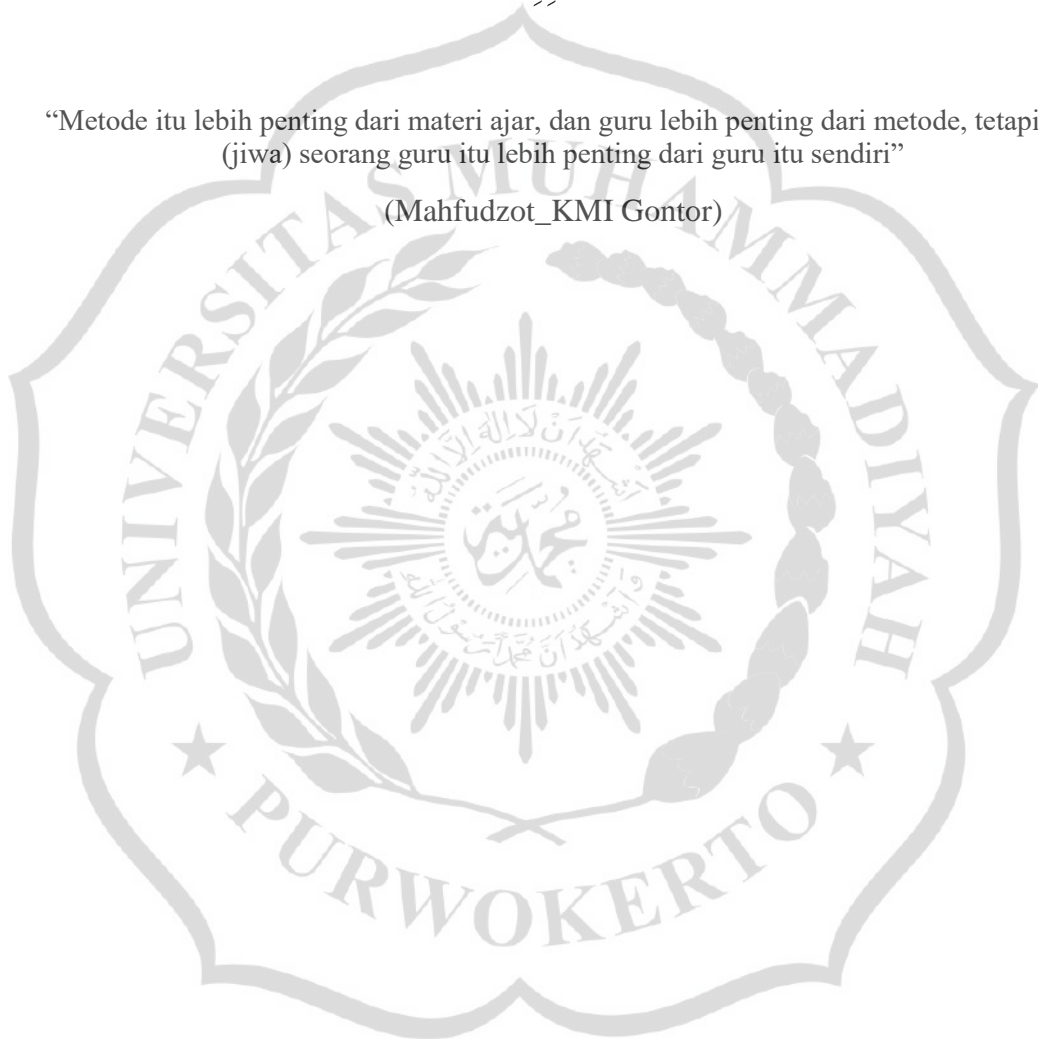
HALAMAN MOTTO

لَطْرِيقَةُ أَهْمُ مِنَ الْمَادَّةِ، وَالْمُدْرِسِ أَهْمُ مِنَ الطَّرِيقَةِ، وَرُوحُ الْمُدْرِسِ أَهْمُ مِنَ الْمُدْرِسِ

نَفْسُهُ

“Metode itu lebih penting dari materi ajar, dan guru lebih penting dari metode, tetapi ruh (jiwa) seorang guru itu lebih penting dari guru itu sendiri”

(Mahfudzot_KMI Gontor)



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, inayah serta pertolongan-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpah kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang dengan cahaya Islam.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr.A. Sulaeman, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Havidz Cahya Pratama, S.Pd.I.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, saran, masukan, motivasi dan dukungan serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;

4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
7. Para pihak yang terlibat dalam penelitian yaitu MAN Purbalingga sebagai objek penelitian dan Kepala Madrasah yaitu bapak Prihantoro Achmad, S.d, M.Pd.I., Waka Sarpras yaitu bapak Hartawan Bayu Prasetyo S.Si., guru Akidah Akhlak yaitu ibu Ulwiyatin Nafsiyah M.A., serta siswa/i kelas XC dan XE sebagai subjek penelitian yang telah bersedia membantu dan memberikan data selama proses penelitian;
8. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan dukungan baik dari do'a, nasihat, motivasi maupun secara material.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 12 Juni 2024



