

## REFERENCES

- [Gita Wirjawan]. Wirjawan, G. (2023, January 10). *Nadiem Makarim: Siap Dihujat Demi Bela Generasi Berikutnya | Endgame #113* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=TSER7bEmkXg>
- Anggraeni, K., & Wahjudi, E. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa antara penggunaan bahan ajar lembar kerja siswa (lks) dan buku teks dengan pembelajaran pendekatan saintifik pada materi laporan keuangan perusahaan dagang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 15(1), 39-49. doi:10.19184/jpe.v15i1.19607
- Anugraheni, T. D., Izzah, L., & Hadi, M. S. (2023). Increasing the students' speaking ability through role-playing with Slovin's Formula Sample Size. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(3), 262-272.
- Aisah, E. (2009). Development of English language teaching syllabus in Indonesia.
- Walgito, B. (2004). Pengantar psikologi umum.
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen pembelajaran pada kurikulum merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109-123.
- Bartholomew, T. T., Joy, E. E., Kang, E., & Brown, J. (2021). A choir or cacophony? Sample sizes and quality of conveying participants' voices in phenomenological research. *Methodological Innovations*, 14(2), 205979912111040063. doi: <https://doi.org/10.1177/205979912111040063>
- Bornstein, M., Jager, J., & Putnick, D. (2013). Sampling in developmental science: situations, shortcomings, solutions, and standards. *Developmental review : DR*, 33 4, 357-370. doi: <https://doi.org/10.1016/J.DR.2013.08.003>.
- Candrawati, N. K. M. (2022). Persepsi guru terhadap kebutuhan pembelajaran bahasa inggris di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(1), 17-21.
- Chamot, A. U. (2005). Language learning strategy instruction: current issues and research. *Annual Review of Applied Linguistics*, 25, 112–130. doi:10.1017/S0267190505000061
- Duran, M., & Dökme, I. (2016). The effect of the inquiry-based learning approach on student's critical-thinking skills. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 12(12). doi: [10.12973/eurasia.2016.02311a](https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.02311a)
- Ernst, D. C., Hodge, A., & Yoshinobu, S. (2017). What is inquiry-based learning. *Notices of the AMS*, 64(6), 570-574.

- Faisal, F., & Putri, N. N. (2023). English songs in vocabulary learning: higher-education students' perceived views. *Surakarta English and Literature Journal*, 6(1), 46-61.  
<https://ejurnal.unsa.ac.id/index.php/selju/issue/view/17/16>
- Faisal, F., Carabella, P, A. (2023). Utilizing grammarly in an academic writing process: higher-education students' perceived views. *Journal of English Language Teaching and Linguistics*, 8(1), 23-42. doi:  
<http://dx.doi.org/10.21462/jeltl.v8.i1.1006>
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.306>
- Gürbüz, S. (2017). Survey as a quantitative research method. *Research Methods and Techniques in Public Relations and Advertising*, 141-161.
- Hasanah, U. (2022, June 6). Mengenal kurikulum merdeka. BPMP Provinsi DKI Jakarta. Retrieved October 23, 2023, from  
[https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/mengenal-kurikulum-merdeka/#:~:text=Fase%20terbagi%20menjadi%20enam%20etape,kelas%2011%20dan%2012%20SMA\).](https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/mengenal-kurikulum-merdeka/#:~:text=Fase%20terbagi%20menjadi%20enam%20etape,kelas%2011%20dan%2012%20SMA).)
- Huda, N. (2017). Manajemen pengembangan kurikulum. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 52-75.
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum merdeka: persepsi guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197-210.
- Kaltsum, H. U., Fatimah, S., & Haryanti, Y. (2015). Tanggapan guru bahasa inggris di sekolah dasar terhadap pelaksanaan mata pelajaran bahasa inggris. <http://hdl.handle.net/11617/5151>
- Kemdikbudristek. (2022). Panduan pembelajaran dan asesmen - kurikulum merdeka (pp. 60-64). *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.  
<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/download/panduan-pembelajaran-dan-asesmen-kurikulum-merdeka/>
- Kemendikbudristek (2024, January 1). *Latar belakang kurikulum merdeka*. Merdeka Mengajar. Retrieved June 25, 2024, from  
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>

