

**PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN
BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER ISLAMI KEMANDIRIAN IBADAH SALAT
PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

NUR DHUHA IKHSANAWATI

2006010055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2024**

**PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN
BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER ISLAMI KEMANDIRIAN IBADAH SALAT
PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

NUR DHUHA IKHSANAWATI

2006010055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENINGKATKAN KARAKTER ISLAMI KEMANDIRIAN IBADAH SALAT PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS”

Yang ditulis oleh:

Nama : Nur Dhuha Ikhsanawati
NIM : 2006010055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 12 Muharram 1446 H

18 Juli 2024 M

Pembimbing,



Mintaraga Eman Surya, Lc., M. A.

NIK. 2160226

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENINGKATKAN KARAKTER ISLAMI KEMANDIRIAN IBADAH SALAT PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS
Ditulis oleh : Nur Dhuha Ikhsanawati
NIM : 2006010055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : Rabu
Tanggal : 31 Juli 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

Assoc. Prof. Dr.Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy
NIK. 2160727

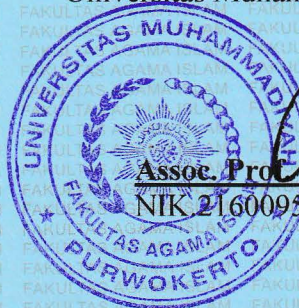
Penguji I

Penguji II

Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A
NIK. 2160226

Dr. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr.Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Dhuha Ikhsanawati
NIM : 2006010055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku

Purwokerto, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Dhuha Ikhsanawati

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Dhuha Ikhsanawati
NIM : 2006010055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENINGKATKAN KARAKTER ISLAMIS KEMANDIRIAN IBADAH SALAT PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 18 Juli 2024
Yang menyatakan,



Nur Dhuha Ikhsanawati
Nur Dhuha Ikhsanawati

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah (*Subhanahu wa ta'ala*) S.W.T yang telah melimpahkan Rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah saya tercinta Alm. Imam Wahyono, Bunda yang sangat saya cintai Ina Suriyah dan Bapak saya tersayang Maulana Abdul Haq yang dengan tiada henti selalu membimbing, mengarahkan, mendukung, memberikan semangat, dan memberikan nasihat dengan penuh kasih dan rasa sabar yang sangat luas, tiada henti selalu memanjatkan do'a baik untuk anak perempuanmu ini, serta orang tua yang selalu mengusahakan yang terbaik bagi anak-anaknya. Sebagai tanda kasih sayang yang begitu besar serta rasa hormat, terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya kecil ini. Semoga titik ini menjadi langkah awal untuk bisa terus memberikan kebahagiaan dan meninggikan derajat ayah, bunda dan bapak baik di dunia maupun di akhirat kelak.
2. Kakak terkasih Nur Annisa Puspitasari, kedua adik lucu yang sangat saya cintai dan sangat saya banggakan Dzakwan Ahmad Syafiq dan Hanan Nuha Fauziyah yang selalu menemani, memberikan semangat dan dukungan.

