

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERBICARA PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN
METODE *ROLE PLAYING* DIBANTU DENGAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN DI KELAS V SD NEGERI 1 MREBET**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**RAFI FERDIANSYAH
1901100103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERBICARA PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN
METODE ROLE PLAYING DIBANTU DENGAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN DI KELAS V SD NEGERI 1 MREBET**

Oleh :

**RAFI FERDIANSYAH
NIM. 1901100103**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing

**Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542**

HALAMAN PENGESAHAN

Karya ilmiah konversi ke skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Rafi Ferdiansyah
NIM : 1901100103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Berbicara Peserta Didik
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan
Metode *Role Playing* Dibantu Dengan Media Video
Pembelajaran Di Kelas V SD Negeri 1 Mrebet

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

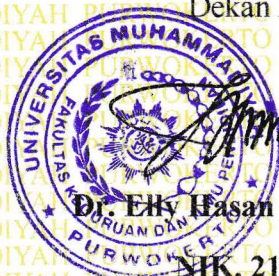
Penguji 1 : Dr. Yudha Febriyanta, M.Or.
NIK. 2160492

Penguji 2 : Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

Penguji 3 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 29 Juli 2024

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rafi Ferdiansyah
NIM : 1901100103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Berbicara Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Role Playing Dibantu Dengan Media Video Pembelajaran Di Kelas V SD Negeri 1 Mrebet

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun diajukan telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil dari penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 29 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Rafi Ferdiansyah
NIM: 1901100103

HALAMAN MOTTO

“Semua ada waktunya, jangan bandingkan dirimu saat ini dengan orang lain, sebab matahari dan bulan tidak akan pernah sama, namun mereka bersinar pada waktunya tiba”

“Hidup bukan tentang siapa yang terbaik tetapi tentang siapa yang berbuat baik”
(Ali Bin Abi Thalib)

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai kemampuannya”
(Q.S. Al- Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al- Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Terimakasih untuk diriku sendiri yang sudah berhasil bertahan sampai saat ini dan berani untuk bangkit lagi ketika keadaan mulai terpuruk, walaupun banyak mengeluh tetapi saya akui diriku ini sangat hebat.
2. Bapak Warhan, S.Pd. dan Ibu Ruswati, S.Pd. yang selalu senantiasa memanjatkan doa dan memberikan dukungan baik secara moril dan materil untuk penulis.
3. Kakaku tersayang Vebriani Adi Ratnaningdyah, S.Sos. dan Rina Puspitaningdyah S.Pd. yang selalu memberikan semangat untuk penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keaktifan Berbicara Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode *Role Playing* Dibantu Dengan Media Video Pembelajaran Di Kelas V SD Negeri 1 Mrebet”**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Aji Heru Muslim, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Dedy Irawan, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Somadi, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mrebet yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian ini;
6. Ratna Dwi Pangestuti S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri 1 Mrebet yang telah bersedia berkolaborasi dalam pelaksanaan penelitian ini;
7. Diri saya sendiri yang telah berhasil mengerjakan skripsi ini dengan baik, dapat bertahan sampai saat ini, dan berani untuk bangkit ketika keadaan mulai terpuruk, walaupun banyak mengeluh tetapi saya akui diri saya ini sangat hebat;

8. Kedua orang tua Bapak Warhan, S.Pd. dan Ibu Ruswati, S.Pd. yang selalu senantiasa memanjatkan doa dan memberikan dukungan baik secara moril dan materil;
9. Kedua kakak saya Vebriani Adi Ratnaningdyah, S.Sos. dan Rina Puspitaningdyah, S.Pd. yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa;
10. Iqna Minhatul Izzah, S.Pd., Gr. yang selalu membantu, memberi saran, setia mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan semangat yang luar biasa;
11. Seluruh dosen pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ilmu yang telah disampaikan beserta staf dan karyawan atas segala bantuan;
12. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 15 Juli 2024

