

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
QUIZIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**



SKRIPSI

FITRIANINGSIH

2006010039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
QUIZIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

FITRIANINGSIH

2006010039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK”

Yang ditulis oleh:

Nama : Fitriainingsih
NIM : 2006010039
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 11 Muharram 1445 H
17 Juli 2024 M

Pembimbing



Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A
NIK. 2160226

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

Ditulis oleh : Fitrianiingsih

NIM : 2006010039

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasahkan pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 1 Agustus 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

Makhrus, S.EI., M.SI.

NIK. 2160574

Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.

NIK. 2160727

Penguji I

Penguji II

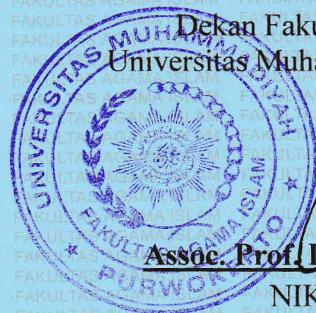
Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.

NIK. 2160226

Hayidz Cahya Pratama, M.Pd.

NIK. 2161055

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriainingsih
NIM : 2006010039
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Fitriainingsih

2006010039

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriainingsih
NIM : 2006010039
Progran Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Nonekslusi ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media, mengalih informatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 1 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Fitriainingsih

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri....” (QS. Ar-Ra’ad:11). (Al-Quran Kemenag, 2019:346)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala (SWT) yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam (SAW) yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya.
3. Assoc. Prof. Dr. Ibnu hasan, M.S.I Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

4. Mintaraga Eman Surya, Lc.,M.A Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Tim penguji skripsi dalam siding munaqasyah yang memberikan saran masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
8. Tuflikhun, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Jatilawang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi.
9. Guru, Karyawan, dan Peserta didik SMP Muhammadiyah Jatilawang yang telah membantu berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
10. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 17 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

Fitrianingsih

2006010039

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya minat siswa yang rendah terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak ini. Berdasarkan observasi awal peneliti melihat bahwa masih ada siswa yang tidak fokus pada saat guru menyampaikan materi, mengobrol dengan teman, melamun, tidak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, tidak mengerjakan tugas sekolah, dan juga merasa bosan saat guru menyampaikan materi. Mengingat pentingnya mata pelajaran ini dalam membentuk moralitas dan karakter siswa, hal ini menjadi masalah tersendiri bagi para pendidik dan institusi pendidikan. Di antara berbagai faktor yang menyebabkan rendahnya minat siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak adalah media pembelajaran yang kurang menarik dan inovatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran Quizizz terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Jatilawang Kabupaten Banyumas yang berjumlah 55 dengan teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik sampling total. Adapun teknik pengumpulan data yaitu dengan angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 25 berupa pengujian normalitas, linieritas, regresi linear sederhana, determinasi koefisien, dan uji signifikansi (uji t).

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh hasil bahwa nilai t-hitung sebesar 3,537 dan t-tabel untuk 55 responden sebesar 2,006 maka $3,537 > 2,006$ terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *quizizz* terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Jatilawang. Dapat dilihat dari nilai signifikan tabel adalah $0,001 < 0,05$ maka terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *quizizz* terhadap minat belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Jatilawang. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,437. Dari hasil tersebut dapat diperoleh koefisien determinasi (R square) sebesar 0,191 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel media pembelajaran *quizizz* terhadap variabel minat belajar siswa adalah sebesar 19%. Nilai tersebut menggambarkan bahwa variabel media pembelajaran *quizizz* memiliki pengaruh sebesar 19% terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di SMP Muhammadiyah Jatilawang, sedangkan sisanya 81% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Quizizz, Minat Belajar, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING QUIZIZZ LEARNING MEDIA ON STUDENT INTEREST IN THE SUBJECT OF AKIDAH AKHLAK

Fitrianingsih
2006010039

This research was motivated by the low interest of students in this Akidah Akhlak subject. Based on initial observations, researchers saw that there were still students who did not focus when the teacher delivered the material, chatting with friends, daydreaming, not answering questions given by the teacher, not doing school assignments, and also feeling bored when the teacher delivered the material. Given the importance of this subject in shaping students' morality and character, this is a problem for educators and educational institutions. Among the various factors that cause low student involvement in Akidah Akhlak subjects are learning media that are less interesting and innovative. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of using Quizizz learning media on student interest in Akidah Akhlak subjects.