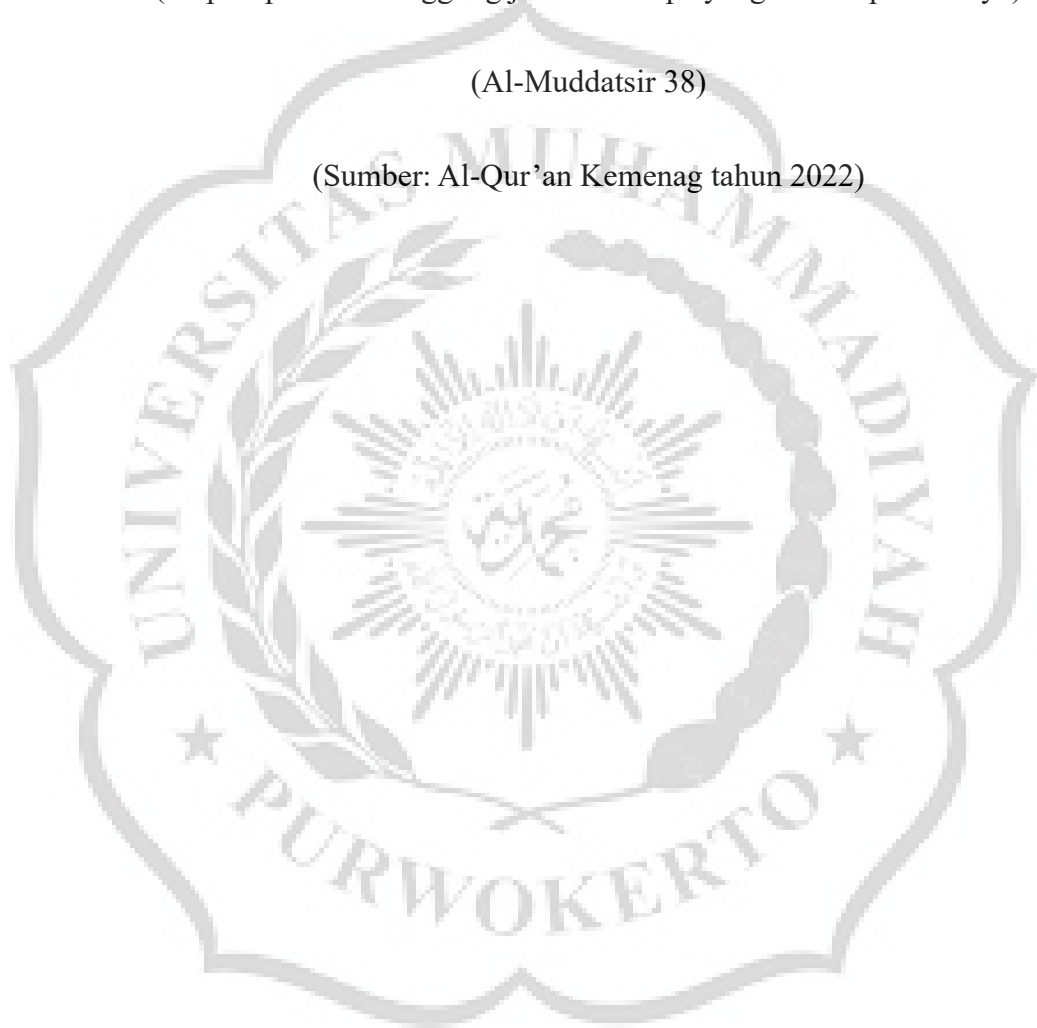
MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ

(Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya)

(Al-Muddatsir 38)

(Sumber: Al-Qur'an Kemenag tahun 2022)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad (*Shallallahu 'alaihi Wa Sallam*) SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita, menuju zaman yang terang benderang.


Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M. S. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Assoc. Prof. Dr. Hj. Zakiyah, M. S. I, selaku Dosen Pembimbing akademik selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu koelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
8. Bayu Sindu Aji, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Sokaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah Sokaraja.
9. Guru, staf dan siswa SMA Muhammadiyah Sokaraja yang telah bersedia membantu dan memberikan data yang dibutuhkan selama proses penelitian;
10. Bapak dan Bunda serta saudara tercinta Mba Iti, Empip dan Nuha yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam S1 angkatan tahun 2020 yang kebersamaan dalam mewarnai lembaran kehidupan.

12. Teman-teman seperjuangan Siti Nurasih Handayani, Degisca Zakiya Putri, Annisah Tri Hidayati, Nur Fitroh Hanifah yang dengan sabar selalu mendampingi selama proses perkuliahan, berbagi kisah bersama dan juga memberi semangat untuk bisa selesai bersama-sama.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang bermanfaat tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 18 Juli 2024


Penulis



ABSTRAK

PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENINGKATKAN KARAKTER ISLAMI KEMANDIRIAN IBADAH SALAT PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS

Nur Dhuha Ikhsanawati

2006010055

Pembentukan karakter Islami kemandirian beribadah di sekolah tidak terlepas dari peran guru ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab). Sebab guru ISMUBA adalah sosok figur dan teladan bagi peserta didiknya yang nantinya mampu menyokong keberhasilan karakter Islami salah satunya yaitu kemandirian dalam beribadah melalui keteladan dan pembiasaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan peran guru ISMUBA dalam meningkatkan karakter Islami kemandirian beribadah peserta didik di SMA Muhammadiyah Sokaraja. (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat guru ISMUBA dalam meningkatkan karakter Islami kemandirian beribadah di SMA Muhammadiyah Sokaraja.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah menggunakan data primer dari hasil wawancara yang dilakukan, dimana data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lainnya agar mendapatkan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa Guru ISMUBA di SMA Muhammadiyah Sokaraja memiliki peran dalam meningkatkan karakter Islami kemandirian beribadah pada peserta didiknya. Adapun peran guru tersebut ialah guru ISMUBA sebagai Pertama, *Mu'allim*, orang yang menguasai ilmu pengetahuan dan mampu mengembangkan serta menjelaskan fungsinya dalam kehidupan, menjelaskan dimensi teoritis dan praktisnya dan berusaha membangkitkan peserta didik untuk mengamalkannya. Kedua, *Mudarris*, orang yang mampu mengkoordinasi kegiatan belajar mengajar, mampu meningkatkan kecerdasan anak dan peka terhadap materi intelektual serta menyegarkan kembali pengetahuan dan keterampilannya. Ketiga, *Muaddib*, orang yang mampu menyiapkan peserta didik untuk bertanggung jawab dalam membangun peradaban yang berkualitas di masa depan.

Kata Kunci : Peran Guru ISMUBA, Kemandirian, Peserta Didik.

ABSTRACT

THE ROLE OF MUHAMMADIYAHAN AL-ISLAM AND ARABIC LANGUAGE TEACHERS (ISMUBA) IN IMPROVING THE ISLAMIC CHARACTER OF STUDENTS' INDEPENDENCE IN PRAYER WORSHIP AT MUHAMMADIYAH SOKARAJA HIGH SCHOOL, BANYUMAS DISTRICT

Nur Dhuha Ikhsanawati

2006010055

The formation of the Islamic character of independent worship in schools cannot be separated from the role of ISMUBA (Al-Islam, Muhammadiyah and Arabic) teachers. Because ISMUBA teachers are figures and role models for their students who will later be able to support the success of Islamic character, one of which is independence in worship through example and habit. The aim of this research is to: (1) Describe the role of ISMUBA teachers in improving the Islamic character of students' independence in worship at SMA Muhammadiyah Sokaraja. (2) Describe the supporting and inhibiting factors for ISMUBA teachers in improving the Islamic character of independent worship at Muhammadiyah Sokaraja High School.

This research is a type of field research (*field research*) using observation, interview and documentation data collection techniques. The data analysis used is primary data from the results of interviews conducted, where the data collected will be analyzed qualitatively using descriptive methods, namely describing the description of the data obtained and connecting them with each other to reach conclusions.

