

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN  
PERILAKU TOLONG MENOLONG SISWA KELAS X  
MAN PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2023/2024**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**NUR FITROH HANIFAH  
2006010108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2024**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

**“PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN  
PERILAKU TOLONG MENOLONG SISWA KELAS X  
MAN PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2023/2024”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Nur Fitroh Hanifah  
NIM : 2006010108  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

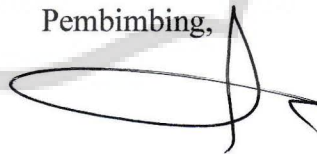
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 9 Muharram 1446H

15 Juli 2024 M

Pembimbing,



**Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A**

NIK. 2160226

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul : PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM  
MENANAMKAN PERILAKU TOLONG  
MENOLONG SISWA KELAS X MAN  
PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Ditulis oleh : Nur Fitroh Hanifah**

**NIM : 2006010108**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Telah dimunaqasyahkan pada :**

**Hari : Senin**

**Tanggal : 29 Juli 2024**

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

**Pimpinan Sidang**

**Sekretaris Sidang**

  
**Makhrus, S.E.L., M.Si**

  
**Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.**

**NIK. 2160574**

**NIK. 2160727**

**Penguji I**

**Penguji II**





**Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A**

**Firdaus, M.Pd.**

**NIK. 2160226**

**NIK. 2160990**

**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

  
**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag**

**NIK. 2160095**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Fitroh Hanifah  
NIM : 2006010108  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 14 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Fitroh Hanifah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Fitroh Hanifah  
NIM : 2006010108  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusibe Royalty-free*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN  
PERILAKU TOLONG MENOLONG SISWA KELAS X MAN  
PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2023/2024**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : Juli 2024

