

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Alfarid, Nicho (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Booklet* Berbasis Nilai Keislaman Pada Materi Animalia Di Kelas X SMA/MA. *National Conference Of Islamic Natural Science*. Vol.3. 93-104
- Amelia Prananda, dkk. (2022). "Pengembangan *E-Booklet* Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik (*Discovery Learningbased E-Booklet Development For Increase Students Interest Learning*). *BIO-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 9. (2). 277-286;
- Ariyanto, Andy., dkk, . (2023). Perencanaan Asesmen Formatif Pembelajaran Numerasi Pada Transisi Paud-Sd Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. Vol. 10. (2). 66-76;
- BSKAP. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbudristekdikti.
- Bito, G. S., Dole, F. B., & Limana, H. D. (2021). Konten Matematika Sekolah Dasar pada Rumah Adat Lio di Kampung Waka Ende NTT Ethnomathematics: Primary School Mathematics Contents on Lio Traditional House at Waka Village in Ende NTT. *Jurnal Etnomatematika*: 3 (2)
- Dewi, Marliani. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas VII Di MTs Al-Ikhlas Sidorejo. *Repository Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu*.  
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/7711/1/Skripsi%20Dewi%20Marliani.pdf>

- Devi Asinta, Fitria Dwi Prasetyaningtyas. (2021) Pengembangan *E-Booklet* Berbasis Web Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Magistra*. Vol 12. (2). 108-119
- Ditania Oktariyanti, Aren Frima, dan Riduan Febriandi (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Game Edukasi Wordwall Tema Indahnya Kebersamaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 4093 - 4100  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- GEMS (2020). The Early Grade Mathematics Assessment: Assessing children's acquisition of basic numeracy skills in developing countries. *Australian Council for Educational Research, ASSESSMENT GEMS SERIES* (16). 1-6;
- Hamdi, Syahrul., Triatna Cepi., Nurdin. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. Vol. 7. (1). 10-17
- Hanifah, Triasianingrum, Indri. (2020) Pengembangan Media Ajar *E-Booklet* Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Biology Education Research*. 1 (1). 10-16
- Hari, Rayanto Y., Sugianti. (2020). Teori & Praktek Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute;  
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/asesmen>.  
<https://kbbi.web.id/buklet>
- Irma Aryani, dkk. (2022). Peningkatan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas UNAYA: Vol.3, No.2, September 2022*:37-41  
<http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/Abdimas/article/view/3522>
- Iona Lisa Ndakularak, dkk. (2023). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Di Malumbi Kabupaten Sumba Timur. *Prima Magistra* : Vol. 4 No. 1 (2023): Volume 4 Nomor 1.  
<https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/2383>

- Janah, S. R., (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 2, pp. 905-910).
- Kemendikbud, 2021. Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- Kemendikbud, Tim GLN. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kemendikbud;
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran  
[https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan\\_20220711\\_121315\\_Fix%20Salinan%20JDIH\\_Kepmen%20Perubahan%2056%20Pemulihan%20Pembelajaran.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315_Fix%20Salinan%20JDIH_Kepmen%20Perubahan%2056%20Pemulihan%20Pembelajaran.pdf)
- Maulida, Utami. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. Jurnal Tarbawi. Vol. 5. (2). 130-138;  
<https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Muhammad Rusli Baharuddin, dkk (2022). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. Pedagogy Vol. 6 No. 2
- Mujiburrahman., Kartiani, Baiq Sarlita., Lalu Parhanuddin. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 1. (1) 39-48;
- Nurul Qomariah Laili Safitri & Rebecha Prananta. (2022). Tahapan Pembuatan *E-Booklet* Sebagai Media Informasi Objek Wisata Kedung Kandang di Desa Wisata Nglanggeran. *Electronical Journal of Social and Political Sciences*. Vol. 9. (4). 393-405
- Platas, Linda M., R, Leanne., Geller, Ketterlin., Sitabkhan, Yasmin. (2016). Using an Assessment of Early Mathematical Knowledge and Skills to Inform

- Policy and Practice: Examples from the Early Grade Mathematics Assessment. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. Vol 4. (3). 164-173;
- Rahmawati, A. N. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Januari*, 4(1), 59–65.  
<http://conferences.uinmalang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/1502>
- Ramadhani, Dwi Putri., Nurhaliza, Putri., Mufit, Fatni., Festiyed. (2021). Analisis Penerapan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Ipa Dan Fisika : *Literature Review*. *Jurnal LENSEA (Lentera Sains) Pendidikan IPA* Vol. 11. (2). 110-120;  
<http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa>
- RTI International. (2014c). Early Grade Mathematics Assessment (EGMA) Toolkit: RTI International;
- Rusmawati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Mata Kuliah Komputer Pembelajaran Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.  
<https://eprints.unm.ac.id/15094/1/01%20TESIS.pdf>
- Sari, I.P., Mustikasari, V.R., & Pratiwi, N. (2019). Pengintegrasian Penilaian Formatif dalam Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*. 3(1), 52-62.
- Siska Meilani Lestari. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite 10 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS. *Repositori Universitas Pendidikan Indonesia*.  
<https://repository.upi.edu/99122/>
- Sitorus, P., Sibuea, S. P., Samosir, M. I., Sianipar, V. W., Sinaga, F., Siallagan, O. M. B., & Simangunsong, Y. I. R. (2022). Bimbingan Belajar Dan Pembinaan Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada SD Negeri 010074 Asahan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(2), 108- 115.  
<https://ojs.htp.ac.id/index.php/JAM/article/view/3092>

- Stevvileny, Angu Bima. (2023). Evaluating Mathematical Literacy Among Pupils Using Early Grade Mathematics Assessment in East Sumba. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 10. (2). 379-388
- Sugiyono. (2022). Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta;
- Susriyanti, S., Yeni, F., & Yulamsi, Y. (2022). Implementasi dan Aplikasi Literasi Numerasi Di SDN 20 Labuhan Tarok, Bungus Teluk Kabung, Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(3), 1-6.  
<https://doi.org/10.54099/jpma.v1i3.141>
- Tina Yunarti dan Ari Amanda. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Jurnal SINAPMASAGI 2022* : Vol 2 (44-48)  
<http://ejournal.fkip.unila.ac.id/index.php/SINAPMASAGI/article/view/92/52>
- Unik Hanifah Salsabila & Niar Agustian (2022). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Volume 3, Nomor 1, Januari 2021; 123-133  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
<https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>