Rizqina Zahrotun Nisa

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE OLSI (*OWN IT, LEARN IT, SHARE IT*) DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PURBALINGGA

Rizqina Zahrotun Nisa

2006010014

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) di era sekarang begitu pesat. Dalam dunia pendidikan, ditandai dengan adanya perubahan kurikulum yaitu kurikulum 2013 menjadi kurikulum Merdeka. Proses pembelajaran merupakan rangkaian langkah dan aktivitas yang melibatkan interaksi guru dan siswa. Terdapat beberapa teori dan pendekatan dalam proses pembelajaran, seperti pembelajaran aktif, kolaboratif, dan berbagai strategi serta metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan individu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi metode OLSI (*Own it, Learn it, Share it*) dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN Purbalingga.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dimana data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu dengan menguraikan gambaran dari data yang telah diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan bahwa penerapan metode OLSI (*Own it, Learn it, Share it*) dalam pembelajaran akidah akhlak mampu mengoptimalkan siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kreativitas siswa. Implementasi yang diterapkan oleh guru yaitu dengan menggunakan media kertas untuk pembuatan peta konsep dan canva untuk pembuatan *power point*. Hal ini juga telah didukung dalam kebijakan kepala Madrasah mengenai kebijakan kurikulum yaitu dengan kurikulum Merdeka yang kemudian dalam pembelajaran dapat mengembangkan bakat serta minat siswa. Dampak dari pembelajaran akidah akhlak siswa menjadi lebih aktif, lebih paham dan dapat mengembangkan bakat dan minat siswa, serta siswa dapat melatih kecakapan dalam berkomunikasi yang baik.

Kata-kata kunci: Kurikulum Merdeka; Metode OLSI (*Own it, Learn it, Share it*); Pembelajaran Aktif

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE OLSI METHOD (OWN IT, LEARN IT, SHARE IT) IN LEARNING CHARACTERISTICS AT MADRASAH ALIYAH NEGERI PURBALINGGA

Rizqina Zahrotun Nisa

2006010014

The development of Science and Technology (IPTEK) in the current era is very rapid. In the world of education, it is marked by a change in the curriculum, namely the 2013 curriculum into the Merdeka curriculum. The learning process is a series of steps and activities that involve teacher and student interaction. There are several theories and approaches to the learning process, such as active learning, collaborative learning, and various learning strategies and methods that are tailored to individual needs. The aim of this research is to find out how to implement the OLSI (Own it, Learn it, Share it) method in Learning Aqidah Akhlak at MAN Purbalingga.

This research is a type of field research with data collection techniques using observation, interviews and documentation. Where the data collected analyzed qualitatively using descriptive methods, namely by describing a description of the data that has been obtained and connecting them with each other to reach a conclusion.

This research shows that the application of the OLSI (Own it, Learn it, Share it) method in learning moral beliefs is able to optimize students to be active in the learning process and increase student creativity. The implementation implemented by the teacher is by using paper media to make concept maps and Canva to make power points. This has also been supported in the Madrasah head's policy regarding curriculum policy, namely the Merdeka curriculum, which then in learning can develop students' talents and interests. The impact of learning moral beliefs is that students become more active, understand better and can develop students' talents and interests, and students can practice good communication skills.

Key words: Independent Curriculum; OLSI method (Own it, Learn it, Share it); Active Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Teori	12
1. Pembelajaran Akidah Akhlak	12
2. Media Pembelajaran	16
3. Metode OLSI (<i>Own it, Learn it, Share it</i>)	18
4. Kerangka Berpikir	25
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28

E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Gambaran Umum MAN Purbalingga.....	32
a. Sejarah MAN Purbalingga	32
b. Profil MAN Purbalingga	33
c. Struktur Organisasi MAN Purbalingga	35
d. Sarana dan Prasarana MAN Purbalingga	36
e. Kebijakan Kepala Madrasah terkait Pembelajaran di MAN Purbalingga	38
2. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan Metode OLSI (<i>Own it, Learn it, Share it</i>)	42
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode OLSI (<i>Own it, Learn it, Share it</i>).....	49
4. Implementasi Kegiatan Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Islam Wasatiyah menggunakan Metode OLSI (<i>Own it, Learn it, Share it</i>)...50	
5. Dampak Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode OLSI (<i>Own it, Learn it, Share it</i>)	64
B. Pembahasan	68
1. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan Metode OLSI (<i>Own it, Learn it, Share it</i>).....	68
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode OLSI (<i>Own it, Learn it, Share it</i>).....	71
3. Dampak Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode OLSI (<i>Own it, Learn it, Share it</i>).....	73
BAB V. PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Tahap Implementasi Metode OLSI (<i>Own it, Learn it, Share it</i>) Pembelajaran Akidah Akhlak.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	80
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	89
Lampiran 4 Modul Ajar.....	102
Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal.....	108
Lampiran 6 Daftar Hadir.....	109
Lampiran 7 Kartu Bimbingan.....	110
Lampiran 8 Kartu Peserta Seminar Proposal.....	111
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 10 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	113
Lampiran 11 Hasil Plagiasi.....	114
Lampiran 11 Riwayat Hidup Penulis.....	116