Yang Menyatakan,



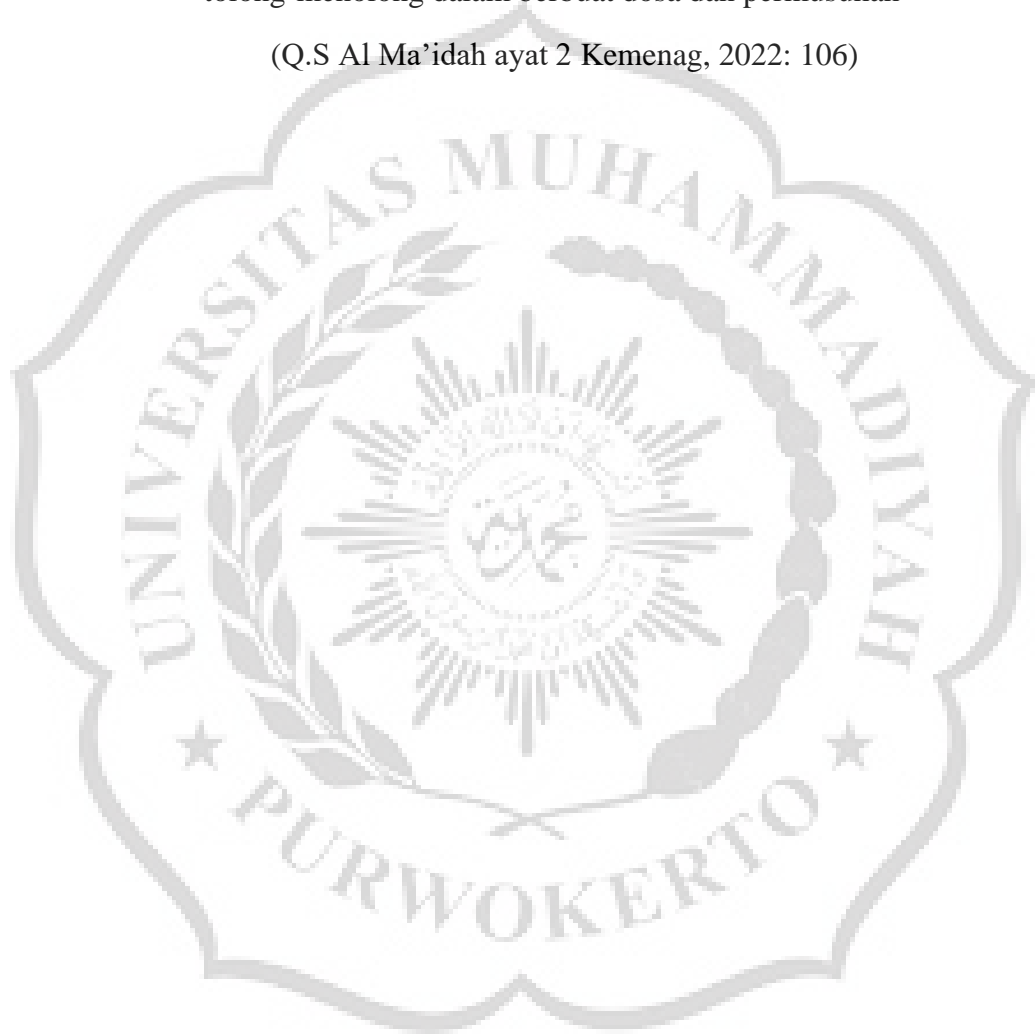
Nur Fitroh Hanifah

## MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan ~

(Q.S Al Ma'idah ayat 2 Kemenag, 2022: 106)



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas karunia-Nya telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bahagia telah mencapai pada titik ini, titik dimana skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua Bapak Sumadi dan Ibu Supriati yang telah mendoakan dan memberi dukungan penuh selama menempuh pendidikan.
2. Adik-adik penulis Fikri, Hanif, Hilmi, Fawaz dan Rozaq yang telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Terimakasih banyak untuk semua orang yang telah mendukung dan menyemangati selama proses pendidikan.

## **ABSTRAK**

### **PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN PERILAKU TOLONG MENOLONG SISWA KELAS X MAN PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2023/2024**

Nur Fitroh Hanifah

2006010108

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya tekanan pada siswa dalam mencapai kesuksesan akademis. Lingkungan pendidikan yang kompetitif memunculkan persaingan antar siswa sehingga kerjasama dan empati dibawah kedudukan kepentingan individu. Guru Akidah Akhlak memiliki peran penting dalam hal moralitas sebagai pilar utama dalam membimbing siswa untuk memahami dan mempraktikkan empati, kerjasama dan tolong-menolong. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Akidah Akhlak dalam menanamkan perilaku tolong menolong siswa kelas X serta faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan perilaku tolong menolong pada siswa kelas X MAN Purbalingga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian kualitatif di dapat melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru Akidah Akhlak MAN Purbalingga menjalankan perannya dalam menanamkan perilaku tolong menolong adalah sebagai teladan, motivator, dan juga evaluator. Dalam perjalanannya guru mendapati faktor pendukung adanya budaya sekolah yang positif dan juga keterlibatan banyak pihak, sedangkan faktor penghambat berupa adanya kompetisi akademik, rendahnya pemahaman etika dan moral serta kondisi lingkungan siswa.

Kata kunci : Peran Guru, Akidah Akhlak, Tolong Menolong

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF THE MORAL CREED TEACHER IN INSTILLING HELPING BEHAVIOUR IN CLASS X STUDENTS OF MAN PURBALINGGA IN THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR**

Nur Fitroh Hanifah

2006010108

This study is motivated by the pressure on students to achieve academic success. A competitive educational environment leads to competition between students so that cooperation and empathy are subordinated to individual interests. Akidah Akhlak teachers have an important role in terms of morality as the main pillar in guiding students to understand and practice empathy, cooperation and help. The purpose of this study is to determine the role of Akidah Akhlak teachers in instilling helping behaviour in class X students as well as the supporting and inhibiting factors in instilling helping behaviour in class X students of MAN Purbalingga.

This research uses a qualitative approach. This type of research is descriptive qualitative. Data in qualitative research can be obtained through observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses Miles and Huberman's theory in the form of data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study show that the Akidah Akhlak teacher of MAN Purbalingga carries out his role in instilling helping behaviour as a role model, motivator, and evaluator. On the way, the teacher found supporting factors in the existence of a positive school culture and also the involvement of many parties, while the inhibiting factors were academic competition, low understanding of ethics and morals and environmental conditions of students.

