

**ANALISIS KRITIS PENERAPAN PEMBELAJARAN IPS DALAM  
MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL  
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI MELUNG KECAMATAN  
KEDUNGBANTENG BANYUMAS  
KECAMATAN KEDUNGBANTENG BANYUMAS**



**TESIS**

**Oleh:**

**LAELLY WAHYUNINGSIH  
2220110004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**ANALISIS KRITIS PENERAPAN PEMBELAJARAN IPS DALAM  
MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL  
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI MELUNG KECAMATAN  
KEDUNGBANTENG BANYUMAS  
KECAMATAN KEDUNGBANTENG BANYUMAS**



**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh:

**LAELLY WAHYUNINGSIH  
2220110004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laelly Wahyuningsih  
NIM : 2220110004  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Kritis Penerapan Pembelajaran IPS dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di SD Negeri Melung Kecamatan Kedungbanteng Banyumas Kecamatan Kedungbanteng Banyumas.

Menyatakan bahwa sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat : Purwokerto  
Pada Tanggal : 31 Juli 2024

Yang menyatakan.



Laelly Wahyuningsih

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :  
Nama : Laelly Wahyuningsih  
NIM : 2220110004  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Judul : Analisis Kritis Penerapan Pembelajaran IPS dalam  
Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Peserta  
Didik di SD Negeri Melung Kecamatan  
Kedungbanteng Banyumas



Telah diterima dan disetujui :

Ditetapkan di : Purwokerto  
Pada tanggal : 9 Agustus 2024

Mengetahui,  
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dosen Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIK. 2160221

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIK. 2160221

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Analisis Kritis Penerapan Pembelajaran IPS dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di SD Negeri Melung Kecamatan Kedungbanteng Banyumas” oleh Laelly Wahyuningsih telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2024.

### Dewan Penguji:

1. Penguji I

**Dr. Y. Suyitno, M.Pd.**

NIK. LB17011001

2. Penguji II

**Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd**

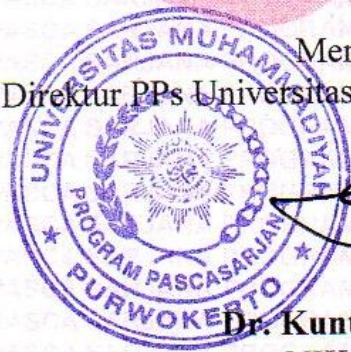
NIK. 2160651

3. Pembimbing

**Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd**

NIK. LBPPS1703

Mengetahui,  
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. Kuntoro, M.Hum.**

