

**KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN  
KEDUNGBANTENG DALAM MENGHADAPI BENCANA  
ALAM GUNUNG MELETUS**



**SKRIPSI**

**ICAK DWI ANGGRAENI**

**1801100120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2022**

**KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN  
KEDUNGBANTENG DALAM MENGHADAPI BENCANA  
ALAM GUNUNG MELETUS**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**ICAK DWI ANGGRAENI**

**1801100120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

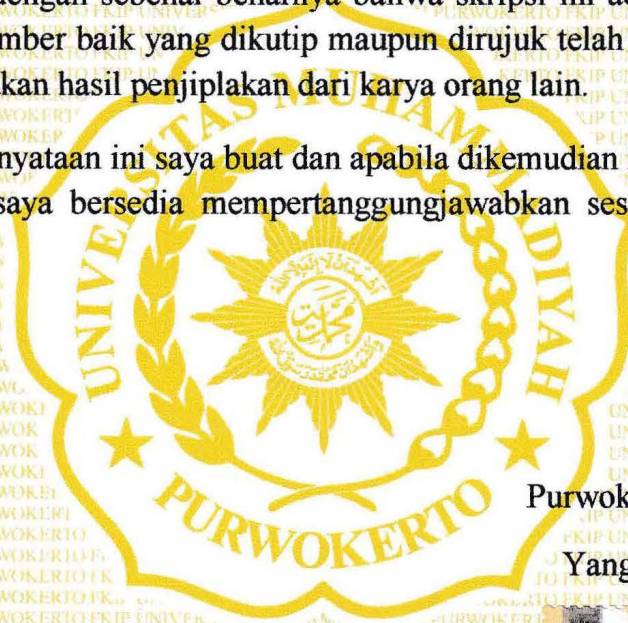
## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Icek Dwi Anggraeni**  
NIM : **1801100120**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 10 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Icek Dwi Anggraeni**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Icak Dwi Anggraeni  
NIM : 1801100120  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Kesiapsiagaan Sekolah Dasar di Kecamatan  
Kedungbanteng dalam Menghadapi Bencana  
Alam Gunung Meletus.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 22 Juli 2022

**PEMBIMBING**



**Agung Nugroho, M.Pd.**

**NIK. 2160585**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Icak Dwi Anggraeni  
NIM : 1801100120  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Kesiapsiagaan Sekolah Dasar di Kecamatan  
Kedungbanteng dalam Menghadapi Bencana  
Alam Gunung Meletus

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or. (  )  
NIK. 2160492  
Penguji 2 : Okto Wijayanti, M.A (  )  
NIK. 2160493  
Penguji 3 : Agung Nugroho, M.Pd. (  )  
NIK. 2160585

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 10 Agustus 2022

Mengetahui :  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh

(urusan yang lain)

*-QS. Al-Insyirah: 6-7-*



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa penyusunan skripsi. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada jujungan kita Nabi Muhammad SAW serta keluarganya dan para sahabatnya. Hasil karya skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih sebagai ungkapan sayang yang sangat tulus dari hati.

1. Ibu Indriyati dan Bapak Muhammad Bajuri selaku orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah saya serta selalu memberikan kasih sayang yang tidak ada batasnya. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan umur yang panjang serta dapat membalas kebaikan yang telah diberikan.
2. Agus Indra Rukmana selaku kakak saya, yang selalu memberikan pertolongan setiap kali ada kesulitan. Semoga selalu bahagia dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Eva dan Vina selaku adik saya, terimakasih sudah selalu menemani dan memberikan doa serta support kepada kakak kalian yang cantik ini. Semoga Allah memudahkan segala urusan kalian serta bahagia selalu.
4. Mbah Yani, yang selalu memberikan icak jajan kalau mau berangkat ke PWT dan selalu mendokan saya. Semoga selalu dilindungi Allah SWT.
5. Mas Badi, yang selalu memberikan semangat dan selalu mendoakan saya.
6. Keluarga besar saya, yang selalu menanyakan sudah lulus belum dan selalu mensupport saya. Semoga Allah selalu melindungi mereka.
7. Sahabat saya dari SMA sampai sekarang, Astin, Diah dan Eka yang selalu mendoakan saya.
8. Desi Rahmawati, selaku sahabat yang selalu support saya. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan.
9. Bestie saya yaitu Nadia dan Ghaida, yang selalu memberikan support dan menemani saya dalam keadaan bahagia ataupun dalam keadaan sedih.

10. Keluarga besar PMB UMP terutama anak magang, Ayu, Alifia, Yiski, Fafa, Livia, Firda, mba Raras, Melinda, Tias, Adi, Bara, Agam, Zyon.
11. Diah Nirmalawati selaku teman pejuang skripsi saya, semoga selalu dilindungi Allah.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Kesiapsiagaan Sekolah Dasar di Kecamatan Kedungbanteng dalam Menghadapi Bencana Alam Gunung Meletus”**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Permasalahan pada penelitian kualitatif dengan judul **“Kesiapsiagaan Sekolah Dasar di Kecamatan Kedungbanteng dalam Menghadapi Bencana Alam Gunung Meletus”** yaitu Sekolah di wilayah Kecamatan Kedungbanteng merupakan sekolah yang berada pada wilayah kaki Gunung Slamet yang memiliki potensi risiko tinggi jika terjadi bencana gunung meletus. Sekolah Dasar harus memiliki fasilitas penanganan bencana yang memadai maupun wawasan kesiapsiagaan bencana yang diberikan sejak dini.

Skripsi ini tersusun dari lima bab, yaitu Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang menjadi pendukung penelitian, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan penelitian dan pada Bab V berisi simpulan dan saran setelah dilakukannya penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, namun berkat bimbingan, arahan, bantuan serta dorongan motivasi dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi informasi mengenai tata laksana penyusunan skripsi.
4. Agung Nugroho, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan serta membantu dalam proses penyusunan skripsi dengan melalui ilmu yang dimilikinya.
5. Dr. Yudha Febrianta M.Or., Dosen Penguji 1 yang telah memberikan saran-saran kepada peneliti agar skripsi peneliti lebih baik lagi.
6. Okto Wijayanti, M.A., Dosen Penguji II yang telah memberikan saran-saran kepada peneliti agar skripsi peneliti lebih baik lagi.
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan dengan penuh dedikasi.
8. Kepala Sekolah dan segenap guru SD Negeri 2 Kalisalak yang telah membantu dalam memenuhi kebutuhan penelitian.
9. Kepala Sekolah dan segenap guru SD Negeri 2 Windujaya yang telah membantu dalam memenuhi kebutuhan penelitian.
10. Kepala Sekolah dan segenap guru SD Negeri 1 Windujaya yang telah membantu dalam memenuhi kebutuhan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat untuk pembaca pada umumnya dan bagi peneliti khususnya

Purwokerto, 22 Juli 2022

**Penulis**



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan saya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Icak Dwi Anggraeni  
NIM : 1801100120  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Kesiapsiagaan Sekolah Dasar di Kecamatan Kedungbanteng dalam Menghadapi  
Bencana Alam Gunung Meletus

