

**STRATEGI PROGRAM HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI
SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**



SKRIPSI

PRIMA PRAMESTIANA DELIANTI

2006010080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**STRATEGI PROGRAM HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI
SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PRIMA PRAMESTIANA DELIANTI

2006010080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Purwokerto di Purwokerto

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

“STRATEGI PROGRAM HAFALAN AL-QUR’AN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA”

Yang ditulis oleh:

Nama : Prima Pramestiana Delianti

NIM : 2006010080

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

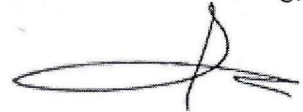
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 11 Muharram 1445 H

18 Juli 2024 M

Pembimbing,



Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.

NIK: 2160226

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi berjudul : STRATEGI PROGRAM HAFALAN AL-QUR'AN
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**

Ditulis oleh : Prima Pramestiana Delianti

NIM : 2006010080

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Agustus 2024

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan.**

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.
NIK. 2160095**

**Safitri Mukarromah, S. Ag., M. Sy.
NIK. 2160727**

Penguji I

Penguji II

**Mintaraga Eman Surya, Lc., M. A.
NIK. 2160226**

**Firdaus, M. Pd.
NIK. 2160990**

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.
NIK. 2160095**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prima Pramestiana Delianti
NIM : 2006010080
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku

Purwokerto, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Prima Pramestiana Delianti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prima Pramestiana Delianti
NIM : 2006010080
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

STRATEGI PROGRAM HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih informatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 18 Juli 2024

Yang menyatakan,



Prima Pramestiana Delianti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah saya Narsim Setiyanto, yang penulis panggil dengan sebutan bapa. Terima kasih untuk kasih sayang, do'a dan usahanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan tepat waktu. Terima kasih karena telah mengizinkan penulis untuk menempuh pendidikan dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi tanpa adanya pemaksaan. Semoga lelahmu dalam mencari nafkah menjadi berkah dan selalu dalam lindungan Allah.
2. Ibu saya Sosi Setiawati, yang penulis panggil dengan sebutan mama. Terima kasih untuk pengorbanan, kasih sayang dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan tepat waktu. Terima kasih karena telah mengizinkan penulis untuk menempuh pendidikan dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi tanpa adanya pemaksaan. Terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis. Semoga selalu dalam lindungan Allah
3. Adik penulis, Melvi Insania Latifah dan Dhimas Zulham Nur Ramdani yang sudah bersedia dimintai tolong oleh penulis dan menghibur penulis dengan candaan. Semoga Allah selalu melindungimu.
4. Sahabat penulis, yaitu Rizqina, Shafa, Ema, Nabila, Amalina, Fitroh dan yang lainnya yang telah memberikan bantuan, semangat dan bersedia menyempatkan waktunya untuk penulis. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah.

HALAMAN MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

Artinya: “Sesungguhnya kami lah yang menurunkan Ad-dzikra (Al-Qur’an) dan pasti kami pula yang memeliharanya.”

Q.S Al Hijr ayat 9 (Via Al-Qur'an Indonesia <https://quranformobile.com/get/id>)



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala (SWT) yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, inayah serta pertolongan-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad Sallallahu 'Alaihi Wa salam (SAW) yang telah membawa umat islam dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang dengan cahaya Islam.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.Si., selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
4. Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, saran, masukan, motivasi dan dukungan

serta telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;

5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
7. Tim penguji skripsi dalam sidang munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
8. Para pihak yang terlibat dalam penelitian yaitu SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga sebagai objek penelitian, kepala sekolah, guru penanggungjawab program tahfidz sebagai subjek penelitian yang telah bersedia memberikan informasi terkait penelitian kepada penulis.
9. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan dukungan baik dari do'a, nasihat, motivasi maupun secara material.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan banyak pihak. Sekian dan terima kasih.