NIK. 2161127

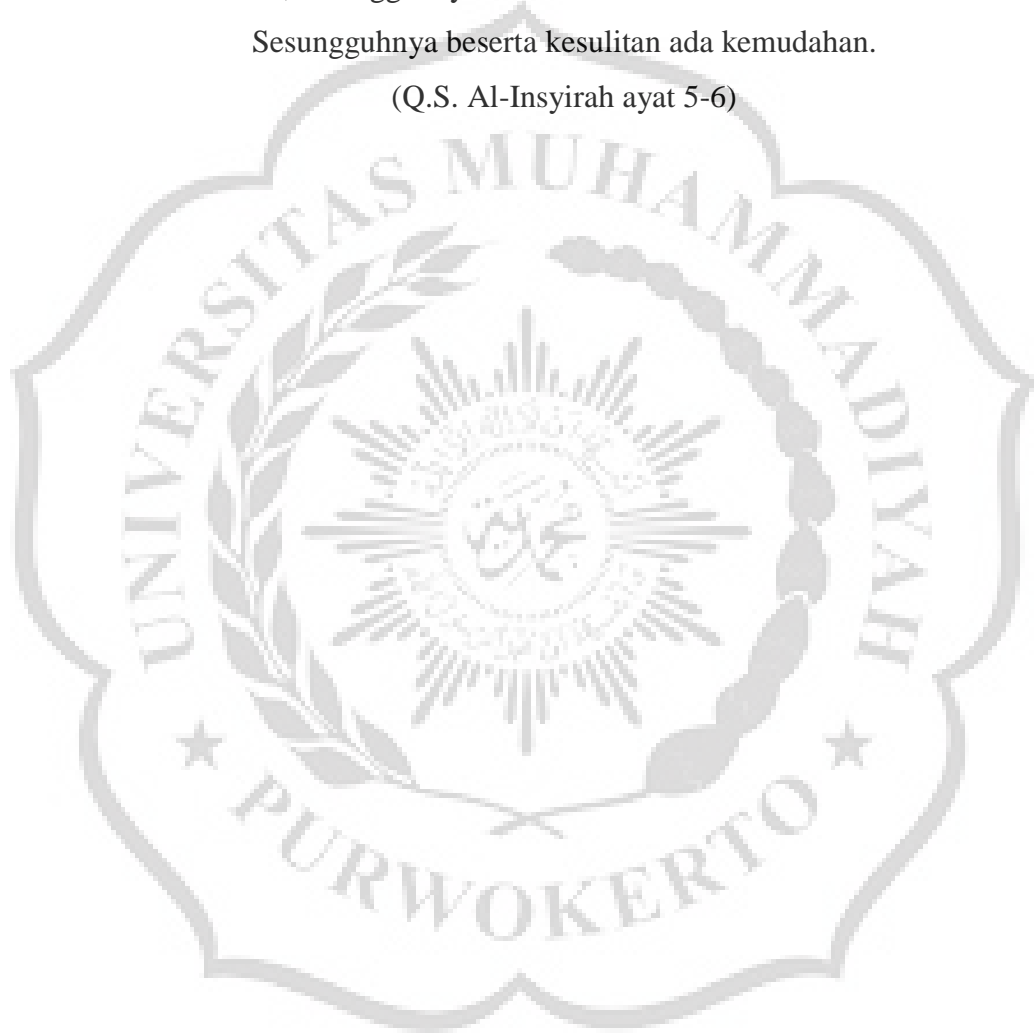
## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah SWT yang telah memberika rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk :

1. Suami tercinta, Dimas Ngesti Nugroho yang selalu mendoakan dan mendukung dalam proses perkuliahan dan penelitian.
2. Keluarga tercinta, Bapak Purwono, Ibu Aminah dan Adik Attika Dwi Astuti yang memberikan dukungan dan doa terbaiknya.
3. Anak tercinta, Radeva Gyan Nugroho yang lahir bertepatan 12 hari sebelum batas terakhir pendaftaran ujian tesis. Semoga karya ini dapat menginspirasi anaku untuk menjadi anak baik, sehat, sholeh, pintar berbakti, tumbuh normal lengkap lancar dan kuat tanpa suatu kekurangan apapun. Semoga Ibu dapat memberikan contoh yang terbaik untuk ananda Gyan dalam mengenyam pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yang akan dilalui nantinya serta selalu memiliki kerendahan hati dan akhlakul karimah.
4. Sahabat saya Fadhil Ardhiansyah, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

## KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan suatu hal yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia. Pada dasarnya pendidikan merupakan proses menghantarkan peserta didik menjadi manusia yang memiliki kekuatan intelektual serta spiritual sehingga peserta didik dapat meningkatkan kualitas hidupnya di segala aspek. Terdapat dalam undang-undang tahun 2003 Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengemukakan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan berencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara.

Pendidikan sosial adalah suatu proses yang diusahakan dengan sengaja di dalam masyarakat untuk mendidik atau membina, membimbing, membangun individu dalam lingkungan sosial dan alamnya supaya secara bebas dan bertanggung jawab menjadi pendorong ke arah perubahan dan kemajuan. Ilmu Pengetahuan Sosial atau IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari baik dari tingkat sekolah dasar, sekolah menengah, bahkan hingga perguruan tinggi. Manusia merupakan makhluk yang tidak bisa hidup sendiri, setiap manusia pasti saling membutuhkan satu sama lain sehingga akan terciptanya interaksi. Oleh karena itu manusia dikenal dengan makhluk sosial sehingga manusia dibutuhkan kesadaran sosial.

