

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN PADA PROGRAM
FASTABIQUL KHOIROT BIMBINGAN INTENSIF QUR'AN
(FAST-BIQ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN KAUM IBU**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Mencapai Derajat Sarjana S-1

LAELATI NURROKMAH

2006010115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**“ STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN PADA PROGRAM
FASTABIQUL KHOIROT BIMBINGAN INTENSIF QUR’AN (FAST-BIQ)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN
KAUM IBU ”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Laelati Nurrokhmah

NIM : 2006010115

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 12 Muharram 1446 H

18 Juli 2024 M

Pembimbing,


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN PADA PROGRAM FASTABIQUL KHOIROT BIMBINGAN INTENSIF QUR'AN (FAST-BIQ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KAUMIBU**

Ditulis Oleh : Laelati Nurrokhmah
NIM : 2006010115
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 31 Juli 2024

Telah dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

Makhful, S.El. M.Si

NIK.2160574

Penguji I

Dr. A. Sulaeman, M.S.I

NIK. 2160212

Penguji II

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag

NIK. 2160095

Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A

NIK. 2160226

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laelati Nurrokhmah
NIM : 2006010115
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Laelati Nurrokhmah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laelati Nurrokhmah
NIM : 2006010115
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN PADA PROGRAM FASTABIQUL KHOIROT BIMBINGAN INTENSIF QUR'AN (*FAT-BIQ*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KAUM IBU

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 18 Juli 2024

Yang menyetujui


F7977ALX113106393
Laelati Nurrokhmah

PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas do'a serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Lumba Widiastuti dan Bapak Slamet Riyadi yang telah mendo'akan dan banyak berjuang untuk merawat, menjaga, mendidik, membersamai, serta mendukung penulis dari banyak aspek sehingga penulis sampai pada tahap menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik kandung penulis, Nur Rofiq Ady Arifin yang penulis sayangi, yang telah membantu penulis dalam banyak hal dan menjadi alasan bagi penulis untuk bersemangat dalam menyusun skripsi ini.
3. Keluarga besar penulis yang telah mendo'akan dan mendukung penulis dalam menimba ilmu di perguruan tinggi hingga penyusunan tugas akhir ini.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sungguh, telah Kami mudahkan Al-Qur’an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?” (QS. Al-Qamar : 17, (Kemenag, 2022))

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”
(HR. Al-Bukhori, Nomor 4739 Juz 4 hal 1919 dalam Kitab Shohih Bukhori)



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* (SWT) yang senantiasa memberikan banyak sekali kenikmatan, kasih sayang dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan amanah skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam* (SAW) yang telah banyak meneladankan akhlak-akhlak yang baik, salah satunya akhlak dalam berproses menimba ilmu agar menerima setiap rasa sakitnya dan mengajarkan kesungguhan dalam menimba ilmu.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhsul, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama penulisan skripsi.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan dosen Pembimbing akademik yang sudah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik penulis yang telah banyak membimbing serta memantau akademik penulis

4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang munaqosyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Segenap pimpinan dan pengelola Ma'had Fastabiqul Khoirot yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di Ma'had Fastabiqul Khoirot.
8. Seluruh pengajar tahsin pada program Fast-BiQ yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Teman-teman penulis yaitu Nur Fitroh Hanifah, Nada Syarifah, Suti Rahayu, Lu'lu' Husniah, Mellania Effany, Hasna Faiha, Najwa, Jessica Octaviani, Salsabila Anandara Yahya, Siti Farah Azzahra dan Rizky yang telah kebersamai dan berkontribusi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak. Sekian dan terima kasih.

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN TAHSIN PADA PROGRAM FASTABIQUL KHOIROT BIMBINGAN INTENSIF QUR'AN (*FAST-BIQ*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KAUM IBU

Laelati Nurrokhmah

2006010115

Al-Qur'an turun menggunakan bahasa Arab, maka wajib bagi umat Islam untuk terus meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur'an yang menggunakan bahasa Arab ini, hal tersebut bertujuan untuk menjaga hak-hak setiap huruf yang ada pada Al-Qur'an agar dapat tertunaikan haknya sebagaimana kaidahnya. Pada sisi lain, kaum ibu memiliki kendala waktu yang terbatas karena kesibukannya dalam mengurus rumah tangga, sehingga cukup banyak kaum ibu yang mengalami kesulitan dalam belajar Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi pembelajaran tahsin pada program Fast-BiQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kaum Ibu di Ma'had Pendidikan Islam dan Pelatihan Dai Fastabiqul Khoirot.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data primer dari hasil wawancara, dimana data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran tahsin kaum Ibu pada program Fast-BiQ di Ma'had Fastabiqul Khoirot yaitu strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran mandiri dan strategi pembelajaran interaktif yang mana di dalamnya tidak terlepas dari penyajian materi dengan metode ceramah, metode tugas atau resitasi, metode tanya jawab, metode demonstrasi dan metode latihan. Adapun penyusunan strategi yang digunakan sesuai dengan strategi pengorganisasian, strategi penyampaian dan strategi pengelolaan. Dengan diterapkannya strategi pembelajaran tersebut, terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kaum ibu pada program Fast-BiQ di Ma'had Pendidikan Islam dan Pelatihan Dai Fastabiqul Khoirot.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran , Tahsin, Kemampuan

ABSTRACT

TAHSIN LEARNING STRATEGY IN THE FASTABIQUL KHOIROT INTENSIVE QUR'AN GUIDANCE PROGRAM (*FAST-BIQ*) IN IMPROVING THE ABILITY TO READ AL- QUR'AN OF MOTHERS

Laelati Nurrokhmah

2006010115

The Qur'an was revealed using Arabic, so it is mandatory for Muslims to continue to improve their ability to read the Qur'an which uses Arabic, this aims to maintain the rights of each letter in the Qur'an so that it can fulfill its rights as it is. On the other hand, mothers have limited time constraints due to their busyness in taking care of the household, so that quite a lot of mothers have difficulty in learning the Qur'an. The purpose of this study is to determine the tahsin learning strategy in the Fast-BiQ program in improving the ability to read the Qur'an of mothers at Ma'had Fastabiqul Khoirot.

This research is a type of field research with observation, interview, and documentation data collection techniques. Data analysis uses primary data from interviews, where the collected data will be analyzed qualitatively using descriptive methods, namely describing the description of the data obtained and connecting one to another to get a general conclusion.

The results of this study indicate that the use of learning strategies used in tahsin learning for mothers in the Fast-BiQ program at Ma'had Fastabiqul Khoirot is a direct learning strategy, independent learning strategy and interactive learning strategy in which it is inseparable from the presentation of material with the lecture method, task or resitation method, question and answer method, demonstration method and practice method. The preparation of the strategy used is in accordance with the organizing strategy, delivery strategy and management strategy. With the application of these learning strategies, it is proven that it can improve the ability to read the Qur'an of mothers in the Fast-BiQ program at Ma'had Islamic Education and Dai Fastabiqul Khoirot Training.

Keywords: Learning Strategy, Tahsin Learning, Ability

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kerangka Teori.....	11
1. Strategi Pembelajaran.....	11
2. Pembelajaran Tahsin	27
3. Kemampuan membaca Al Quran	28
4. Program Fast-BiQ	38

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
2. Strategi Pembelajaran Tahsin pada Program Fast-BiQ.....	49
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kaum Ibu	54
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi.....	48
Tabel 4.2 Pengajar Program Fast-BiQ.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 2 Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7 Pedoman Wawancara

Lampiran 8 Dokumentasi

Lampiran 9 Hasil Cek Plagiasi Skripsi

