

**ANALISIS STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TAHFIDZ AL-QUR'AN SISWA KELAS 1 SD UMP
PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SITI FARAH AZZAHRA

2006010116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul:

**“ANALISIS GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN HAFALAN AI-QUR’AN SISWA KELAS 1 SD UMP
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2023/2024”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Siti Farah Azzahra
NIM : 2006010116
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 14 Shafar 1446 H
19 Agustus 2024 M

Pembimbing,

Dr. Wage, M.Ag.
NIK/2160173

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Analisis Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Tahfidz Al-Qur'an Siswa Kelas 1 SD UMP Purwokerto Tahun Ajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Siti Farah Azzahra

NIM : 2006010116

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunqasyahkan pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Agustus 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag

NIK. 2160095

Sekretaris Sidang

Havidz C. Pratama, M.Pd

NIK. 2161055

Penguji I

Dr. Wage, M.Ag.

NIK. 2160173

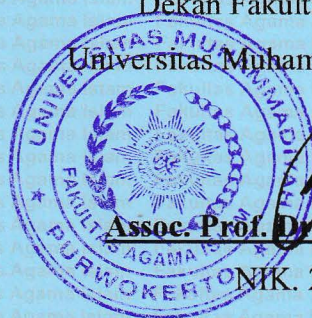
Penguji II

Mintaraga Eman Surya, Lc., MA

NIK. 2160226

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Farah Azzahra
NIM : 2006010116
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

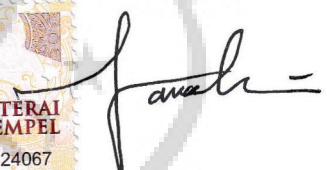
Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 19 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan




Siti Farah Azzahra

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Farah Azzahra
NIM : 2006010116
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**ANALISIS STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA KELAS 1 SD UMP
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 19 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Siti Farah Azzahra

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Kita semua Allah S.W.T., yang telah memberikan karunia, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun masih jauh dari sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Dengan penuh rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberikan saya do'a dan dukungan yang selama ini terus mengiringi saya. Saya persembahkan tulisan ini dengan rasa syukur dan penuh bangga kepada orang-orang Istimewa, sebagi berikut:

1. Orang tua tercinta, Bapak Toyib Wijaya dan Ibu Siti Khoerul Komariyah yang selama ini selalu memberikan saya dukungan do'a, motivasi, dan semua yang tak terhingga dengan penuh kasih sayang.
2. Suamiku tercinta, Hafizh 'Izzuddin, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, kekuatan mental kepada saya.
3. Saudara dan saudariku yang berbahagia, M. Aulia Fadilah, Achmad Fahrezi Febri Anto dan Hafsah Izzati Ramadhan yang selalu mendo'akan dan memberikan saya semangat.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?”

(Al-Qamar:17)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan pada penulis.
3. Dr. Darodjat, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan selama perkuliahan.
4. Dr. Wage, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.

8. Para pihak yang terlibat dalam penelitian dengan menyebutkan nama lengkap institusi atau informan yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian.
9. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.
10. Terima kasih kepada sahabat saya, Nur Fitroh Hanifah dan Laelati Nurrokhmah, serta teman-teman lainnya yang sudah menemani saya berproses dalam penyusunan skripsi, serta memberikan bantuan yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 19 Agustus 2024



Siti Farah Azzahra

ABSTRAK
ANALISIS STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TAHFIDZ AL-QUR'AN SISWA KELAS 1 SD UMP
PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2023-2024

Siti Farah Azzahra
2006010116

Tahfidz Al-Qur'an merupakan salah satu program unggulan yang sekarang sudah menjadi program utama di beberapa sekolah-sekolah Islam. Perkembangan zaman yang terus berubah mengikuti arus pendidikan menuntut pendidik untuk semakin variatif dalam menyusun atau merancang strategi pembelajaran tepat dalam pembelajaran tahfidz. Oleh karena itu, hal ini menjadi tantangan bagi pendidik untuk bagaimana pendidik mampu meningkatkan kemampuan hafalan peserta didik kelas I SD UMP Purwokerto. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis strategi yang diterapkan oleh pendidik dalam rancangan strategi pembelajaran tahfidz dan hasil atau dampak dari strategi pembelajaran tahfidz itu berlangsung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data primer dari hasil wawancara dan perundang-undangan yang berlaku, dimana data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif yang menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang disusun oleh pendidik tahfidz itu sendiri memberikan dampak yang positif. Karena pendidik memberikan strategi yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh peserta didik, seperti pendekatan personal yang mampu menarik hati mereka dan menggunakan strategi penerapan Al-Qur'an *tikrar* yang memudahkan hafalan peserta didik dengan hasil yang membuat peserta didik semakin kuat dan semangat dalam menghafalkan Al-Qur'an dengan bukti mereka bisa terus menghafalkan Al-Qur'an sampai pada target yang telah ditentukan yaitu hafal juz 30 dengan ujian satu kali duduk, kemudian ukuran penilaiannya minimal KKM adalah B.

Kata-kata kunci: Strategi; Tahfidz Al-Qur'an; Kemampuan Hafalan

ABSTRACT
**ANALYSIS OF TAHFIDZ TEACHER STRATEGIES IN IMPROVING
THE TAHFIDZ ABILITIES OF AL-QUR'AN STUDENTS IN CLASS 1 OF
PRIMARY SCHOOL UMP PURWOKERTO ACADEMIC YEAR 2023-
2024**

Siti Farah Azzahra
2006010116

Tahfidz Al-Qur'an is one of the superior programs which has now become the main program in several Islamic schools. The changing times following the flow of education require educators to be increasingly varied in compiling or designing appropriate learning strategies in tahfidz learning. Therefore, this is a challenge for educators as to how educators can improve the memorization abilities of class I students at SD UMP Purwokerto. The aim of this research is to analyze how the strategies applied by educators in designing tahfidz learning strategies and the results or impacts of the tahfidz learning strategies take place.

This research is a type of field research using observation, interview and documentation data collection techniques. Data analysis uses primary data from interviews and applicable legislation, where the data collected will be analyzed qualitatively using descriptive methods, namely describing the description of the data obtained and connecting them with each other to obtain a general conclusion.

This research shows that the strategies developed by tahfidz educators themselves have a positive impact. Because educators provide strategies that are in accordance with what students need, such as a personal approach that can attract their hearts and use strategies for implementing the Al-Qur'an tikkar which makes it easier for students to memorize with results that make students stronger and more enthusiastic in memorizing the Al-Qur'an. -The Qur'an with proof that they can continue to memorize the Qur'an until they reach the predetermined target, namely memorizing juz 30.

Keywords: Strategy; Tahfidz Al-Qur'an; Memorization Ability

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK PENINGKATAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TERDAHULU	9
A. Penelitian Terdahulu	9
C. Kajian Pustaka.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
1. Profil SD UMP	37
2. Visi dan Misi SD UMP	38
3. Tujuan dari SD UMP:	39
4. Tata Tertib SD UMP	39
5. Media Pembelajaran.....	42
6. Kurikulum SD UMP	44
7. Data Guru	48
8. Data Siswa.....	49

B. Hasil Penelitian	49
1. Strategi Guru Tahfidz di SD UMP Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Tahfidz Al Quran	50
2. Hasil Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Siswa Kelas 1 SD UMP	53
C. Pembahasan.....	55
1. Melakukan Pendekatan Personal	56
2. Bimbingan Setor Hafalan Online	57
3. Hafalan Dengan Menggunakan Metode Al-Qur'an <i>Tikrar</i>	57
4. Metode Menulis Arab Latin di Papan Tulis untuk Memuroja'ah	58
5. Mutqin dalam Menghafal Al-Qur'an	58
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