Karakter peduli sosial wajib ditanamkan pada peserta didik supaya dapat memperkuat jati diri bangsa yang peduli terhadap ras, budaya, serta agama tanpa adanya memandang pada perbedaan. Dalam beberapa kasus yang ditemukan pada kehidupan bermasyarakat terdapat kurang pedulinya seseorang terhadap sosial ditambah dengan hadirnya era digital seperti saat ini sehingga mendorong ke arah yang individualistik. Peduli sosial merupakan suatu tindakan untuk peduli terhadap lingkungan sosial yang ada di sekitar sehingga menjadikan peserta didik tergerak untuk membantu orang lain.

Penelitian ini memiliki tujuan mendeskripsikan pembelajaran IPS dalam mengembangkan karakter peduli sosial. Harapan dari peneliti hasil penelitian ini digunakan sebagai sarana pengembangan diri bagi pembaca khususnya guru kelas untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki sehingga memberikan dampak positif bagi siswa.

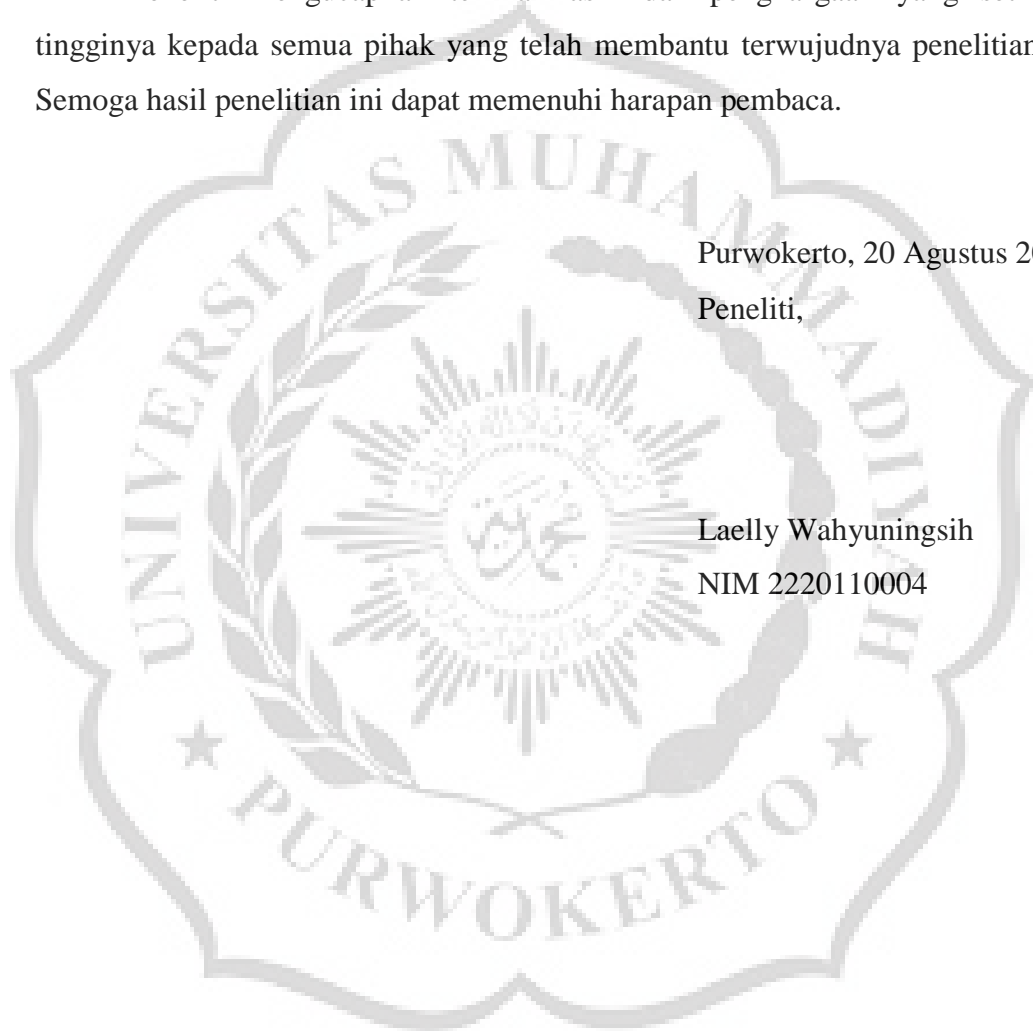
Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memenuhi harapan pembaca.