Purwokerto 18 Juli 2024

Prima Pramestiana Delianti

ABSTRAK

STRATEGI PROGRAM HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA

Prima Pramestiana Delianti

2006010080

Saat ini, banyak sekolah telah mendirikan program hafalan Al-Qur'an. Bahkan, program hafalan Al-Qur'an dijadikan sebagai program unggulan. Sebelum berinteraksi dengan ilmu-ilmu lain, disarankan untuk terlebih dahulu berinteraksi dengan Al-Qur'an. Jika kita berinteraksi dengan Al-Qur'an, itu bisa membuat hati kita tersirami dan merasa tenang. Namun jika tidak berinteraksi dengan Al-Qur'an, akan membuat hati kita gersang. Di mana jika diisi dengan ilmu, maka akan sulit untuk diserap. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi program hafalan Al-Qur'an siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang dilakukan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data menggunakan data primer dari hasil wawancara tentang strategi yang digunakan dalam program hafalan Al-Qur'an. Data yang telah dikumpulkan akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif, yaitu menjelaskan data yang telah diperoleh dan saling menghubungkan agar dapat mencapai kesimpulan umum.

Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan dalam program hafalan Al-Qur'an adalah membagi program hafalan Al-Qur'an menjadi 3 kelas dan pembagian waktu pelaksanaan serta guru pendamping untuk setiap kelas. Selain itu, ada juga strategi *reward and punishment*, di mana siswa yang berhasil menghafal sesuai target akan diuji hafalannya dan mendapatkan sertifikat serta beasiswa. Kemudian jika siswa terlambat mengikuti program hafalan Al-Qur'an, mereka akan dihukum untuk membaca Al-Qur'an di depan teman-teman mereka. Sedangkan kelas hafalan untuk guru tidak ada penghargaan. Kemudian jika guru tidak menyetorkan hafalannya di pertemuan tersebut, maka guru diberi hukuman, yaitu menyetorkan hafalan pada pertemuan berikutnya beserta setoran di pertemuan sebelumnya.

Kata Kunci : Strategi, Program, hafalan Al-Qur'an.

ABSTRACT

TAHFIDZ QUR'AN PROGRAM STRATEGY AT SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA

Prima Pramestiana Delianti

2006010080

Today, many schools have established Qur'an memorization programs. In fact, the Qur'an memorization program is used as a flagship program. Before interacting with other sciences, it is recommended to first interact with the Qur'an. If we interact with the Qur'an, it can make our hearts watered and feel calm. But if we don't interact with the Qur'an, it will make our hearts arid. Where if it is filled with knowledge, it will be difficult to absorb. The purpose of this study is to find out the strategy of the Qur'an memorization program for students at SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.

This research is a type of field research conducted with data collection techniques through observation, interviews and documentation. Then the data analysis used primary data from the results of interviews about the strategies used in the Qur'an memorization program. The data that has been collected will be analyzed qualitatively using a descriptive method, namely explaining the data that has been obtained and connecting it with each other in order to reach a general conclusion.

This study shows that the strategy used in the Qur'an memorization program is to divide the Qur'an memorization program into 3 classes and the division of implementation time and accompanying teachers for each class. In addition, there is also a reward and punishment strategy, where students who succeed in memorizing according to the target will be tested for memorization and receive certificates and scholarships. Then if students are late for the Qur'an memorization program, they will be punished for reading the Qur'an in front of their friends. Meanwhile, there is no award for memorization classes for teachers. Then if the teacher does not deposit his memorization at the meeting, then the teacher is given a penalty, namely depositing the memorization at the next meeting along with the deposit at the previous meeting.

Keywords: Strategy, Program, memorization of the Qur'an.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kerangka Teori	9
1. Pengertian Strategi	9
2. Pengertian Program Hafalan Al-Qur'an	10
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	13

4. Teori Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	14
5. Metode Menghafal Al-Qur'an	25
6. Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	29
7. Pengaruh <i>Reward and Punishment</i> dalam Program hafalan Al-Qur'an	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.....	36
2. Strategi Program hafalan Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga	40
3. Faktor pendukung Program Hafalan Al-Qur'an	45
4. Faktor Penghambat Program Hafalan Al-Qur'an	47
B. Pembahasan.....	48
1. Kebijakan Sekolah dalam Strategi Program Hafalan Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga	
2. Strategi Guru Penanggungjawab dalam Program Hafalan Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.....	
3. Pemberian <i>Reward and Punishment</i> dalam Program Hafalan Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga	
4. Faktor Pendorong dan Penghambat dalam Program Hafalan Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga	
BAB V. PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56

B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Sekolah

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 5 Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 6 Kartu Bimbingan

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis

