

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
PADA MATA PELAJARAN PAI TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
SMP NEGERI 2 PURWOKERTO KELAS VIII  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**SKRIPSI**

**HAFIZH 'IZZUDDIN PUTRA PRATAMA  
2006010096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
PADA MATA PELAJARAN PAI TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SMP  
NEGERI 2 PURWOKERTO KELAS VIII  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

**HAFIZH 'IZZUDDIN PUTRA PRATAMA  
2006010096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2024**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA  
PELAJARAN PAI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SMP  
NEGERI 2 PURWOKERTO KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2023-2024”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama

NIM : 2006010096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 14 Shafar 1446 H  
19 Agustus 2024 M

Pembimbing,

  
**Dr. Darodjat, M.Ag.**  
NIK 2160190

## LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi berjudul : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Purwokerto Kelas VIII Tahun Ajaran 2023/2024**

**Ditulis oleh : Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama**

**NIM : 2006010116**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqasyahkan pada :

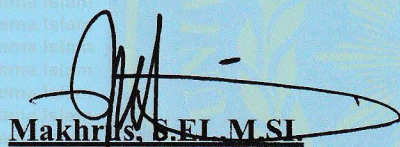
**Hari : Selasa**

**Tanggal : 6 Agustus 2024**

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

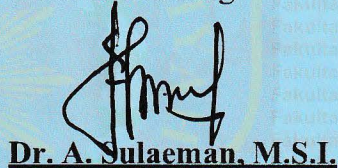
## DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

**Pimpinan Sidang**

  
**Makhful S. EL M.S.I.**

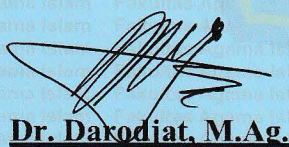
**NIK. 2160574**

**Sekretaris Sidang**

  
**Dr. A. Sulaeman, M.S.I.**

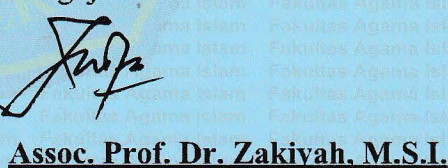
**NIK. 2160212**

**Penguji I**

  
**Dr. Dakodjat, M.Ag.**

**NIK. 2160190**

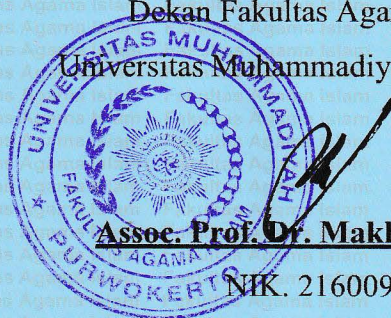
**Penguji II**

  
**Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I.**

**NIK. 2160073**

**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag**

**NIK. 2160095**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama  
NIM : 2006010096  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 19 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama  
NIM : 2006010096  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti *Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN PAI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 PURWOKERTO KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Dengan Hak Bebas Royalti *Noneksklusif* ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 19 Agustus 20204  
Yang menyatakan,



Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Kita semua Allah S.W.T., yang telah memberikan karunia, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Dengan penuh rasa bangga dan Bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberikan saya do'a dan dukungan yang selama ini terus mengiringi saya. Saya persembahkan tulisan ini dengan rasa syukur dan penuh bangga kepada orang-orang Istimewa, sebagi berikut:

1. Orang tua tercinta, Bapak Waryanto dan Ibu Isnurlaini Yuniati yang selama ini selalu memberikan saya dukungan do'a, motivasi, dan semua yang tak terhingga dengan penuh kasih sayang.
2. Istriku tercinta, Siti Farah Azzahra, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, kekuatan mental kepada saya.
3. Saudaraku yang berbahagia, Faris Hafizh 'Izzuddin yang selalu mendo'akan dan memberikan saya semangat.

## MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu."

(HR.Ahmad)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T. yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan pada penulis.
3. Mintaraga Eman Surya, Lc., MA. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi untuk perkuliahan ini.
4. Dr. Darodjat, M. Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.