Purwokerto, 20 Agustus 2024

Peneliti,

Laelly Wahyuningsih

NIM 2220110004



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Analisis Kritis Penerapan Pembelajaran IPS dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di SD Negeri Melung Kecamatan Kedungbanteng Banyumas Kecamatan Kedungbanteng Banyumas” dengan baik. Tersusunnya tesis ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

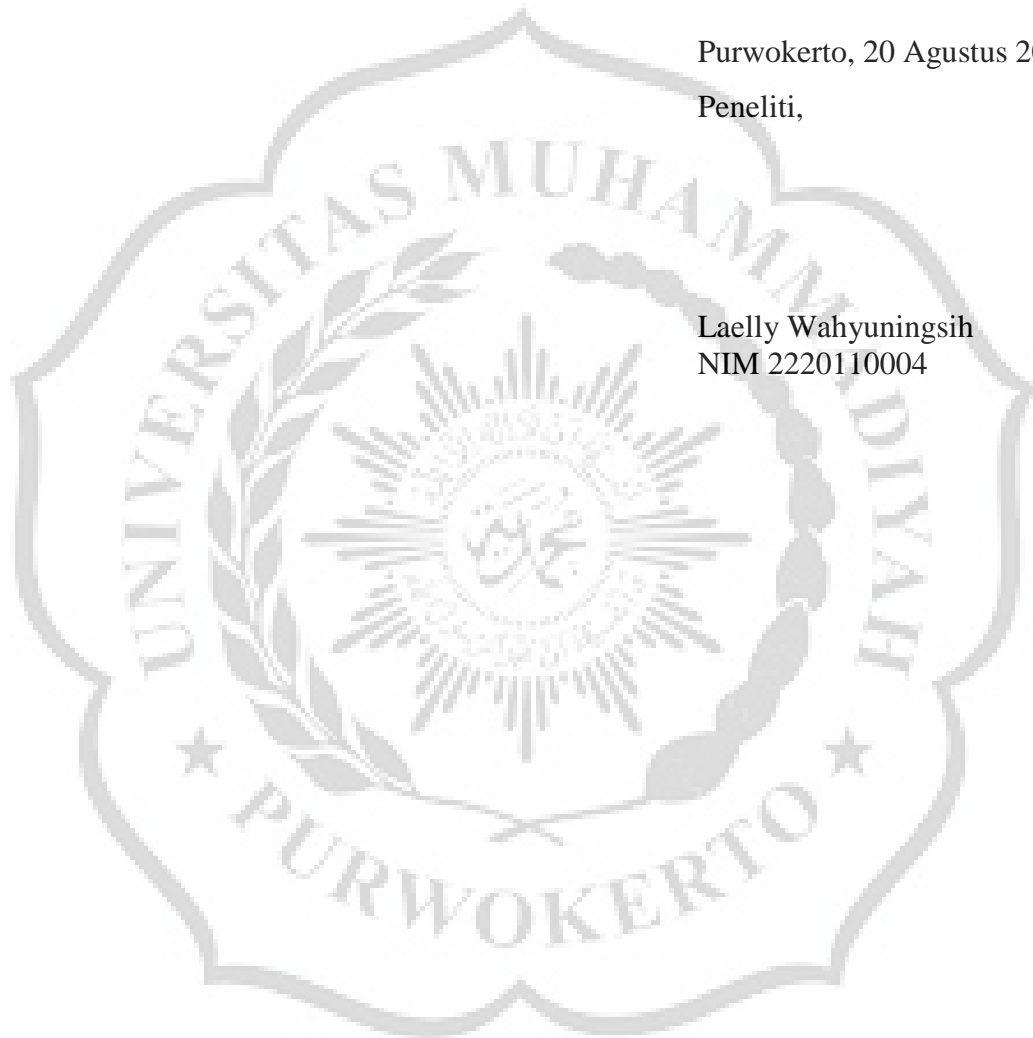
1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Keluarga SD Negeri Melung Kecamatan Kedungbanteng Banyumas yang telah banyak membantu dan memberikan kesempatan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman Magister Pendidikan Dasar angkatan 2022 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam setiap langkahku;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam Tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Besar harapan peneliti Tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 20 Agustus 2024

Peneliti,

Laelly Wahyuningsih  
NIM 2220110004



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laelly Wahyuningsih  
NIM : 2220110004  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "Analisis Kritis Penerapan Pembelajaran IPS dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di SD Negeri Melung Kecamatan Kedungbanteng Banyumas Kecamatan Kedungbanteng Banyumas".

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat : Purwokerto  
Pada Tanggal : 20 Agustus 2024  
Yang menyatakan.



Laelly Wahyuningsih

**ANALISIS KRITIS PENERAPAN PEMBELAJARAN IPS DALAM  
MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SD NEGERI MELUNG KECAMATAN KEDUNGBANTENG  
BANYUMAS KECAMATAN KEDUNGBANTENG BANYUMAS  
KECAMATAN KEDUNGBANTENG BANYUMAS**

**LAELLY WAHYUNINGSIH  
2220110004**

**ABSTRAK**

Pendidikan karakter sekarang menjadi salah satu perhatian utama dalam pembelajaran. Pendidikan karakter juga menjadi tolok ukur dalam membentuk kepribadian suatu bangsa. Karakter dalam penelitian ini berfokus pada peduli sosial yang sudah tidak asing lagi didengar, sudah banyak kajian membahasnya bahkan pada beberapa penelitian terdahulu, menunjukkan terjadi kemunduran atas karakter peduli sosial peserta didik, begitupun berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara menunjukkan peserta didik belum maksimal menerapkan karakter peduli sosial di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan karakter peduli sosial, upaya dan strategi pembiasaan, serta tingkat karakter peduli sosial peserta didik pada pembelajaran IPS di SD Negeri Melung Kecamatan Kedungbanteng Banyumas Kecamatan Kedungbanteng Banyumas. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, meliputi triangulasi sumber kemudian dilanjutkan dengan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan karakter peduli sosial pembelajaran IPS sudah maksimal, peserta didik dalam pembelajaran bisa mencerminkan karakter peduli sosial, tolong menolong, bekerjasama dan sopan santun, serta empati terhadap teman serta faktor pendukung dengan adanya sosialisasi sebelum pembelajaran dan penghambat dengan adanya peserta didik yang kecanduan hp bermain game. Upaya strategi guru dilakukan dalam pembelajaran IPS dengan mencantumkan silabus dan rpp yang terintegrasi peduli sesama, menyampaikan nilai karakter peduli sosial dalam pembelajaran, aktivitas yang diberikan guru dalam pembelajaran seperti diskusi kelompok, bermain peran, berbasis projek untuk melatih kekompakan, serta adanya variasi model dan metode pembelajaran, membuat kesepakatan dan keyakinan kelas. Tingkat karakter peduli sosial peserta didik pada pembelajaran IPS sudah mencapai KKM dan terjadi perubahan positif peserta didik seperti: 1) berbagi kegiatan social, 2) memiliki rasa empati, 3) bertindak sopan dan santun serta toleran terhadap perbedaan, dan 4) mampu bekerjasama.

**Kata kunci:** pengembangan, karakter peduli sosial, pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

**CRITICAL ANALYSIS OF THE APPLICATION OF SOCIETY LEARNING  
IN DEVELOPING THE SOCIAL CARING CHARACTER OF STUDENTS IN  
MELUNG PRIMARY SCHOOL, KEDUNGBANTENG DISTRICT,  
BANYUMAS**

**ABSTRACT**

*Character education is now one of the main concerns in learning. Character education is also a benchmark in shaping the personality of a nation. The character in this research focuses on social care which is already familiar, many studies have discussed it, even in several previous studies, showing a decline in the social care character of students, as well as based on the results of initial observations and interviews, it shows that students have not implemented the caring character optimally. social in the school environment. This research aims to describe the character of social care, habituation efforts and strategies, as well as the level of social care character of students in social studies learning at SD Negeri Melung Kecamatan Kedungbanteng Banyumas, Kedungbanteng District, Banyumas. The research uses qualitative descriptive methods. The informants in this research were school principals, teachers and students. Data collection techniques in research include interviews, observation and documentation studies. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Testing the validity of the data uses a credibility test, including source triangulation then followed by technical triangulation. The results of the research show that the social care character of social studies learning has been maximized, students in learning can reflect the character of social care, mutual help, cooperation and politeness, as well as empathy for friends and supporting factors with socialization before learning and obstacles in the presence of students who are addicted to cellphones. playing games. The teacher's strategic efforts are carried out in social studies learning by including a syllabus and lesson plans that are integrated with caring for others, conveying the value of social caring character in learning, activities provided by teachers in learning such as group discussions, role playing, project-based to train solidarity, as well as variations in models and methods. learning, making agreements and class beliefs. The level of social care character of students in social studies learning has reached the KKM and there have been positive changes in students such as: 1) sharing social activities, 2) having a sense of empathy, 3) acting politely and politely and being tolerant of differences, and 4) being able to work together.*

**Key words:** *social care character, Social Sciences learning*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ix
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	xi
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran IPS .....	8
a. Pengertian Pembelajaran .....	8
b. Pengertian Pembelajaran IPS .....	9
c. Tujuan Pembelajaran IPS .....	11
d. Model Pembelajaran IPS Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial.....	12

2.	Karakter Peduli Sosial.....	17
a.	Pengertian Karakter.....	17
b.	Karakter Peduli Sosial.....	21
c.	Bentuk-bentuk Karakter Peduli Sosial.....	22
d.	Indikator Karakter Peduli Sosial.....	24
B.	Penelitian Relevan.....	26
C.	Kerangka Pikir.....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A.	Metode Penelitian.....	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C.	Subyek dan Objek Penelitian.....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
E.	Instrumen Penelitian.....	34
F.	Teknik Analisis Data.....	36
G.	Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A.	Hasil Penelitian.....	39
B.	Pembahasan.....	67
C.	Temuan Penelitian.....	82
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>84</b>
A.	Simpulan.....	84
B.	Saran.....	85
C.	Rekomendasi.....	86
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

