

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, C. K., Anwar, M., & Latuconsina, S. N. (2021). Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Di Kabupaten Gowa Arabic Speaking Skills for Integrated Islamic Junior High School Students in Gowa Kabupaten Regency. *Pinisi Jurnal of Education*, 1(1), 1–1. <https://ojs.unm.ac.id/>
- Arsyad, M. H. (2019). Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa. *Shaut Al Arabiyyah*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.8269>
- Fachrul, N. (2019). Komponen dalam bahasa arab. *ResearchGate*, November.
- Fauzi, M. R. (2019). Implementasi Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Syamsul ‘Ulum Sukabumi. *Tarbiyatu Wa Ta’lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)*, 01(01), 8.
- Farid Qomaruddin, M. '. (2023). Efektivitas Metode Langsung Terhadap Muharah Kalam Pada Program Muhadatsah Pondok Pesantren Mamba'us Sholihin. *MIYAH : Jurnal Studi Islam*.
- Hernita Ulfatih. (2020). Implementasi Tabungan Baitullah Ib Hasanah Dan Variasi Akad Pada Pt. Bni Syariah Kantor Cabang Pekanbaru. In *Skripsi* (Issue 201310200311137).
- Jiwandana, A., Zaid, A., & Bahroni, I. (2019). *An Application of Arabic Language Teaching for Senior High Scholl: Communicative Approach*. <https://doi.org/10.4108/eai.19-7-2019.2289480>
- Lukman, L., & Anto Tri Susilo, A. (2019). Sistem Informasi Dan Verifikasi Pengolahan Data Guru Sertifikasi Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Musirawas. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 10(03), 150–160. <https://doi.org/10.36050/betrik.v10i03.58>
- Maturidi, M. (2020). Implementasi Metode Langsung Dalam Meningkatkan Bahasa Arab. *As-Syar’i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 3(2), 160–177. <https://doi.org/10.47467/assyari.v3i2.131>
- Miftakhur Rohman. (2008). *Efektivitas Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab Mahasiswa Program Khusus Pendidikan Pondok Pesantren Departmen Agama RI*. 56, efektivitas metode langsung dalam pembelajaran bah.
- Munawwir, A. (2019). Pendekatan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut Al Arabiyyah*, 7(2), 193. <https://doi.org/10.24252/saa.v7i2.11451>
- Mustafa, M. (2021). Dinamika Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.17>

- Nurhidayati, R. (2019). penerapan metode langsung (thariqoh mubasyaroh) pada pembelajaran bahasa arab dalam meningkatkan maharoh kalam kelas ix mtsn gresik. *Arabia*, 11(2), 121. <https://doi.org/10.21043/arabia.v11i2.6057>
- Nuranisa. (2023). Implementasi Metode Langsung Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMP Dinda Hafidzah. *Education*.
- Perianto, E. (2017). Strategi Pembelajaran. In *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, Issue 1).
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, 3(1), 303–319. <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihtimam/article/viewFile/220/162>
- Pratikno, A. S., Prastiwi, A. A., & Rahmawati, S. (2020). Penyajian Data, Variasi Data, dan Jenis Data. *OSF Preprints*, 25(03), 1–4.
- Qudrotulloh, A. (2021). Direct Method: Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Langsung. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 119–131. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v2i2.4241>
- Qomaruddin, F. (2023). Efektivitas Metode Langsung Terhadap Maharah Kalam Pada Program Muhadatsah Pondok Pesantren Mamba'Us Sholihin. *Education*.
- Rachman, Y. E. (2021). Faktor-Faktor Penghambat Dalam Memahami Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(1), 39. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v10i1.7725>
- Ramdhani, K., & Waluyo, K. E. (2020). Penerapan Direct Method Dalam Mempercepat Kemampuan Bahasa Arab Santri (Studi Kasus di Pondok Modern Nurussalam Karawang). *IJAS: Indonesian Journal of Arabic Studies*, 2(1), 129. <https://doi.org/10.24235/ijas.v2i1.6328>
- Rosyana, T. (2021). Komponen Pembelajaran. *CLS IKIP Siliwangi*.
- Sholihah, F., Akla, A., & Walfajri, W. (2020). pengajaran bahasa arab (Studi Minat Belajar Dan Kemampuan Berbicara Siswa). *Arabia*, 12(2), 139. <https://doi.org/10.21043/arabia.v12i2.8118>
- Suci Arischa. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau*, 6(Edisi 1 Januari-Juni 2019), 1–15. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Syah, I. J. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing Terhadap Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 2(1). <https://doi.org/10.30736/jce.v1i2.14>
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 18–27. <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>

- Umrati, H. W. (2020). Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan. Dalam S. T. Jaffray, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan* (hal. 113). Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wijoyo, H. (2022). Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk-bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab. *Academia.Edu*, 1–10.
- Zakiah, N. (2021). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(1), 52–66.