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Purwokerto

Pada Tanggal : 10 Agustus 2022

Yang menyatakan



*Icak Dwi Anggraeni*

Icak Dwi Anggraeni

# **KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KEDUNGBANTENG DALAM MENGHADAPI BENCANA ALAM GUNUNG MELETUS**

Icak Dwi Anggraeni  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto<sup>1,2</sup>  
E-mail: [icakanggraeni27@gmail.com](mailto:icakanggraeni27@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapsiagaan sekolah dasar dalam menghadapi bencana alam gunung meletus di daerah kecamatan Kedungbanteng. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD N 2 Kalisalak, SD Negeri 2 Windujaya dan SD N 1 Windujaya. Partisipan dalam penelitian ini yaitu 3 kepala sekolah, 17 guru kelas, dan 15 siswa kelas V. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapsiagaan sekolah dasar di kecamatan Kedungbanteng dalam aspek fisik/sarana dan prasarana belum baik, terbukti fasilitas tanggap darurat bencana gunung meletus seperti sirine, alarm dan jalur evakuasi serta keamanan seperti bunker belum ada di sekolah. Dilihat dari aspek manajemen dan kebijakan sekolah masih belum memadai, seperti belum memiliki standar operasional prosedur kebencanaan dan alur koordinasi saat bencana gunung meletus terjadi. Namun kesiapsiagaan sekolah dasar di kecamatan Kedungbanteng jika dilihat dari aspek pengetahuan dan sikap dalam rencana tanggap darurat sudah cukup baik. Para siswa sudah mengetahui sikap yang harus dilakukan apabila terjadi bencana yaitu bersikap tenang dan meminta pertolongan kepada orang yang lebih tua.