- Kemendikbudristek (2024, May 2). *Kurikulum muatan lokal jadi kewenangan pemda untuk tetapkan*. *Jendela Pendidikan dan Kebudayaan*, 66, 22. <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/fokus/detail/kurikulum-muatan-lokal-jadi-kewenangan-pemda-untuk-tetapkan>
- Kemendikbudristek. (n.d.). *Kurikulum merdeka: keleluasaan pendidik dan pembelajaran berkualitas*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Kusmaryani, R. E., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2018). Professionalism on teacher's perception. *Psychological Research and Intervention*, 1(1), 26-31. <https://doi.org/10.21831/pri.v1i1.21195>
- Kotrlik, J. W. K. J. W., & Higgins, C. C. H. C. C. (2001). Organizational research: determining appropriate sample size in survey research appropriate sample size in survey research. *Information technology, learning, and performance journal*, 19(1), 43.
- Larasaty, G., Anggrarini, N., & Efendi, N. (2022). "Fun English" sebagai kegiatan dalam pengajaran bahasa inggris untuk anak sekolah dasar di indramayu. *Room of Civil Society Development*, 1(4), 96-102.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep model pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i1.2027>
- Mantra, I. B. N., Pramerta, I. G. P. A., Arsana, A. A. P., Puspadewi, K. R., & Wedasuwari, I. A. M. (2022). Persepsi guru terhadap pentingnya pelatihan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum merdeka. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5), 6313-6318.
- Martin, R., & Simanjourang, M. M. (2022). Pentingnya peranan kurikulum yang sesuai dalam pendidikan di indonesia. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 125-134.
- Moughamian, A. C., Rivera, M. O., & Francis, D. J. (2009). Instructional models and strategies for teaching english language learners. *Center on Instruction*.
- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142.
- Nisa, I. F. (2020). Kebijakan dan pelaksanaan pembelajaran bahasa inggris untuk sd di indonesia.
- OECD (2023, May 12). *Indonesia Factsheet*. Retrieved June 25, 2024, from <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/indonesia-c2e1ae0e/>

- Oktavia, D., Habibah, N., Balti, L., & Kurniawan, R. (2023). Kurikulum merdeka dan pengajaran bahasa inggris di sekolah dasar: need ansalisis study. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 257-265.
- Pujiani, T., & Sah, F. (2023, February 3). *Bahasa Inggris Dihapus dari Kurikulum SMP dan SMA, Why?* Tribun Jateng. Retrieved July 2, 2024, from <https://jateng.tribunnews.com/2023/02/03/bahasa-inggris-dihapus-dari-kurikulum-smp-dan-sma-why#:~:text=Sebelumnya%20pada%20tahun%202013%2C%20melalui,dahulu%20sebelum%20mempelajari%20Bahasa%20Asing.>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Pratiwi, I. (2019). Efek program pisa terhadap kurikulum di indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51 - 71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>
- Riduwan, M. B. A. (2018). Metode dan teknik menyusun tesis. *Bandung: Alfabeta*
- Risandra, A. P., Nurdin, A., & Said, Y. M. (2023). Persepsi masyarakat terhadap penggunaan transportasi online grab di kota jambi. *Jurnal Talenta Sipil*, 6(1), 1-8.
- Savitra, K. (2017). *10 pengertian persepsi menurut para ahli*. Retrieved 12 March from <https://dosenpsikologi.com/pengertian-persepsi-menurut-para-ahli>
- Septian, F., & Zuwirna, Z. (2023). Persepsi guru mata pelajaran terhadap kurikulum merdeka belajar di smpn sekecamatan kuranji kota padang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4155-4171.
- Simanjuntak, I. A., & Mudiono, A. (2019). *Asesmen formatif perkembangan bahasa anak* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Suen, L. J. W., Huang, H. M., & Lee, H. H. (2014). A comparison of convenience sampling and purposive sampling. *Hu li za zhi*, 61(3), 105.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Tunnell, L. (2022, May 26). *What Makes an Effective Curriculum*. Educationadvanced.com. Retrieved October 17, 2023, from <https://educationadvanced.com/resources/blog/what-makes-an-effective-curriculum/>

Wati, R. M. (2023). Persepsi guru bahasa inggris terhadap implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa inggris di sekolah dasar di lima kaum.