8. Para pihak yang terlibat dalam penelitian dengan menyebutkan nama lengkap institusi atau informan yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian.
9. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.
10. Terima kasih kepada sahabat saya, Haula Qohi Funu, Ghazy Maulana Akbar, Farhan Sean Azad, Fuad Tsabatul Haq, Ridwan Nur Sya'bani, dan teman-teman lainnya yang sudah menemani saya berproses dalam penyusunan skripsi, serta memberikan bantuan yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 19 Agustus 2024

Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama

**ABSTRAK**  
**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA**  
**MATA PELAJARAN PAI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR**  
**SISWA SMP NEGERI 2 PURWOKERTO KELAS VIII TAHUN**  
**PELAJARAN 2023-2024**

Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama  
2006010096

Perkembangan zaman yang terjadi pada perubahan kurikulum menjadikan sebuah tantangan bagi seorang pendidik untuk melakukan penyesuaian terhadap pembelajaran, terkhusus kepada karakteristik dan kemampuan masing-masing dari peserta didik. Oleh karena itu, untuk menjawab tantangan zaman dalam dunia Pendidikan, maka dibuatlah model pembelajaran berdiferensiasi yang mengacu kepada kebutuhan proses perkembangan pada peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis bagaimana proses implementasi pembelajaran berdiferensiasi dan hasil atau dampak dari pembelajaran berdiferensiasi terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Negeri 2 Purwokerto.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data primer dari hasil wawancara dan perundang-undangan yang berlaku, dimana data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum dengan metode pengumpulan data dan analisis data.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI yang sudah diterapkan di kelas VIII SMP Negeri 2 Purwokerto memberikan hasil yang positif, karena adanya peningkatan hasil pembelajaran pada mata pelajaran PAI. Hal ini ditunjukkan dengan pendidik mata pelajaran PAI memberikan sebuah layanan kepada peserta didik berupa kebutuhan dan keinginan proses pembelajaran yang mendukung kemampuan peserta didik, serta memberikan layanan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mampu untuk dibantu. Hasil yang positif ini mereka tunjukkan bahwa peserta didik merasa sangat maksimal dan mampu menerima proses pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI yang pendidik sampaikan, sehingga peserta didik sendiri merasakan peningkatan hasil belajar yang mereka alami.

Kata-kata kunci: Implementasi; Pembelajaran Berdiferensiasi; Pendidikan Agama Islam

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF DIFFERENTIATED LEARNING IN ISLAMIC EDUCATION SUBJECTS TO INCREASE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF SMP NEGERI 2 PURWOKERTO CLASS VIII ACADEMIC YEAR 2023-2024**

Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama  
2006010096

Current developments that occur in curriculum changes make it a challenge for an educator to make adjustments to learning, especially to the characteristics and abilities of each student. Therefore, to answer the challenges of the times in the world of education, a differentiated learning model was created that refers to the needs of the development process of students. The aim of this research is to analyze the process of implementing differentiated learning and the results or impact of differentiated learning on improving learning outcomes in class VIII Islamic Education subjects at SMP Negeri 2 Purwokerto.

This research is a type of field research using observation, interview and documentation data collection techniques. Data analysis uses primary data from interviews and applicable legislation, where the data collected will be analyzed qualitatively using descriptive methods, namely describing the description of the data obtained and connecting them with each other to obtain a general conclusion.

This research shows that the application of differentiated learning in Islamic Education subjects which has been implemented in class VIII of SMP Negeri 2 Purwokerto has given positive results, because there is an increase in learning outcomes in Islamic Education subjects. This is demonstrated by Islamic Education subject educators providing a service to students in the form of needs and desires for a learning process that supports their abilities, as well as providing peer tutoring services for students who are unable to be helped. These positive results show that they feel very optimal and able to accept the differentiated learning process in Islamic Education subjects that the teacher conveys, so that the students themselves feel the improvement in their learning outcomes.

Keywords: Implementation; Differentiated Learning; Islamic Education

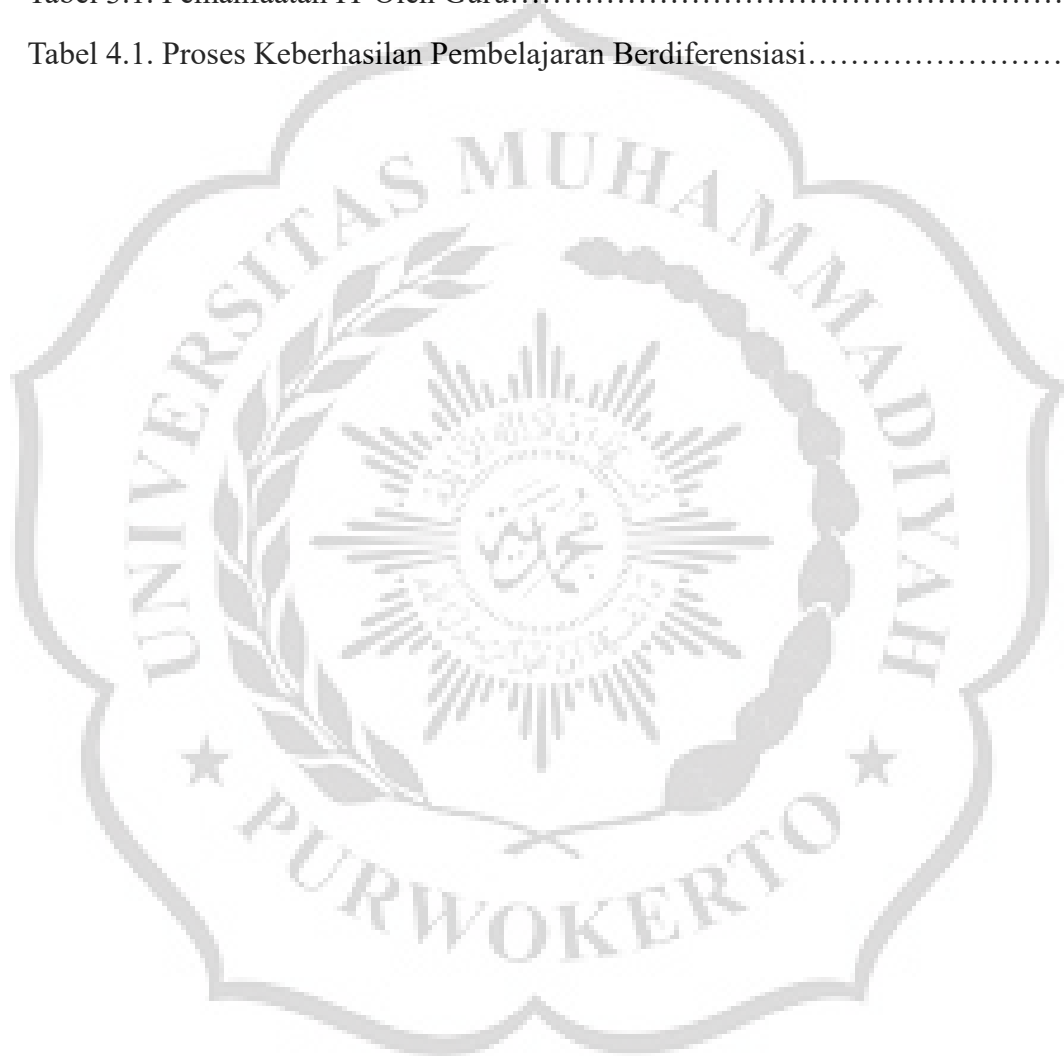
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ..(.....)kk	
LEMBAR PENGESAHAN .....	kk
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	kk
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK PENINGKATAN AKADEMIS .....	x
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	7
B. Kajian Pustaka.....	16
1. Implementasi.....	16
2. Pembelajaran.....	17
3. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	19
4. Peningkatan .....	21
5. Hasil Belajar.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
D. Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Unit Analisis Penelitian.....	27

F. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	31
1. Profil SMP N 2 Purwokerto .....	31
2. Visi dan Misi SMP N 2 Purwokerto.....	33
3. Tujuan SMP N 2 Purwokerto .....	34
4. Tata Tertib SMP N 2 Purwokerto .....	35
5. Media Pembelajaran.....	39
6. Kurikulum SMP N 2 Purwokerto.....	43
7. Data Guru .....	47
8. Data Siswa.....	48
B. Hasil Penelitian .....	48
1. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar .....	49
2. Dampak Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar mata pelajaran PAI .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>BIODATA PENELITI.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah siswa kelas VIII E SMP N 2 Purwokerto.....	48
Tabel 2.1. Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran.....	63
Tabel 3.1. Pemanfaatan IT Oleh Guru.....	64
Tabel 4.1. Proses Keberhasilan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Model pengumpulan data.....	29
Gambar 2.1. Contoh Model soal pembelajaran berdiferensiasi.....	51