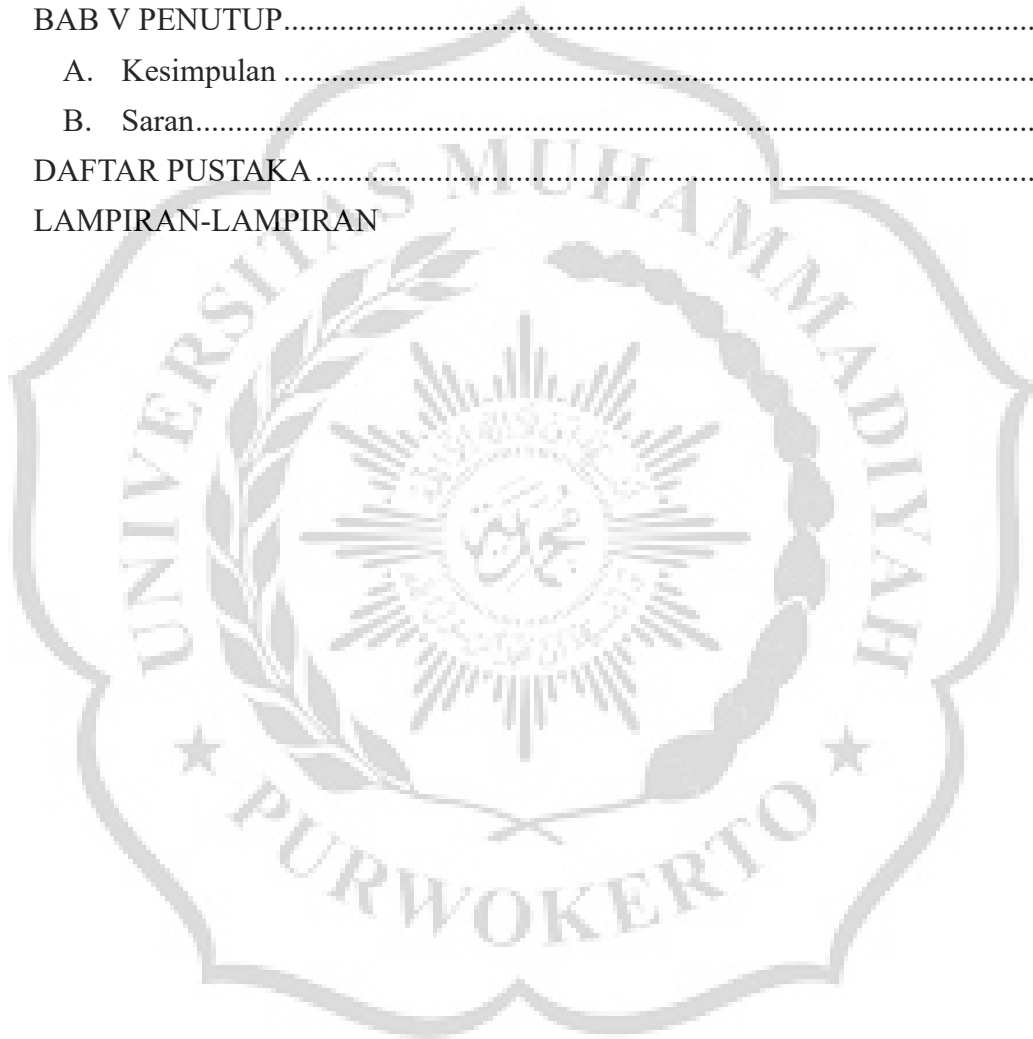
This research shows that ISMUBA teachers at SMA Muhammadiyah Sokaraja have a role in improving the Islamic character of independent worship in their students. The role of the teacher is the ISMUBA teacher as First, *Mu'allim*, a person who masters knowledge and is able to develop and explain its function in life, explain its theoretical and practical dimensions and try to inspire students to practice it. Second, *Mudarris*, people who are able to coordinate teaching and learning activities, are able to increase children's intelligence and are sensitive to intellectual material and refresh their knowledge and skills. Third, *Muaddib*, people who are able to prepare students to be responsible in building a quality civilization in the future.

Keywords: *Role of ISMUBA Teachers, Independence, Students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian terdahulu.....	11
B. Kerangka Teori.....	15
1. Pengertian Guru.....	15
2. Peran Guru ISMUBA	17
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru ISMUBA	24
4. Karakter Islami Peserta Didik	27
5. Kemandirian dalam Beribadah Peserta didik	31
6. Strategi Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik	37
7. Peran Guru ISMUBA dalam Membentuk Karakter Islami Kemandirian Beribadah Peserta Didik	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Subyek dan Obyek Peneliti	43

D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Data Umum	48
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 3. Berita Acara Seminar Proposal Penelitian

Lampiran 4. Daftar Hadir Seminar Proposal Penelitian

Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 6. Kartu Peserta Seminar Proposal Penelitian

Lampiran 7. Instrumen Wawancara

Lampiran 8. Hasil Turnitin

Lampiran 9. Dokumentasi

Lampiran 10. Biodata Penulis