

**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR IPA PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*)
DI SD NEGERI 3 BANJARPARAKAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh :

HANA CATUR SAPUTRI

0901100047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi Upaya meningkatkan Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar IPA Pada Materi Pesawat Sederhana Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Di Kelas V SD Negeri 3 Banjarparakan.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi
3. Drs. Enuh Zainuddin, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada peneliti
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada penulis
5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat

6. Tarsiyah. S.Pd, kepala sekolah SD Negeri 3 Banjarparakan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut
7. Maemunah. S.Pd, guru kelas V SD Negeri 3 Banjarparakan yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini
8. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Teriring harapan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memembacanya. Amin.

Purwokerto,2013

Peneliti

(Hana Catur Saputri)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa dikelas V SD Negeri 3 Banjarparakan Kecamatan Rawalo pada proses pembelajaran mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TPS. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Tahap pelaksanaan tindakan kelas ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 22 siswa. Hasil penelitian ini diperoleh nilai rata-rata untuk tanggung jawab siklus I adalah 36,60 dengan kriteria sedang, dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 39,13 dengan kriteria tanggung jawab tinggi. Untuk hasil prestasi belajar pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,81 (76%), dan siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 75,45 (100%). Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Banjarparakan pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci : tanggung jawab, prestasi belajar, model kooperatif tipe TPS, IPA

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas kuuCapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- o Kedua orang tuaku tercinta, *Warkim SE dan Rochani*, yang sudah mendidik dan memberikan banyak nasehat dengan penuh rasa kasih sayang yang begitu tak terbandingkan serta mendoakan dan memberikan semangat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
- o Kelima kakakku *Rusli, Linda Ari S, Didi Setianto, dan Titin S*, yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan perhatian serta semangat

MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

Karena itu hendaklah orang-orang yang menukar kehidupan dunia dengan kehidupan akhirat berperang di jalan Allah. Barangsiapa yang berperang di jalan Allah, lalu gugur atau memperoleh kemenangan maka kelak akan Kami berikan kepadanya pahala yang besar.

(An Nisa: 74)

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	
PERSEMBAHAN	
MOTTO	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tanggung Jawab.....	9
B. Prestasi Belajar.....	13
C. Ilmu Pengetahuan Alam SD	21
D. Pembelajaran Kooperatif	29

E. Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	31
F. Penelitian Yang Relevan.....	35
G. Kerangka Berfikir.....	36
H. Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
D. Analisis Data.....	41
E. Indikator Keberhasilan	46
F. Prosedur Penelitian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Awal	53
B. Deskripsi Hasil.....	53
C. Hasil Penelitian.....	54
D. Pembahasan	92

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	98
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian IPA.....	3
Tabel 2.1 Indikator Tanggung Jawab Pada Materi Pesawat Sederhana.....	12
Tabel 2.2 Rancangan Kisi-kisi Prestasi Belajar.....	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket tanggung jawab belajar siswa	45
Tabel 3.2 Pedoman Kategori Skor Angket Tanggung Jawab Siswa	46
Tabel 4.1 Hasil Observasi aktivitas guru siklus I	67
Tabel 4.2 Aktivitas siswa siklus I	69
Tabel 4.3 Hasil tanggung jawab belajar siswa siklus I	70
Tabel 4.4 Hasil perolehan evaluasi siklus I.....	72
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas guru siklus II	85
Tabel 4.6 Aktivitas siswa siklus II.....	88
Tabel 4.7 Hasil tanggung jawab belajar siswa siklus II.....	89
Tabel 4.8 Hasil perolehan evaluasi siklus II.....	91
Tabel 4.9 Hasil tanggung jawab belajar siswa.....	92
Tabel 4.10 Hasil presentasi siswa	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Katro Tetap.....	27
Gambar 2.2 Katrol bebas.....	27
Gambar 2.3 Katrol Majemuk.....	28
Gambar 2.4 Skema Berfikir.....	37
Gamabr 3.1 Model Spiral yang ditafsirkan oleh Kemis & Mc Taggart.....	48
Gambar 4.1 Guru menyampaikan materi bidang miring.....	63
Gambar 4.2 Siswa berpasangan dengan temannya (<i>Pair</i>).....	78
Gambar 4.3 Histogram Peningkatan Tanggung jawab belajar siswa.....	93
Gambar 4.4 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	94
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	95
Gambar 4.6 Histogram Aktivitas Guru dengan Model Kooperatif Tipe TPS...	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat ijin Penelitian	102
Lampiran 2 RPP	103
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa	104
Lampiran 4 Kunci Jawaban Evaluasi	109
Lampiran 5 Soal Evaluasi	114
Lampiran 6 Kunci Jawaban Evaluasi	118
Lampiran 7 Nilai Evaluasi Siswa	121
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	124
Lampiran 9 Rekapitulasi Lembar Aktivitas Siswa	130
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	133
Lampiran 11 Rekapitulasi Aktivitas Siswa	143
Lampiran 12 Lembar Angket Tanggung jawab belajar siswa	146
Lampiran 13 Biodata Pengajar dan Observer	151
Lampiran 14 Hasil Pekerjaan Evaluasi Siswa	153
Lampiran 15 Hasil Pekerjaan Evaluasi Siswa	154
Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa	155
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	159