Keywords: Teacher's Role, Akidah Akhlak, Helping Hands

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ  
الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta Ala*/SWT yang senantiasa memberika pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi Wa Sallam*/SAW yang telah membawa umat Islan dari zaman yang gelap gulita, menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari perai berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yanı sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I selaku Kepala Proram Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Dr. Darodjat, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis menyelesaikan studi dengan cepat dan efisien.
4. Mintaraga Eman Surya, Lc., MA selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta

meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
8. Para pihak yang terlibat dalam penelitian dengan menyebutkan nama lengkap institusi atau informan yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

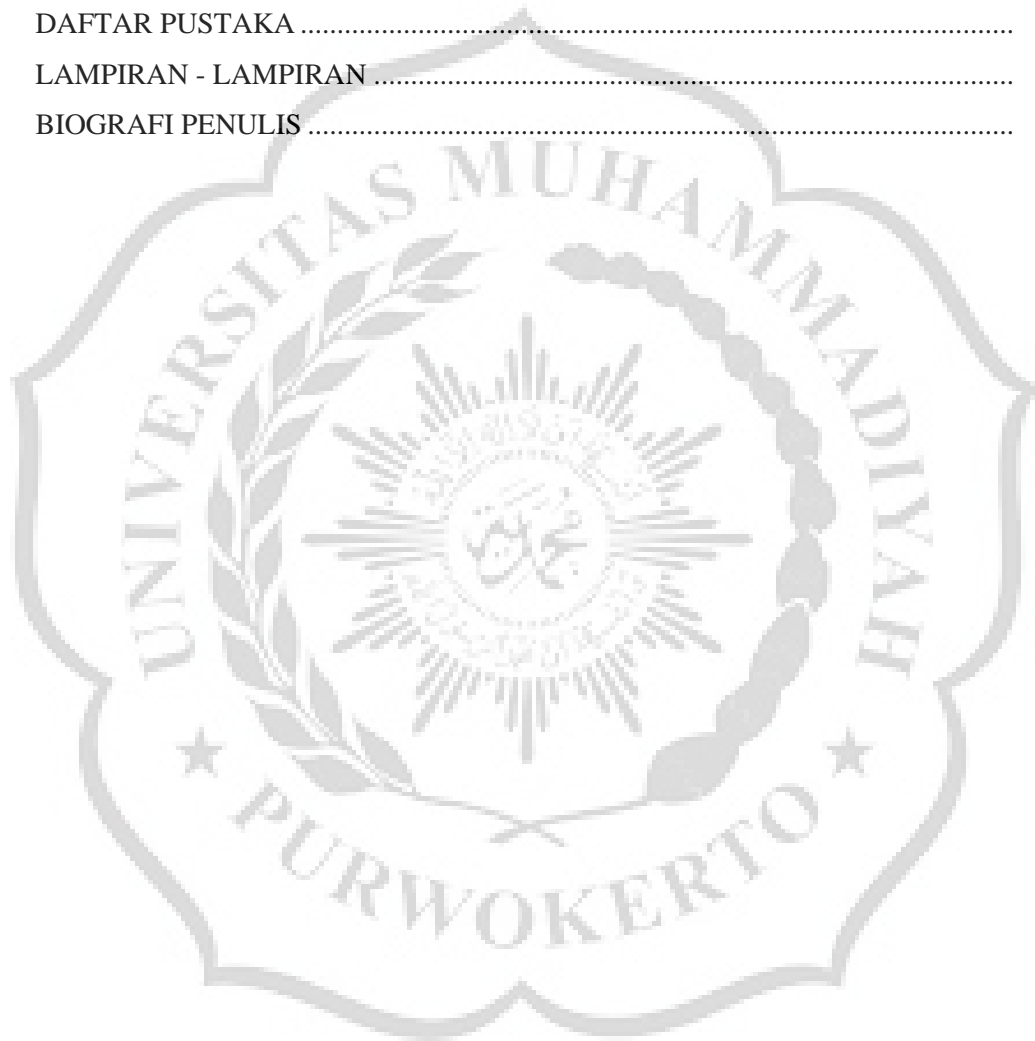
Purwokerto, 14 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

