

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, Z. (1988). *Ushul ad-Da'wah*. Mu'assasah ar-Risalah.
- Abidin, Z. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam Pengantar ke Arah Pemikiran Kependidikan dalam Islam*. STAIN Jurai SIwo Metro Lampung, 62.
- Affriyana, A. D. W. I. (2024). *Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Tanggung Jawab dan Kemandirian pada Kegiatan Ibadah Salat Siswa di SMP Islam Terpadu Cahaya Ummat Bergas Kabupaten Semarang*. IAIN SALATIGA.
- Agung, (Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon). (2018). *Konsep Pendidikan Karakter Islami; Kajian Epistemologis*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 52–70.
- Agung Trislianto, D. (2020). *Metodologi Penelitian (Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah)*. CV. Andi Offset.
- Al-Ghazali, M. bin M. (1988). *Ihya 'Ulum ad-Din* (jilid 3). Dar al-Ma'rifah.
- Annisa, D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 53.
- Cikka, H. (2020). *Peranan kompetensi guru pendidikan agama islam (PAI) dalam meningkatkan interaksi pembelajaran di sekolah*. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 43–52.
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 39.
- Dharma Kesuma, D. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamid, A. (2017). *Guru Profesional*. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274–285. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>
- Haniyyah, Z. (2021). *Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMPN 03 Jombang*. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 75–86. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna%0APERAN>
- Heriyanti. (2021). *Pengaruh Peran Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Akuntansi Di Smk Negeri 1 Polewali*. 1–5. <http://eprints.unm.ac.id/21135/1/ARTIKEL-HERIYANTI-1692041013-PA.pdf>

- Idzhar, A. (2016). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Bantaeng. Jurnal Office*, 2(2), 222–228.
- Mappasiara. (2018). *Pendidikan Islam (Pengertian, Ruang Lingkup dan Epistemologinya). Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 147. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4940>
- Masrun, M. M., & Martaniah, S. M. (2000). *Studi Mengenai Kemandirian Pada Penduduk di Tiga Suku (Jawa, Batak dan Bugis). Yogyakarta: Kantor Menteri Negara Dan Lingkungan Hidup Fakultas Psikologi UGM.*
- Mertha Jawa, M. L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Peneraoan, dan Riset Nyata). Quadrant.*
- Moeleong, L. J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, A. (2009). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama islam di sekolah, madrasah, danperguruan tinggi jakarta: pt. Raja GrafindoPersada.*
- Mujib, A., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 42–43.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta:Kencana Prenada Media*, 87.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru.*
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nugrahani, F. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Pustaka Cakra.
- Nur'asiah. (2021). *Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Majalaya. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 212–217. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i1.281>
- Nur Azmi, F., Kurniati, L., & Rijal Agung Wibawa, E.-M. (Universitas M. M. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembentukkan Karakter Islami Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Ssn Online : 2716-4225*, 3(1), 226–233.
- Parker, D. K. (2006). *Menumbuhkan kemandirian dan harga diri anak. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.*
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta:Kalam Mulia*, 63.
- Rijali, A. (2018). *Analisis data kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.

- Rizkawati, D. (2012). *Kemandirian Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Urutan Kelahiran*. 0–8.
- Rohman, F. (2019). *Strategi Pembelajaran PAI. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU JEPARA*.
- Sa'Diyah, R. (2017). *Pentingnya melatih kemandirian anak. Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46.
- Sajadi, D. (2015). *Pendidikan Karakter dalam Islam. Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 1, 1–19. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura>
- Siyoto, S., & Ali Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta, 97.
- Sudrajat, A. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter? Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (D. I. S. S. P. MT (Ed.); 5th ed.). Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wi. (2020). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Pebelajaran dan Pengajaran*. Bandung:Pustaka Bani Quraisy, 7.
- Syafrilsyah. (2013). *Psikologi Ibadah dalam Islam* (D. Basyir (Ed.); 1st ed.). Naskah Aceh dan Ar-Raniry Press.
- Syarbani, A. (2011). *Buku Pintar Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah dan Rumah*. Jakarta:Prima Pustaka, 148.
- Tafsir, A. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung:Remaja Rosdakarya, 120.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta:Rajawali Pers, 165.
- Umar, B. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Amzah.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional. (2003). *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Usman, M. . (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,

143.

Wijaya, R. S. (2015). *Hubungan kemandirian dengan aktivitas belajar siswa. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(3).

Wisnarni, W. (2018). *Implikasi Guru Profesional Dalam Pembentukan Karakter Siswa. Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 31. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v14i1.253>

Yusuf, M. (2022). *Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SD N 011 Sangatta Utara. Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 1(1), 63–76.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter:Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga. Jakarta:Kencana Prenada Media*, 17.