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rafi Ferdiansyah
NIM : 1901100103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Keaktifan Berbicara Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Role Playing Dibantu Dengan Media Video Pembelajaran Di Kelas V SD Negeri 1 Mrebet

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 13 Agustus 2024

Yang menyatakan,



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan berbicara siswa kelas V SD Negeri 1 Mrebet pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Role Playing* dibantu dengan penggunaan media video pembelajaran. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Mrebet, unit pendidikan kecamatan Mrebet, tahun ajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 18 siswa serta guru kelas V SD Negeri 1 Mrebet semester 2 tahun ajaran 2023/2024. Alat pengumpulan pada penelitian ini data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari 2 siklus. Langkah-langkah dalam setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode *Role Playing* dibantu dengan Media Video Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 1 Mrebet dapat meningkatkan keaktifan berbicara siswa. Hal ini diperoleh dari hasil presentase siswa pada siklus I ke siklus II yang mengalami peningkatan dan sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 60% dari jumlah semua siswa

Kata Kunci : Keaktifan berbicara, Bahasa Indonesia, *Role Playing*, Video Pembelajaran, SD

ABSTRACT

This study aims to enhance the speaking participation of fifth-grade students at SD Negeri 1 Mrebet in Indonesian language lessons by employing the role-playing method with the assistance of educational videos. The research follows a classroom action research (CAR) design, targeting fifth-grade students at SD Negeri 1 Mrebet, located in the Mrebet district, for the academic year 2023/2024. The subjects of this study include 18 fifth-grade students and their classroom teachers in the second semester of the 2023/2024 academic year. Data collection tools utilized in this research comprise observation sheets, interviews, , and documentation. The study adopts the Kemmis and McTaggart model, which involves two cycles. Each cycle includes phases of planning, action, observation, and reflection. The findings indicate that the role-playing method, supported by educational videos in Indonesian language lessons, significantly enhances the speaking participation of fifth-grade students at SD Negeri 1 Mrebet. This conclusion is based on the increased student participation from the first to the second cycle, achieving the desired target of 60% of total student engagement.

Keywords: Speaking Participation, Indonesian Language, Role Playing, Educational Videos, Elementary School

