DAFTAR PUSTAKA

Adi,Marsudi (2020). *Membuat Desain Cantik Dengan Mudah & Cepat MenggunakanCanva.* Jakarta : Marsudi Suwana Adi.

Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja PesertaDidik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Journal of Natural Science Integration, 2(2), 191-202. Borg, & Gall. (1983). Educational research: An introduction. In: New York Longman. Dick, W., Carey, L.,& Carey, J. O. (2005). The systematic design of instruction. Hamdani. (2011).

Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *JurnalBasicedu*, *7*(1), 523–534. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566

Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023).

Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar..

Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *12*(3), 236– 243. https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243

Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas : JurnalIlmiah Pendidikan Dasar*, *IV*, 79–93. https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857 Pratiwi,Utami.(2021). *Mudah Belajar Desain Grafis Dengan Aplikasi Canva*.Yogyakarta:DIVA Press

Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 4*(2), 3011–3024.https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589

Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review(CER), 3*(2), 185.

Mulyatiningsih, E. (2015). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang.

Primadiati, I. D., & Djukri, D. (2017). Pengaruh model collaborative learning terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *JurnalPrima Edukasia*,*5*(1), 47–57. https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.7712

Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari,H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall.*Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, *3*(1), 46. https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340

Riduwan.(2011).*Dasar-Dasar Statiska*. Bandung: Alfabeta.

Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia. Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook.

Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, *2*(1), 102–118. https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245

Ummu Nasibah, N., & Abd Ghani, Muhammad Izuan Mat Shaid@Ms Shaid, N. (2015). Model Addie Dalam Proses Reka Bentuk Modul Pengajaran: Bahasa Arab Tujuan Khas Di Universiti. *Proceedings of the International Seminar onLanguage Teaching ISeLT 2015*, *2021*(February), 1–6. file:///C:/Users/USER/Downloads/ISeLT 2015-ADDIE dalam modul pengajaran.pdf

Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A "missing" family of classical orthogonal polynomials.

Wahyuni, S. (2014). Pengembangan Interactive E-Book Bidang Asesmen Bahasa Untuk Mengembangkan Kompetensi Dan Kemandirian Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa. *Litera*, *13*(1), 128–139. https://doi.org/10.21831/ltr.v13i1.1908

Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas Penggunaan e-book dengan flip pdf Professional untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, *1*, 124–129. https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/25

Wikanta, W. (2017). Collaborative learning: Pembelajaran inovatif dalam mewujudkan hak-hak belajar siswa. *Pedago Biologi*, *5*(1), 64–73. http://journal.um- surabaya.ac.id/index.php/Biologi/article/view/731

Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, *10*