This research is a type of quantitative research with a survey approach. The population and sample in this study were all VIII grade students of SMP Muhammadiyah Jatilawang, Banyumas Regency, totaling 55 with the sampling technique using total sampling technique. The data collection techniques are questionnaires, observation, and documentation. Data analysis was carried out using the help of the SPSS version 25 application in the form of testing normality, linearity, simple linear regression, coefficient determination, and significance test (t test).

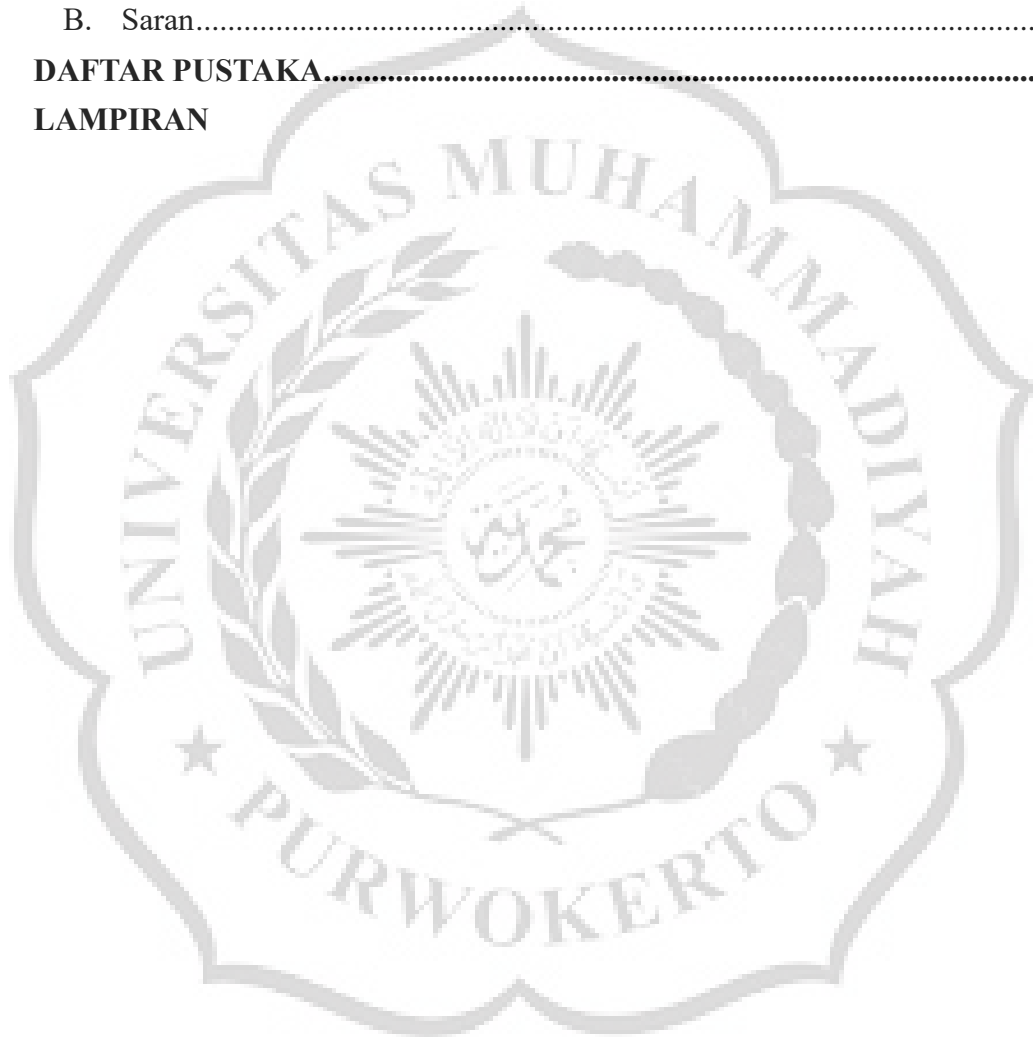
Based on the results of data analysis, the results showed that the t-count value was 3.537 and the t-table for 55 respondents was 2.006, so $3.537 > 2.006$ there was an effect of using quizizz learning media on the interest in learning class VIII students at Muhammadiyah Jatilawang Junior High School. It can be seen from the significant value of the table above is $0.001 < 0.05$, so there is an effect of using quizizz learning media on the interest in learning of grade VIII students at Muhammadiyah Jatilawang Junior High School. It can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected. The magnitude of the correlation or relationship value (R) is 0.437. From these results, the coefficient of determination (R square) of 0.191 can be obtained, which means that the effect of the quizizz learning media variable on the student interest variable is 19%. This value illustrates that the quizizz learning media variable has an influence of 19% on student interest in Akidah Akhlak class VIII at SMP Muhammadiyah Jatilawang, while the remaining 81% is influenced by other factors not explained in this study.