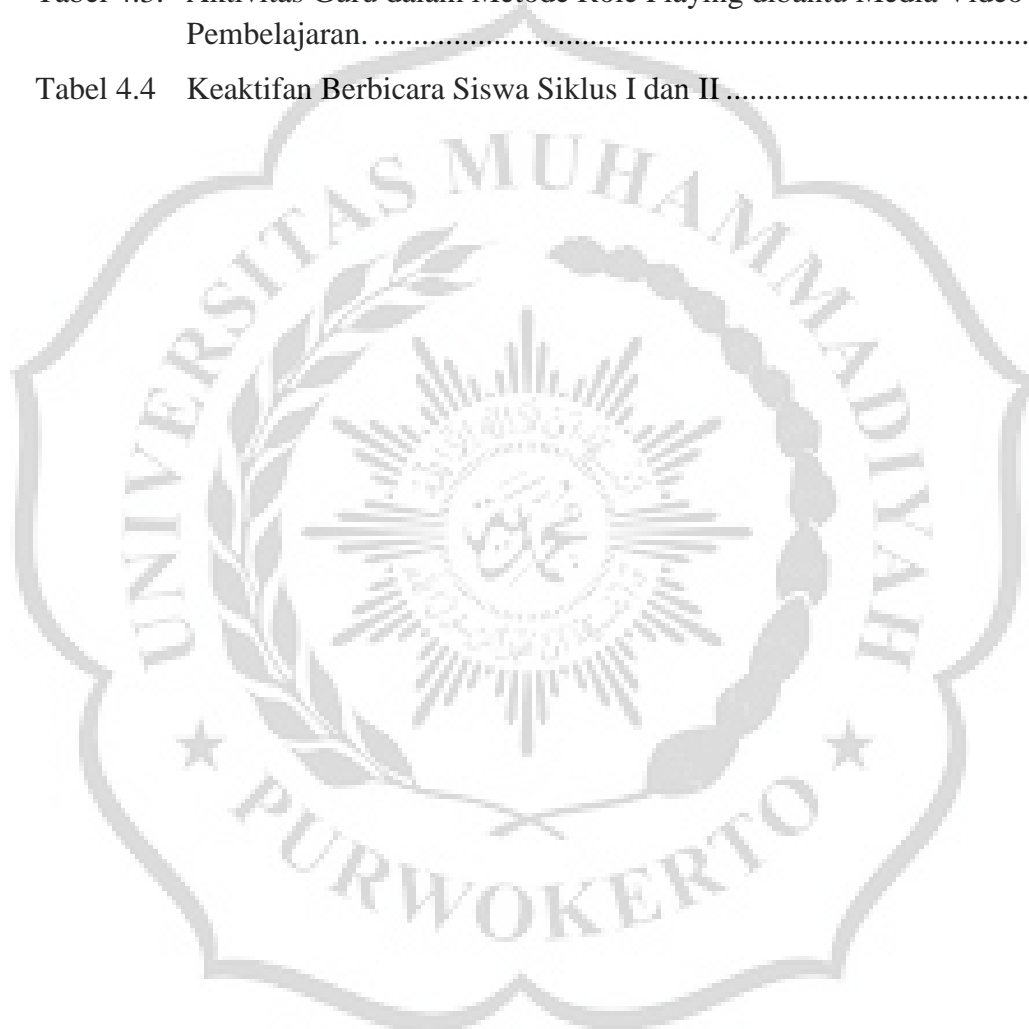
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Belajar.....	10
2. Jenis-Jenis Teori Belajar	11
3. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	14
6. Pengertian Keaktifan Berbicara	16
7. Pengertian Kemampuan Berbicara	18
8. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	19

9. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	21
10. Metode <i>Role Playing</i>	23
11. Media Video Pembelajaran.....	28
12. Materi.....	29
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir.....	35
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian Tindakan.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Kolaborator Penelitian.....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Indikator Keberhasilan.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	45
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	52
B. Pembahasan.....	59
1. Observasi Aktivitas Guru.....	59
2. Observasi Keaktifan Berbicara Siswa.....	61
C. Temuan Penelitian.....	62
D. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN.....	64
A. SIMPULAN.....	64
B. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN.....	64
C. SARAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

