

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Azizatul Fauziah. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Program Tahfidz di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung. *The Elementary Journal*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.56404/tej.v1i1.47>
- Amelina, M. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VII Program Tahfidz di MTs. Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo.
- Andresta Yansa. (2021). Motivasi Siswa Dalam Menghafal Al-Qur'an Di SMP IT Rabbi Radhiyyah Tesis.
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Awaliyah, F., & Sa'diyah, R. (2021). Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa SD Muhammadiyah 03 Kreatif Tangerang Selatan. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Firdaus, Z., Hadi, A., Stai, W., Sholeh, B., & Abstrak, K. (2019). Pengaruh menghafal Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa.
- Hanif, M., Budi, S., & Richana, S. A. (2022). Manajemen Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren. *Dirasah*, 5(1). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Haryati, D., Ferdiana, R., & Wahyuaragatia, N. (2023). Pembinaan Anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). *Jurnal ISC: Islamic Science Community*, 2(1), 12–20. <http://jurnal.iairm-ngabar.com/index.php/isc/index>
- Hasriadi. (2021). Strategi Pembelajaran.
- Hidayati, N., Hidayat, N., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2018). Kolaborasi Guru kelas dan Guru tahfidz Dalam Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik Kelas Atas Al-Qur'an DI SDIT Baik. In *Elementary: Islamic Teacher Journal* (Vol. 6, Issue 2).
- Ilham, I. (2020). Strategi Guru Tahfidz Dalam Memotivasi Siswa Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di SD Islam As-shofa Pekanbaru.
- Istiyarningsih. (2011). Upaya meningkatkan kemampuan menghafal huruf hijaiyah melalui metode reading a loud di kelas I MI Gubug Cepogo Boyolali tahun pelajaran 2010/2011. 7.

- Itsnaini, A. N., Taubah, M., Muzdalifah, & Mubarak, H. (2022). Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al Quran Peserta Didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Kadri, R. M., & Kirin, A. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Dan Menghafal Al-Quran Di Sd Sabbihisma Padang Sumatra Barat. *QiST: Journal of Quran and Tafseer Studies*, 1(2), 238–247. <https://doi.org/10.23917/qist.v1i2.1051>
- Kajian Pendidikan Sains, J., Stiyamulyani, P., & Jumini, S. (2018). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Highorder Thinking Skill (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Mahasiswa. <http://www.republika.co.id/berita/dunia->
- Lubis, Y., Inayah, A., & Hasibuan, A. (2024). Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 Di SMP. In *JPKM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, Issue 1).
- Mabruri, S. K. (2017). Korelasi Antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Kecerdasan Emosional Siswa-siswi SMP IT Mulia Lampung Timur. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mashuri, I., Muftiyah, A., & Nafisah, S. F. (2022). Implementasi Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Pada Pogram Tahfidzul Qur'an Siswa Kelas IX MTs Darul Amie Jajag Gambiran Banyuwangi.
- Misdar. (2015). Revitalisasi Interaksi Pedagogik Guru Dengan Siswa Dalam Pembelajaran.
- Nabila. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. 2.
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual.
- Pendidikan, A. P., & Islam, A. (2018). Pengertian Pendidikan Agama Islam. 65–88.
- Pinda, M., Buto, A., Dhuri, S., Guru, S., Meningkatkan, D., Menghafal, K., Santri, A., Dayah, D., Jami'ah, T., Bireuen, A., & Kunci, K. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Qur'an Santri Di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil Bireun. *Journal of Contemporary Indonesian Islam*, 2, 53–65. <https://doi.org/10.47766/jcii.v1i1>
- Prayogi, A., & Pekalongan, I. (2021). Pendekatan Kualitatif dalam Ilmu Sejarah: Sebuah Telaah Konseptual.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. sari. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Purnami, A. A. (2016). Hubungan Antara Hafalan Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam As-Salam Malang. Analisis Nilai Moral

Dalam Cerita Pendek Pada Majalah Bobo Edisi Januari Sampai Desember 2015, 2016.

- Putri. (2021). Implementasi Setoran Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 Via Online dan Dampaknya Terhadap Kualitas dan Kuantitas Hafalan Mahasiswa PAI Semester VI IAIN Curup Tahun 2020.
- Rafiq Amin, & S. (2023). Strategi Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Hafalan Siswa SDIT Al-Ihsan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Journal on Education*, 06(01), 8229–8238.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. 17(33), 81–95.
- Rizka, E., Kenedi, G., Ramanda, D., UIN Imam Bonjol Padang, P., & Stai Piq Sumbar, dan. (2022). Strategi Peningkatan kemampuan peserta Didik Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an D SDIT Adzkia 3 Padang. 2(1), 18–33. <https://doi.org/10.55062/2021/IJPI>
- Sri, A. W. (2018). Modul 1 Strategi Pembelajaran.
- Suharsimi Arikunto. (2002). Metodologi Penelitian. PT. Rineka Cipta, Cet.XII)an Praktek, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet.XII), 107.
- Sutriani Elma, & Octaviani Rika. (2019). Analisis Data Dan Perencanaan Keabsahan Data.
- Syaifullah, M., Yus Nasution, A., Adek, A., Arianto, P., Srirahmayani, E., Widiya, I., Pasaribu, N. S., Arfiandini, T., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Ilmu, F. (2022). Upaya Meningkatkan Konsistensi Muraja'ah dalam Menghafal Al-Quran.
- Talebe, T., & Isramin. (2019). Metode Tahfidz Al-Qur'an : Sebuah Pengantar. 15, 7823–7830.
- Uin, A. R., & Banjarmasin, A. (2018). Analisis Data Kualitatif (Vol. 17, Issue 33).
- Wage, Makhful, & Mintaraga Eman Surya. (2021). Pendidikan Islam Berwawasan Kerahmatan.
- Wijaya, C., Siregar, M. F. S., Ruslan, M., Holid, S., & Roslaeni, R. (2021). Manajemen Pembelajaran Tahfiz dalam Peningkatan Minat Menghafal Alquran Siswa di Yayasan Tahfidzul Quran Al-Fawwaz Medan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.1214>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>