Keywords: Quizizz Learning Media, Learning Interest, Akidah Akhlak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kajian Teori.....	12
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis.....	38
BAB. III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
F. Teknik Analisis Data	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	68
BAB V. PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal web Quizizz	21
Gambar 2. 2 Tampilan daftar akun Quizizz	21
Gambar 2. 3 Tampilan masukan kode untuk siswa mengerjakan soal	21
Gambar 2. 4 Tampilan login sebagai guru pada Quizizz	22
Gambar 2. 5 Tampilan buat kuis Quizizz.....	22
Gambar 2. 6 Tampilan buat kuis Quizizz.....	23
Gambar 2. 7 Tampilan jenis-jenis pertanyaan pada Quizizz.....	23
Gambar 2. 8 Tampilan melanjutkan pelaksanaan kuis Quizizz	24
Gambar 2. 9 Tampilan kode untuk pelaksanaan kuis Quizizz	24
Gambar 2. 10 Tampilan klik mulai pelaksanaan kuis Quizizz.....	25
Gambar 2. 11 Tampilan guru saat siswa mengerjakan kuis Quizizz.....	25
Gambar 2. 12 Tampilan guru setelah juara 1 2 3	26
Gambar 2. 13 Tampilan guru dapat melihat jawaban para siswa.....	26
Gambar 2. 14 Tampilan guru dapat melihat jawaban para siswa.....	27
Gambar 2. 15 Tampilan kerangka berpikir.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Populasi.....	41
Tabel 3. 2 Indikator Media Pembelajaran Quizizz.....	44
Tabel 3. 3 Indikator Minat Belajar Siswa.....	44
Tabel 3. 4 Skor Penilaian	45
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Media Pembelajaran Quizizz.....	54
Tabel 4. 2 Kategorisasi Media Pembelajaran Quizizz	54
Tabel 4. 3 Data Deskriptif Minat Belajar Siswa	56
Tabel 4. 4 Kategorisasi Minat Belajar Siswa	56
Tabel 4. 5 Hasil Validitas X.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Validitas Y.....	58
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Variabel X	60
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	60
Tabel 4. 9 Uji Normalitas	62
Tabel 4. 10 Uji Linearitas.....	63
Tabel 4. 11 Uji Regresi Linear Sederhana.....	64
Tabel 4. 12 Uji Koefisien Determinasi.....	65
Tabel 4. 13 Uji Signifikansi (Uji T)	67

DAFTAR LAMPIRAN

Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran Quizizz (X)
Uji Validitas Variabel Minat Belajar Siswa (Y)
Angket Media Pembelajaran Quizizz dan Minat Belajar Siswa
Data Variabel X (Media Pembelajaran Quizizz)
Data Variabel Y (Minat Belajar Siswa)
Berita Acara Seminar Proposal
Daftar Hadir Seminar Proposal
Kartu Bimbingan Skripsi
Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi
Surat Permohonan Izin Penelitian
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi
Catatan Hasil Plagiasi
Dokumentasi
Biodata Penulis