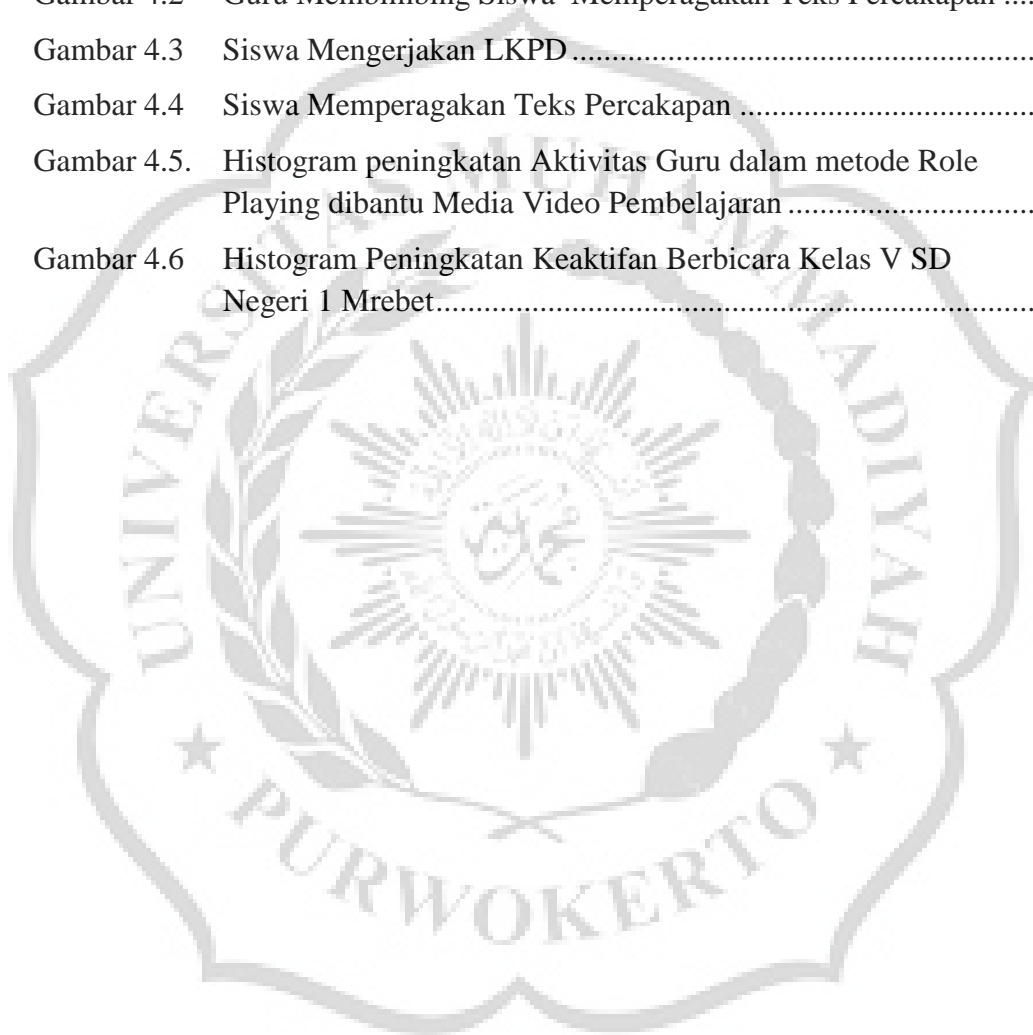
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Deskriptor Indikator Keaktifan Belajar	17
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keaktifan berbicara Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	58
Tabel 4.3.	Aktivitas Guru dalam Metode Role Playing dibantu Media Video Pembelajaran.	60
Tabel 4.4	Keaktifan Berbicara Siswa Siklus I dan II	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1	PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	42
Gambar 4.1	Guru Menjelaskan Materi Kepada Siswa	47
Gambar 4.2	Guru Membimbing Siswa Memperagakan Teks Percakapan	48
Gambar 4.3	Siswa Mengerjakan LKPD	55
Gambar 4.4	Siswa Memperagakan Teks Percakapan	55
Gambar 4.5.	Histogram peningkatan Aktivitas Guru dalam metode Role Playing dibantu Media Video Pembelajaran	60
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Keaktifan Berbicara Kelas V SD Negeri 1 Mrebet.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A = Surat-Surat.....	70
1. Surat Keputusan Dekan Ump.....	70
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari Ump.....	70
3. Surat Pemberian Ijin Penelitian Dari Sd	70
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sd Negeri 1 Mrebet	70
Lampiran B = Alat Pengumpulan Data.....	76
1. Lembar Wawancara Guru Kelas	76
2. Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd).....	76
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)	76
Lampiran C = Hasil Penelitian.....	82
1. Lembar Observasi Keaktifan Berbicara Siswa Sebelum Tindakan	82
2. Lembar Observasi Keaktifan Berbicara Siswa Setelah Tindakan.....	82
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	82
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	82
5. Lembar Observasi Keaktifan Berbicara Siswa Pada Siklus 1.....	82
6. Lembar Observasi Keaktifan Berbicara Siswa Pada Siklus 2.....	82
7. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 1	82
8. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 2.....	82
Lampiran D = Dokumentasi.....	101
1. Dokumentasi Pembelajaran.....	101