

**IMPLEMENTASI *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH
ALIYAH TAHFIDZUL QUR'AN ISTIQOMAH SAMBAS
PURBALINGGA**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

FERY ZULKARNAEN

2006010030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI REWARD AND PUNISHMENT UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH
TAHFIDZUL QUR'AN ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Fery Zulkarnaen
NIM : 2006010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 4 Muharram 1445 H

10 Juli 2024 M

Pmbimbing,



Isti'anah, Lc., M. Hum.
NIK. 2160775

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI REWARD AND PUNISHMENT
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
DI MADRASAH ALIYAH TAHFIDZUL QUR'AN
ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA**

Ditulis oleh : **Fery Zulkarnaen**
NIM : **2006010030**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

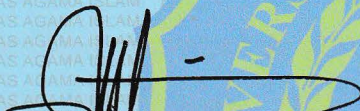
Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : **Selasa**
Tanggal : **23 Juli 2024**

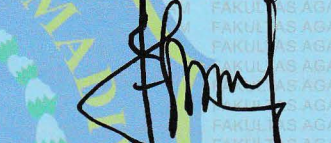
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

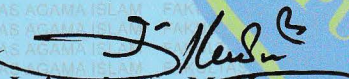
Sekretaris Sidang



Makhful S. El., M.S.I
NIK.2160574


Dr. A. Sulaeman, M.S.I
NIK.2160212

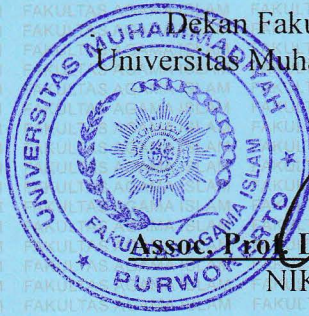
Penguji I

Penguji II


Istianah Lc., M. Hum.
NIK.2160775


Havidz Cahya Pratama, S.Pd.I., M.Pd.
NIK.2161055

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.
NIK.2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fery Zulkarnaen
NIM : 2006010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku

Purwokerto, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Fery Zulkarnaen

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fery Zulkarnaen
NIM : 2006010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**IMPLEMENTASI *REWARD AND PUNISHMENT* UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH
TAHFIDZUL QUR'AN ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihmedia/ mengalihformatikan, mengelola dalam pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Februari 2021

Yang menyertakan,



Fery Zulkarnaen

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tidak ada yang lebih bermakna bagi saya selain ungkapan syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan dalam setiap langkah penelitian ini. Kemudian skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, yaitu bapak Sudono dan Ibu Yulianti, yang senantiasa mendo'akan penulis, serta menjadi support terbaik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku, Galang Adistira yang telah memberikan dukungan kepada penulis dan selalu memberikan semangat kepada penulis
3. Keluarga besarku, terimakasih atas segala do'a yang telah diberikan kepada penulis.
4. Teman-temanku, Pegi, Fina, Linda, Rizqina, dan Setiawan, yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

فَاتَّهَمُ اللَّهُ تَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ تَوَابِ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

“Maka, Allah menganugerahi mereka balasan (di) dunia dan pahala yang baik (di) akhirat. Allah mencintai orang-orang yang berbuat kebaikan.”



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, inayah serta pertolongan-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpah kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang dengan cahaya Islam.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Isti'anah, Lc.,M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, saran, masukan, motivasi dan dukungan serta telah

meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;

4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
7. Para pihak yang terlibat dalam penelitian yaitu Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Istiqomah SAMBAS Purbalingga sebagai objek penelitian dan Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran, Ustadz Asrama, dan siswa MA SAMBAS Purbalingga sebagai subjek penelitian yang telah bersedia membantu dan memberikan data selama proses penelitian;
8. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan dukungan baik dari do'a, nasihat, motivasi maupun secara material.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 10 Juli 2024



Fery Zulkarnaen

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH TAHFIDZUL QUR'AN ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA

Fery Zulkarnaen

2006010030

Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) sudah sangat pesat diberbagai bidang, salah satunya di dalam dunia pendidikan. Perkembangan ilmu pengetahuan memerlukan kualitas sumber daya manusia yang mumpuni untuk menangani setiap tantangan perubahan zaman. Salah satu cara untuk mengatasi perkembangan zaman adalah dengan meningkatkan kualitas sistim pendidikan yang ada di sekolah. Pendidikan merupakan faktor penting dalam membentuk kepribadian seorang siswa. Salah satunya adalah pendidikan yang sangat menjunjung tinggi nilai kedisiplinan. Salah satu cara untuk menanamkan kedisiplinan dalam belajar siswa adalah dengan memberikan *reward* dan *punishment*. Salah satu kegiatan yang berkaitan dengan *Reward and punishment* dan kedisiplinan di Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Istiqomah Sambas Purbalingga yaitu kegiatan *Tahdir* (Apel Malam). Kegiatan tersebut bertujuan untuk mengevaluasi siswa sekaligus sebagai sarana penyampaian informasi.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data primer melalui wawancara dengan pihak kepala madrasah, guru, ustadz asrama dan siswa, yang kemudian akan diolah secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapat suatu kesimpulan umum.

Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kedisiplinan siswa hal itu dibuktikan dengan presensi kehadiran siswa melalui penerapan *reward and punishment* dan juga terdapat uji coba menghilangkan apel malam selama satu hari sebagai pusat pemberian *punishment* maka pada saat itu banyak siswa yang melanggar peraturan kedisiplinan dengan sengaja. Bentuk *reward and punishment* yang berada di Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Istiqomah SAMBAS Purbalingga yaitu *reward* yang di berikan oleh ketua yayasan, *reward and punishment* yang di berikan oleh madrasah, *reward and punishment* yang di berikan oleh guru mata pelajaran, *reward and punishment* yang di berikan oleh pengurus OSIS namun di awasi oleh ustadz asrama. Kemudian terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi *reward and punishment* yaitu faktor fasilitas sekolah, faktor psikologis siswa, faktor fisiologis siswa, faktor lingkungan siswa, faktor manajemen waktu siswa dan faktor kejujuran siswa.

Kata-kata kunci: *reward and punishment*; Kedisiplinan.

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF REWARD AND PUNISHMENT IN IMPROVING
STUDENT DISCIPLINE AT MADRASAH ALIYAH TAHFIDZUL
QUR'AN ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA**

Fery Zulkarnaen

2006010030

Science and Technology (IPTEK) has developed very rapidly in various fields, one of which is in the world of education. The development of science requires qualified human resources to handle every challenge of changing times. One way to overcome current developments is to improve the quality of the education system in schools. Education is an important factor in shaping a student's personality. One of them is education that highly upholds the value of discipline. One way to instill discipline in student learning is by providing rewards and punishment. One of the activities related to reward and punishment and discipline at Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Istiqomah Sambas Purbalingga is the Tahdir (Night Apple) activity. This activity aims to evaluate students as well as a means of conveying information.

This type of research is a type of field research using interview, observation and documentation data collection techniques. Data analysis uses primary data through interviews with madrasa heads, teachers, dormitory ustadz and students, which will then be processed qualitatively using descriptive methods, namely describing the data obtained and connecting them with each other to obtain a general conclusion.

His study shows that there is an increase in student discipline, this is evidenced by the presence of students through the implementation of rewards and punishments and there is also a trial of eliminating the evening assembly for one day as the center of punishment, so at that time many students violated the disciplinary rules intentionally. The form of reward and punishment at the Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Istiqomah SAMBAS Purbalingga is the reward given by the head of the foundation, the reward and punishment given by the madrasah, the reward and punishment given by the subject teacher, the reward and punishment given by the OSIS administrators but supervised by the dormitory ustadz. Then there are several factors that influence reward and punishment, namely school facilities factors, student psychological factors, student physiological factors, student environmental factors, student time management factors and student honesty factors

Key words: reward and punishment; discipline

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kerangka Teori	12
1. Pengertian Reward and Punishment	12
2. Sejarah Munculnya Reward and Punishment	15
3. Macam-macam Reward and Punishment	16
4. Tujuan Reward and Punishment	18
5. Reward and Punishment Dalam Pendidikan	19
6. Pengertian Kedisiplinan	21
7. Strategi dalam Kedisiplinan	22
BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25

E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Gambaran Umum Madrasah Tahfidzul Qur'an Itiqomah SAMBAS Purbalingga.....	30
2. Implementasi Reward and Punishment dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Istiqomah SAMBAS Purbalingga	39
3. Faktor faktor yang mempengaruhi Reward and Punishment	64
4. Dampak Implementasi Reward and Punishment dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Istiqomah SAMBAS Purbalingga bagi Siswa.....	67
B. Pembahasan	69
BAB V. PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alur Pelaksanaan

Gambar 4.2 Alur Pelaksanaan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 5 Daftar Hadir

Lampiran 6 Kartu Bimbingan

Lampiran 7 Surat Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis

