

DAFTAR PUSTAKA

- Adityas, M. T. (2017). Fostering Social Caring Through Multicultural-Based Language Learning. *Ahmad Dahlan Journal of English Studies*, 4(2), 35. <https://doi.org/10.26555/adjes.v4i2.7671>.
- Agus, Z.F. (2021). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Afifudin.(2017). Karakter Disiplin Dan Percaya Diri Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan. (*Skripsi*). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ahn, H. J. (2005). Child care teachers' strategies in children's socialization of emotion. *Early Child Development and Care*, 175(1), 49–61. <https://doi.org/10.1080/0300443042000230320>.
- Alifah, L., Nabilatul Fauziah, D., & Syafrida, R. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Berkata Tolong, Maaf, Terima Kasih untuk Pembentukan Karakter pada Anak 5-6 Tahun di TK Islam Dzakra Lebah Madu. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 4, 390–403. <https://doi.org/10.31604/ptk.v4i3.390-403>.
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.926>.
- Andriani, Ana & Wakhudin. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglwas Banyumas. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang*. Vol. 1, No. 2, November 2020, pp. 51-63
- Anggoro, Subuh., & Pramasanti, Rifa. (2020). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN KERJA SAMA DI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 2 BERKOH. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(1), 1925–1930. <https://doi.org/DOI: 10.36312/jisip.v6i1.2697/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
Dampak.
- Aryani, Ine. (2020). *Pendidikan Multi Kultural*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Astuti, R., & Katoningsih, S. (2022). Implementation of Demonstration Methods in Early Children's Akhlak Education. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 4(2), 39–45. <https://doi.org/10.23917/ecrj.v4i2.12105>.
- Birhan, W., Shiferaw, G., Amsalu, A., Tamiru, M., & Tiruye, H. (2021). Exploring the context of teaching character education to children in preprimary and primary schools. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1). <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100171>.
- Bungin, B. (2014). *Metode Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Camelia, C. (2018). Penerapan Hidden Curriculum Dalam Pengembangan Karakter Siswa (Studi Kasus di MIN 1 Kota Tangerang Selatan Pasca Pandemi Covid-19). (*Skripsi*). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulloh.
- Candra, R. A. Prasetya, A.T. dan Hartati, R., . (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Blended Project-Based Learning, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 2.
- Dalmeri (2014). PENDIDIKAN UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam *Educating for Character*). *Jurnal Al-Ulum*, 14(1).
- Dirgantoro, A. (2016). Peran Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Rontal Keilmuan PPKn*, 2(1).
- Faiqotul, H. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SMP Negeri 1 Karangtengah Demak. *Jurnal SOSIOLIUM* 1 (2).
- Fatmawati, N., & Pranoto, Y. K. S. (2020). The Study of Early Childhood Character in Semurup Rawa Pening Hamlet Semarang Regency. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 9(1), 40–48. <https://doi.org/10.15294/belia.v9i1.28671>
- Fitrianingrum, Y. (2023). Implementasi Model Pembelajaran CTL Dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Siswa Melalui Mata Pelajaran PPKN di MI Ma'arif Nu 1 Kedungbanteng Kabupaten Banyumas (*Skripsi*). Purwokerto: Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Golemen, S.J. (2011). *Dasar-Dasar Teori Sosial Foundation of Sosial Theory*. Bandung: Nusa Media.

- Gultom, E. L., Simaremare, A., & Dewi, R. (2019). Developing Teaching Materials Based on Social Care Characters Based on Franciscan Spirituality With Contextual Teaching And Learning (CTL) Strategies. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(4), 204–215. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i4.509>.
- Hasan, M. S., Ch, M., & Padil, M. (2021). *Building Students' Social Caring Character through Service-Learning Program*. 4(1), 1–23. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v4i1.613>.
- Hasbullah . (2019). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Depok: PT Raja Gravindo Persada.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Imas, K. (2018). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Jan, D.H & Dermot, B. (2014). Running Head: A Functional Definition Of Learning, *articiel in Psychonomic Bulletin & Review*.
- Kalsum, S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Penanaman Nilai-Nilai Karakter Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 16 Medan. (*Tesis*). Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Khairunnisa, D. (2020). Menumbuhkan Karakter Kreatif Dan Peduli Melalui Project Based Learning Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Dikmen dan Dikus*, 3 (1).
- Kinaseh, N. Subekti, & T. A. Pribadi. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Media Animasi Flash terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa. *Unnes Journal of Biology education*, 4(3): 317-321.
- Kusnaed. (2013). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, I.F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Mi Muhammadiyah Kalipetung Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas. (*Skripsi*). Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Lickona, T. (2021). *Strategi Mengajarkan Sikap Hormat Dan Tanggung Jawab Di Kelas. Seri Pendidikan Karakter*. Jakarta: Nusa Media, 2021.
- Mahendra. (2017). *Project Based Learning* bermuatan etnomatematika dalam pembelajar matematika. *Jurnal Kreatif*, 6 (1).

- Masrukhan, A (2016). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta. (*Skripsi*). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marjiah, S. (2022). *Pengembangan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga (Tesis)*. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri.
- Masnur Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muchlas, S & Hariyanto. (2014). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Pamungkas, S. (2019). *Upaya Sekolah dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa di SMP Kesatrian 2 Semarang (Skripsi)*. Semarang: Universitas negeri Semarang.
- Rachman, M. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter Berwawasan Konservasi Nilai-Nilai Sosial. *Jurnal Forum Ilmu Sosial*, 40 (1) : 1–15.
- Rachmah, N.D. (2014). Empati pada Pelaku Bullying. *Jurnal Ecopsy*. 1 (2).
- Raji, N.M & Korosando, F. (2024). Pengembangan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS di SDI Ende 14. NUSRA: *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*. 5 (1). : <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.2143>
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasikan Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Saputra, D.W., Yulia, Y & Zulfiati, M.H (2023). Pembentukan Karakter Berbasis Ajaran Tamansiswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar Tuladha*. 2 (1).

- Saputri, K., M. Muslim, & Murniati. (2014). Pengaruh Model PBL terhadap Keterampilan Menyimpulkan Hasil Percobaan Siswa. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran*, 6(2): 1-8.
- Setiani Ani & Donni Juni Priansa. (2018). Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, Inovatif. Bandung: Alfabeta.
- Septiani, B & Djuhan, M.W. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS. *JIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. 1 (1) : 61-78.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulastrri, R. (2020). The Implementation of Character Education in Indonesia High School Curriculum Program. *Universal Journal of Educational Research* 8 (1) : 304-305.
- Sulistiyowati, E.A. (2021). Peran Sekolah dalam Pembiasaan Nilai Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran dalam Jaringan, Sistem-Among. *Jurnal pendidikan Sekolah Dasar*. 1 (2).
- Syahrir Umrah Ridawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Pemahaman Nilai Pancasila pada Pembelajaran PKn Siswa SD Negeri 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. (Skripsi). Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Syamsul, K. (2016). Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syukurman. (2020). Sosiologi Pendidikan Memahami Pendidikan dari Aspek Multikulturalisme. Jakarta: Kencana.
- Syukron, B. (2015). MODEL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) (Studi Pembelajaran Terpadu Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah). *Jurnal Tarbawiyah*. 12 (1).
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Journal of Social Science Teaching*. 1 (1) : 40-59.

Umah, Siti Nur Kholishotul. (2017). *Implementasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran Pkn Siswa Kelas Iii Mi Ma ' arif NU Karangpucung Kec . Purwokerto Selatan Kab . Banyumas. (Skripsi)*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Purwokerto.

Wahidimurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wardani, I.U, Lasmawan, I.W & Kertih, I.W (2023). Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (1) : 667-672.

Widyantini, Untung TS, Joko P dan Estina E. 2013. Laporan Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Matematika. PPPPTK matematika. Yogyakarta.