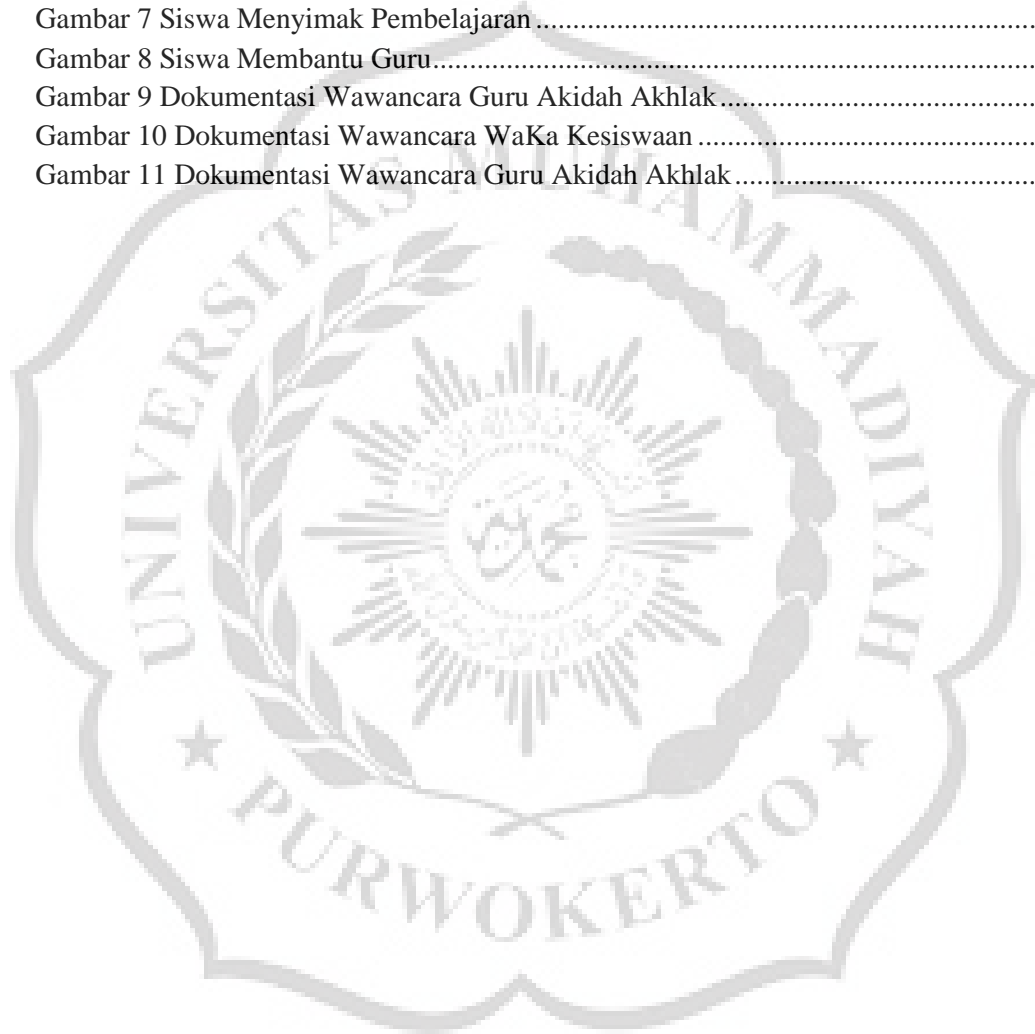
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Penelitian Terdahulu .....	7
B. Kajian Pustaka .....	10
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Pendekatan Penelitian .....	29
B. Jenis Penelitian .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP .....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	63
BIOGRAFI PENULIS .....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Awal Pembelajaran .....	64
Gambar 2 Guru Memeriksa Kelengkapan Siswa .....	64
Gambar 3 Guru Menyampaikan Materi .....	65
Gambar 4 Guru Menerangkan Materi .....	65
Gambar 5 Siswa Menyetorkan Hafalan Doa .....	66
Gambar 6 Siswa Menghafal Doa bersama-sama .....	66
Gambar 7 Siswa Menyimak Pembelajaran .....	67
Gambar 8 Siswa Membantu Guru .....	67
Gambar 9 Dokumentasi Wawancara Guru Akidah Akhlak .....	68
Gambar 10 Dokumentasi Wawancara WaKa Kesiswaan .....	68
Gambar 11 Dokumentasi Wawancara Guru Akidah Akhlak .....	68



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sarana Prasarana MAN Purbalingga .....	41
---------------------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru Akidah Akhlak.....	69
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Bidang Kesiswaan.....	70
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa Kelas X.....	71
Lampiran 4 Kartu Peserta Seminar Proposal .....	72
Lampiran 5 Berita Acara Seminar .....	73
Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal .....	74
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	75
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian .....	76
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi .....	77
Lampiran 10 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi.....	78
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi.....	79