**Kata Kunci** : aspek fisik/sarana dan prasarana, manajemen dan kebijakan, pengetahuan dan sikap

## **PREPAREDNESS OF ELEMENTARY SCHOOLS IN KEDUNGBANTENG SUB-DISTRICT IN FACING VOLCANIC ERUPTIONS**

Icak Dwi Anggraeni  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto<sup>1,2</sup>  
E-mail: [icakanggraeni27@gmail.com](mailto:icakanggraeni27@gmail.com)

### **ABSTRACT**

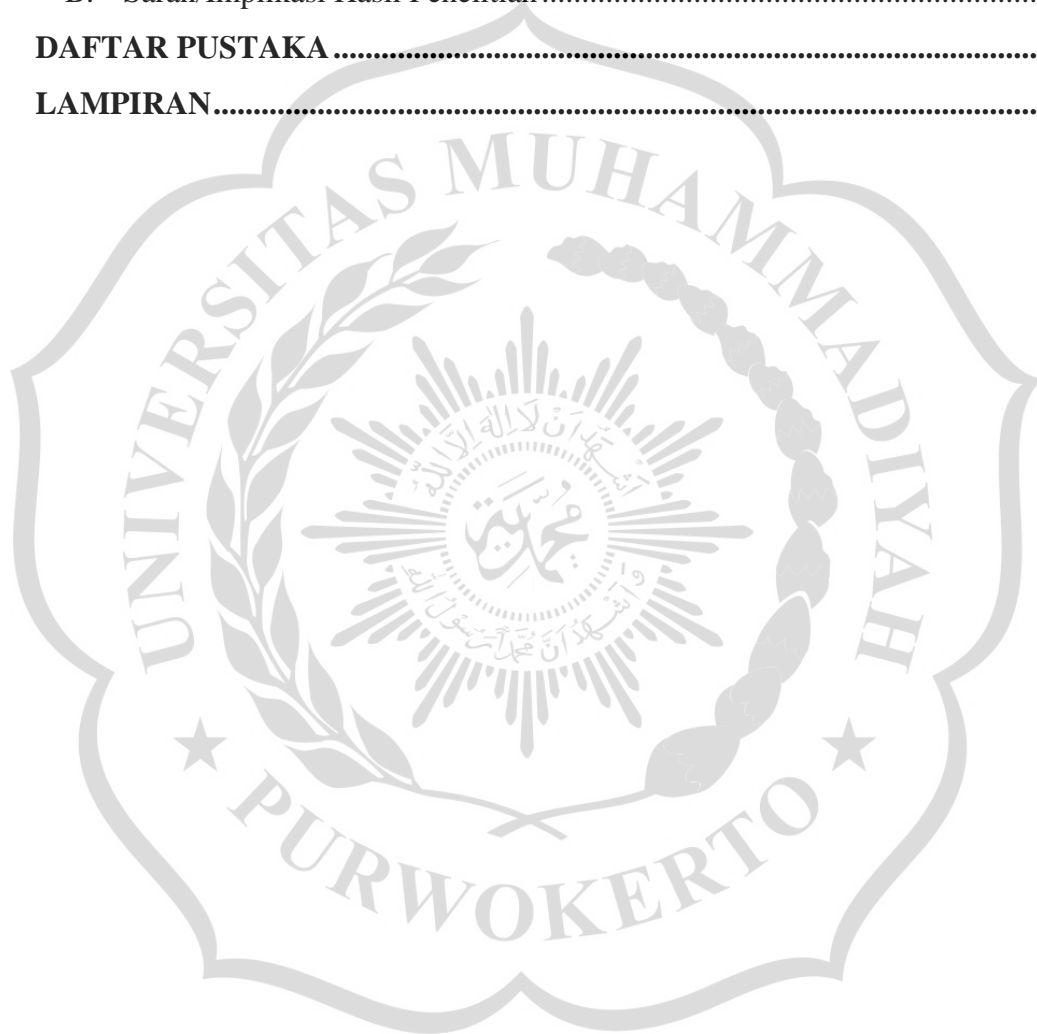
This research aims to figure out the preparedness of elementary schools in the Kedungbanteng Sub-district to face volcanic eruptions. This was qualitative research conducted at SD N 2 Kalisalak, SD N 2 Windujaya, and SD N 1 Windujaya. The research participants were 3 principals, 17 class teachers, and 15 fifth-grade students. The data were collected through interviews, observation, and documentation. The results showed that, in terms of physical aspects/facilities and infrastructure, the preparedness of elementary schools in the Kedungbanteng Sub-district was in the poor category. Emergency response facilities for volcanic eruptions such as sirens, alarms, and evacuation routes as well as security like bunkers, were not available at schools. School management and policies were also still inadequate. There were no standard operating procedures for disaster and coordination flow during a volcanic eruption. However, students' knowledge and attitudes toward emergency response plans were rather good. The students already knew the steps to take when a disaster occurs: they must be calm and ask for help from older people.