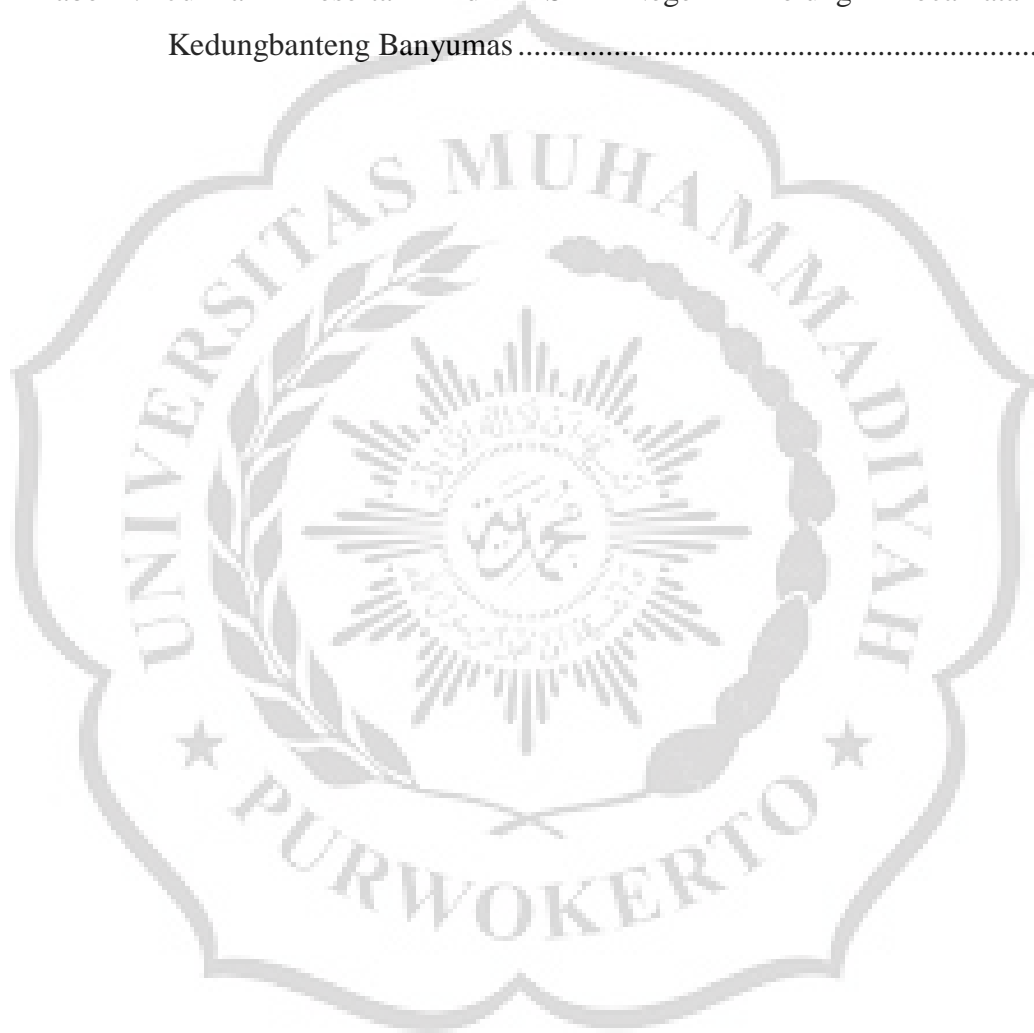
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian .....	30
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data .....	36
Gambar 3.2 Triangulasi dengan tiga sumber data.....	38
Gambar 3.3 Triangulasi dengan tiga sumber data.....	38



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakter Esensial Peserta Didik .....	19
Tabel.2.2 Aspek dan Indikator Karakter Peduli Sosial.....	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SD Negeri Melung Kecamatan Kedungbanteng Banyumas .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Wawancara Penelitian.....	94
Lampiran 2	Lembar Observasi Penelitian.....	101
Lampiran 3	Lembar Dokumentasi Penelitian .....	103
Lampiran 4.	Reduksi, Penyajian Data, Dan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru .....	104
Lampiran 5.	Reduksi, Penyajian Data, Dan Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	113
Lampiran 6.	Reduksi, Penyajian Data, Dan Kesimpulan Hasil Wawancara Peserta Didik .....	118
Lampiran 7.	Reduksi, Penyajian Data, Dan Kesimpulan Hasil Observasi Penelitian .....	121
Lampiran 8.	Triangulasi Sumber .....	128
Lampiran 9.	Triangulasi Teknik.....	133
Lampiran 10.	Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 11.	RPP Pembelajaran IPS Pendekatan Pproblem Based Learning ..	140
Lampiran 12.	Observasi Awal Karakter Peduli Sosial Sekolah Penelitian.....	149
Lampiran 13.	Surat Ijin Penelitian .....	150
Lampiran 14.	Surat Keterangan Penelitian .....	151
Lampiran 15.	Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	152
Lampiran 16.	Turnitin.....	153
Lampiran 17.	Biodata Peneliti .....	154