

DAFTAR PUSTAKA

Amelia, R., Elan, E., & Mulyadi, S. (2020). MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA SEBAGAI ALAT UNTUK MENGENALKAN KONSEP LAMBANG BILANGAN SEMI KONKRET 1 SAMPAI 10 PADA ANAK USIA 4 SAMPAI 5 TAHUN PENELITIAN QUASI EXPERIMENT. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 1(4), 179. <https://doi.org/10.32832/jpg.v1i4.3554>

Badriyah, E. S., & Samiaji, M. H. (2022). *Penggunaan Media Loose Part Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini*. 1(1).

Bruce A. Thyer. (2012). Quasi-Experimental Research Designs. In D. Tony Tripodi & O. S. U. Professor Emeritus (Eds.), *Etica e Politica* (Vol. 15, Issue 1). Oxford University Press, Inc. <https://doi.org/10.1093/acprof>

BSKAP Kemdikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.

Carol Seefeldt, Barbara A. Wasik ; penerjemah, P. N. (2006). *Pendidikan anak usia dini : menyiapkan anak usia tiga, empat dan lima tahun masuk sekolah* (S. Darwin (ed.); 2nd ed.). Jakarta : Indeks.

Depdiknas. (2004). UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.

Ekayani, P. (2017). *PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA*. 4.

Eliza, D. (2022). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBAHAN LOOSE PART IN DOOR UNTUK MEMBANGUN MERDEKA BELAJAR ANAK USIA DINI. *Pendidikan Islam, Jurnal Anak Usia Dini*, 5, 65–75.

Fauzi. (2020). Factors that impact the development of early childhood's communication competence. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(5), 59–71.

Gagne & Reiser. (1983). *No Title*. 49. https://books.google.co.id/books?id=9t3jbZ_1c1UC&pg=PA49&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false

Gerlach & Ely. (1980). *eaching and Media: A Systematic Approach* (p. 224).

https://books.google.co.id/books?redir_esc=y&id=4gXEKs6xSgC&focus=searchwithinvolume&q=224

Gningue, S. M., Park, B., West, B., & Fuchs, E. (2014). Applying Bruner's Theory of Representation to Teach Pre-Algebra and Algebra Concepts to Community College Students Using Virtual Manipulatives. *The Electronic Journal of Mathematics and Technology*, 8(3), 159-178.

Hamdi, S., & Fahrurrozi. (2017). *85 tode Pembelajaran Matematika* (D. S. M. Ibrahim (ed.)). Universitas Hamzanwadi Press.

Handayani, E. (2021). Perbaikan Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Tentang Kemampuan Membilang Benda Dan Pengenalan Konsep Bilangan Pada Pengembangan Kognitif Di Tk Handayani Banjaranyar Kelompok a Semester 1 Tahun 2018/2019. *Wawasan Pendidikan*, 1(1), 106-114. <https://doi.org/10.26877/wp.v1i1.9257>

HASANAH, N. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBILANG PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 SD N TULAAAN*.

Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Bruner's Cognitive Theory in Mathematics Learning. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87.

Ifina Trimuliana. (2023a). Cara Menemukan Bahan Loose part untuk Pembelajaran. *PAUD PEDIA*. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/komunitas-pembelajar/guru-kreatif/cara-menemukan-bahan-loose-part-untuk-pembelajaran?ref=NTg3LWI5YTM1MDUz&ix=Mi0yNzUzY2RjMw==>

Ifina Trimuliana, M. pd. (2023b). Penggunaan Loose Part pada Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Penggunaan Loose Part pada Pembelajaran Anak Usia Dini* (Guru Kreat). Direktorat PAUD, Drjen PAUD dan Dikdasmen, Kemdikbudristek. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/komunitas-pembelajar/guru-kreatif/penggunaan-loose-part-pada-pembelajaran-anak-usia-dini?ref=NTU2LWNIY2QwOWUw&ix=Mi0yNzUzY2RjMw==>

Kemdikbudristek, B. S. K. dan A. P. (2022a). *Modul 3.1 Bagaimana membangun kemampuan literasi numerasi secara bertahap sejak PAUD hingga SD ?* 1-10.

Kemdikbudristek, B. S. K. dan A. P. (2022b). *Modul 3.4 Guru memahami lingkup numerasi untuk menguatkan transisi PAUD-SD*. 1-10.

Kemdikbudristek, B. S. K. dan A. P. (2022c). *Modul 3.5 Guru memahami bagaimana membangun kemampuan numerasi secara bertahap*. 1-10.

Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*. 1–38.
 Khasanah, E. R., Muhtarom, Dewi, K., Febriyanti, & Atika, N. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Loose Part terhadap Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Putra Bangsa Srijaya Baru. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9167–9178.

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.

Lestari, K. (2011). Konsep matematika untuk anak usia dini. *Seri Bacaan Orang Tua*, 7. <https://adoc.pub/konsep-matematika-untuk-anak-usia-dini-seri-bacaan-orang-tua.html>

Lisa. (2017). Prinsip Dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini. *Bunayya*, 3(1), 93–107. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/2047/1518%0A>

Lisa. (2018). PENGENALAN BERHITUNG MATEMATIKA PADA ANAK USIA DINI. *Volume IV. Nomor 2. Juli–Desember 2018, IV*, 1–14.

Lisa Daly, M. B. (2015). *Loose Parts: Inspiring Play in Young Children*. <https://books.google.co.id/books?id=vC3oCAAAQBAJ&lpg=PR2&pg=PA18#v=onepage&q&f=false>

Mirawati, M., Anggarasari, N. H., & Nurkamilah, M. (2018). FUN COOKING: PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG MENYENANGKAN BAGI ANAK USIA DINI. *EARLY CHILDHOOD: JURNAL PENDIDIKAN*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i1.230>

Muhammad Yaumi. (2017). MEDIA PEMBELAJARAN: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial. In *מים והשקיה* (Vol. 549).

Rekysika, N. S., & Haryanto, H. (2019). Media Pembelajaran Ular Tangga Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 56–61. <https://doi.org/10.17509/cd.v10i1.16000>

Romiszowski, A. J. (1988). *The Selection and Use of Instructional Media: For Improved Classroom Teaching and for Interactive, Individualized Instruction* (A. J. Romiszowski (ed.); Vol. 2). Kogan Page.

Sanaky. (2009). *No Title*. 5.

Sharon E. Smaldino, Deborah L. Lowther, J. D. R. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. 9, *ILUSTRA*, 389.

Siregar, E. (2015). Konsep Media dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran. *Konsep Media Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran*, 1–29.

Sugiyono. (2015). Sugiyono, Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*.

Supriati, T., & Ismiatun, A. N. (2021). Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. ... *Energik Responsif Inovatif ...*, 4(5), 601–605. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/8664>

Suryani. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS LECTORA INSPIRE PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN UNTUK SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI 1 TEMPEL TAHUN AJARAN 2018/2019*. 5.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia 2008* (Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa (ed.)). Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta 2008.

Vernon S. Gerlach, Donald P. Ely, R. M. (1980). *Teaching and Media: A Systematic Approach* (2nd ed.). the University of Michigan.

Winkel. (2009). *An ecological perspective on theory, methods, and analysis in environmental psychology: Advances and challenges*. 318.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yuliandari, N., & Mahyuddin, N. (2020). Pengenalan Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, 7(2), 74–85. 103.216.87.80/index.php/paud/article/view/110314/104426