**Keywords** : physical aspects/facilities and infrastructure, management and policies, knowledge and attitude

## DAFTAR ISI

<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Alur Pikir.....	35
D. Pertanyaan Penelitian.....	38
<b>BAB III.....</b>	<b>39</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Desain Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
E. Keabsahan Data.....	45
F. Analisa Data .....	47
<b>BAB IV .....</b>	<b>51</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55

C. Pembahasan dan Temuan.....	87
D. Keterbatasan Penelitian.....	96
<b>BAB V.....</b>	<b>98</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran/Implikasi Hasil Penelitian.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Pikir .....	37
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik.....	46
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber.....	47
Bagan 3.3 Analisis Data.....	48



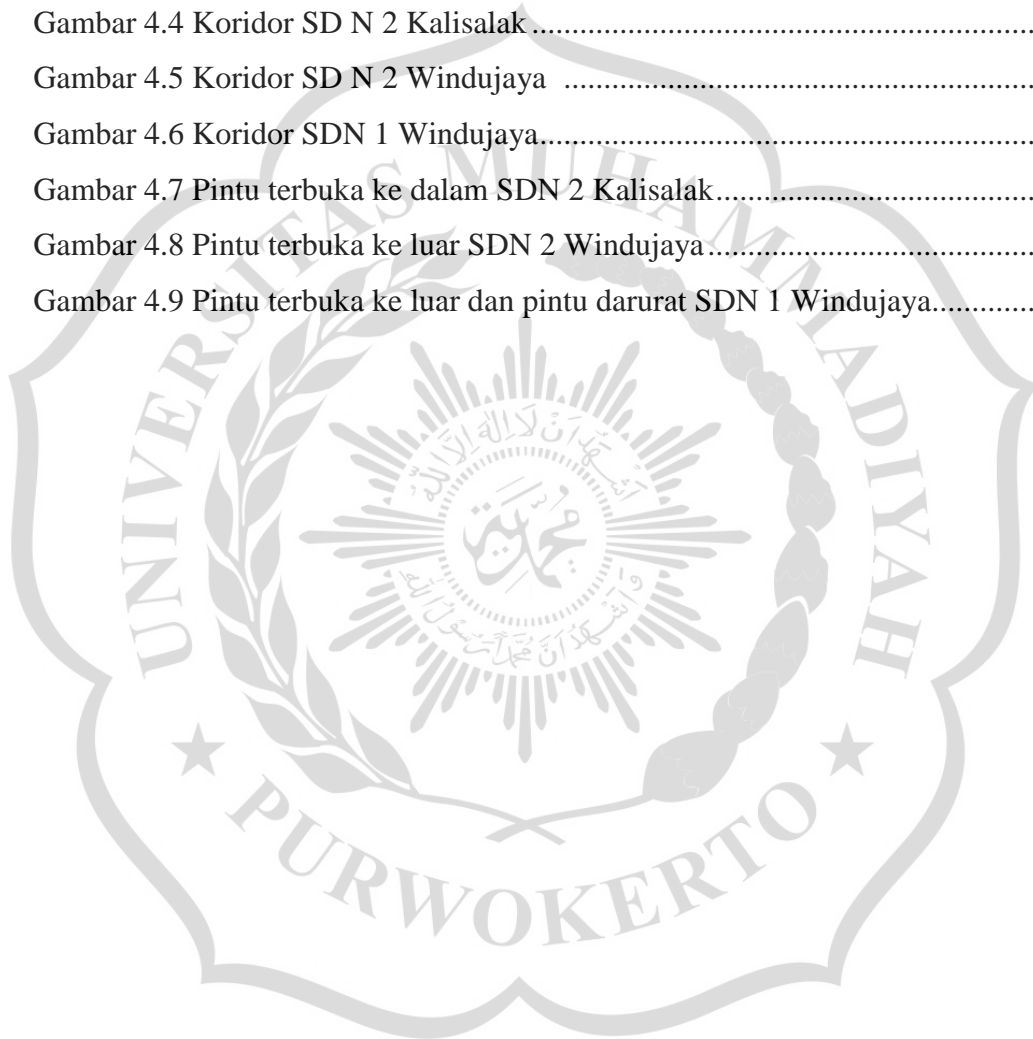
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Profil SDN 2 Kalisalak .....	52
Tabel 4.2 Profil SDN 2 Windujaya.....	53
Tabel 4.3 Profil SDN 1 Windujaya.....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penyebaran Gunung Api di Indonesia.....	23
Gambar 4.1 Kotak P3K SDN 2 Kalisalak.....	56
Gambar 4.2 Kotak P3K SDN 2 Windujaya .....	57
Gambar 4.3 Kotak P3K SDN 1 Windujaya .....	59
Gambar 4.4 Koridor SD N 2 Kalisalak.....	62
Gambar 4.5 Koridor SD N 2 Windujaya .....	63
Gambar 4.6 Koridor SDN 1 Windujaya.....	65
Gambar 4.7 Pintu terbuka ke dalam SDN 2 Kalisalak.....	69
Gambar 4.8 Pintu terbuka ke luar SDN 2 Windujaya.....	70
Gambar 4.9 Pintu terbuka ke luar dan pintu darurat SDN 1 Windujaya.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Kisi-kisi Instrumen Observasi dan Wawancara ..... 105
2. Pedoman Observasi Sekolah ..... 110
3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru ..... 111
4. Pedoman Wawancara Peserta Didik ..... 114

### LAMPIRAN B

1. Hasil Observasi Sekolah ..... 120
2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Guru ..... 126
3. Hasil Wawancara Siswa ..... 176

### LAMPIRAN C

1. Surat Keputusan FKIP UMP ..... 192
2. Surat Izin Penelitian ..... 195
3. Surat Balasan ..... 198
4. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian ..... 201
5. Surat Pernyataan Kesiediaan Responden ..... 204

### LAMPIRAN D

1. Dokumentasi ..... 208